

1. РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ «ПОСЕТИТЕЛЬ»

1.1 Технологическая инструкция пользователя «Посетитель» ИС ФИП

Требования к рабочему месту

Рабочее место пользователя должно быть оборудовано жидкокристаллическим монитором и системным блоком компьютера (персональным компьютером), подключенным к сети Интернет.

Минимальные системные требования к персональному компьютеру:

- Операционная система – Windows XP/7/8/10, 32/64 бит;
- Оперативная память – 1 Гб;
- Видеопамять – 128 Мб;
- Интернет – 1 Мбит/с;
- Браузер – Internet Explorer версия 11, Mozilla Firefox версия 58, Opera версия 51, Google Chrome версия 64.

Требования к характеристикам помещения

Помещение должно быть оборудовано системой пожарной сигнализации и пожаротушения, системой охранной сигнализации и наблюдения, а также системой мониторинга климатических условий и управления ими в соответствии с требованиями СНИП 2.04.05-91 и ГОСТ 12.1.005-88.

Технологическая инструкция по обслуживанию ИС ФИП

Для начала работы в ИС ФИП пользователь на персональном компьютере запускает браузер, затем по заданному адресу открывает ИС ФИП.

Требования безопасности

Помещение, где осуществляется использование ИС ФИП, должно соответствовать категории «Административные и офисные помещения».

Освещение, уровень шума и вибрации определяются по: ГОСТ 12.1.003 ССБТ «Шум. Общие требования безопасности»; СН 3223-85 «Санитарные нормы допустимых уровней шума на рабочих местах», утвержденных Министерством здравоохранения и социального развития.

Уровни вибрации во время выполнения работ на персональных компьютерах в помещениях не должны превышать допустимых значений, определенных в СН 3044-84

«Санитарные нормы вибрации рабочих мест», утвержденных Министерством здравоохранения и социального развития, и ДСанПиН 3.3.2-007-98.

Электробезопасность определяется согласно ВСН 59-88 Госкомархитектуры «Электрооборудование жилых и общественных зданий. Нормы проектирования». Не допускается использование поврежденных или не защищенных изоляцией кабелей и розеток.

1.2 Описание функций пользователя «Посетитель» ИС ФИП

ИС ФИП имеет открытую часть для общего доступа.

Вход в ИС ФИП осуществляется по адресу <http://fip.expert> (главная страница – рисунок 0).

В верхней правой части интерфейса главной страницы ИС ФИП находятся обязательные поля ввода логина и пароля для зарегистрированных пользователей ИС ФИП.

Информация по разделам ИС ФИП.

Раздел «Конкурсный отбор» предназначен для размещения информации о конкурсном отборе образовательных организаций для получения статуса федеральной инновационной площадки (рисунок 0).

Раздел «Федеральные инновационные площадки (ФИП)» – предназначен для размещения информации о федеральных инновационных площадках (рисунок 0).

Раздел «Методические сети» – предназначен для обсуждения инновационных образовательных проектов и мероприятий ответственных ФИП (рисунок 0).

Раздел «Документы» – предназначен для размещения всех нормативных и аналитических документов, связанных с сопровождением и внесения информации об инновационном образовательном проекте.

Раздел «Библиотека» – предназначен для размещения материалов (книги, статьи, аудио- и видео-материалы) по отечественному и международному опыту экспертизы инноваций в образовании (рисунок 0).

Раздел «Мероприятия» – включает в себя подсистему работы с сетевыми событиями (очные и дистанционные семинары, конференции и т.п.).

Раздел «Регистрация» – предназначен для регистрации ответственных исполнителей организаций, представивших заявки на получение (соискание) статуса ФИП.

В разделе «Сетевые события» размещаются сведения о деятельности ФИП с инфографикой данных. Кроме того в указанном разделе размещается подраздел новости ФИП, в котором появляются анонсы сетевых событий, размещенных как модератором сети, так и ответственными исполнителями организаций сети ФИП.

В подразделе «События» в разделе «Сетевые события» размещаются новости сети ФИП («Новости»), которые в обязательном порядке модерированы.

Ниже находится интерактивная карта ФИП, на которой с помощью панели поиска можно найти ФИП по субъектам Российской Федерации предусмотрена организация пояснительной информации по критериям:

- субъект Российской Федерации;
- уровень образования;
- тематика проекта;
- статус;
- год.

Для входа в закрытую часть портала слева выделены обязательный столбец с полями для ввода логина и пароля, а также возможность пройти регистрацию, если вы еще не имеете логина и пароля, и подсказку для восстановления пароля, если вы их забыли.

Есть возможность запомнить логин и пароль для браузера, которым вы пользуетесь для работы с ИС ФИП, кликнув мышкой на поле ниже полей ввода логина и пароля «Запомнить». Но такая процедура не рекомендуется с точки зрения безопасности работы с ИС ФИП.



О ПРОЕКТЕ

В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, инноваций, существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, реализации указанных инновационных проектов и программ приобретает роль **информационных систем** и составляет **инновационную инфраструктуру** в системе образования.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

РЕАЛИЗАЦИЯ

Реализация в рамках мероприятий «Оптимизация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» направлена (поэтапно) «Совместное управление системной образовательной программой Российской Федерации «Образование»»

ЦЕЛИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Создание развитой инновационной инфраструктуры в системе образования
- Модернизация и развитие системы образования с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования через развитие инновационной инфраструктуры в системе образования (Федеральные инновационные площадки)
- Обеспечение разработки и распространения инновационными образовательными организациями новых образовательных программ, программ воспитания, образовательных технологий, механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, а так же использование современных технологий

Основные и дополнительные направления деятельности федеральных инновационных площадок

ОБЪЕДИНЕНИЕ

ОБЛАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

образовательными организациями в рамках организации сетевого взаимодействия федеральных инновационных площадок на всех уровнях образования, инновационных площадок и межрегиональных эффективных практик на муниципальном, региональном и федеральном уровнях по результатам апробации инновационной деятельности.

О конференц-зале организации-соискателя на получение статуса ФИП

ОБ историях и экспертных оценках организаций-соискателей на получение статуса ФИП

ОБ историях и экспертных оценках ФИП

СОБЫТИЯ



НОВОСТИ



[ВСЕ СОБЫТИЯ](#)

[ВСЕ НОВОСТИ](#)

ИНТЕРАКТИВНАЯ КАРТА ФИП

Субъект РФ: Статус:
 Уровень образования: Год:
 Тематика проекта:

Итого ФИП: 153



Рисунок 1 – Главная страница


**ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ
ПЛОЩАДОК**

+ 7 (499) 520-98-90
 support@fp.expert

Email
 Пароль
 Ввод
 Запомнить Забыли пароль?

Регистрация

Главная **Конкурсный отбор** Федеральные инновационные площадки (ФИП) Методические сети Документы Библиотека Мероприятия

О конкурсе Заполнение заявки

О КОНКУРСЕ

Основные направления:

1. разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора (1.1);
- примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях (1.2);
- новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации (1.3);
- методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий (1.4);
- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий (1.5);
- новых институтов общественного участия в управлении образованием (1.6);
- новых механизмов (санкционирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций) (1.7).

2. иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

В рамках иной инновационной деятельности в сфере образования, направленной на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования могут быть уделены следующие направления деятельности образовательных организаций:

- новые вариативные образовательные программы на основе индивидуализации образовательных траекторий, технологий и содержания образовательного процесса в среднем профессиональном и высшем образовании (2.1);
- современные востребованные образовательные программы дополнительного образования (2.2);
- механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы (2.3);
- новые механизмы системы оценки качества функционирования образовательных организаций, механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ (2.4);
- новые организационно-экономические и управленческие механизмы, формы и методы управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий (2.5);
- новые механизмы вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием (2.6);
- создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования, совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования (2.7);
- в рамках создания условий для подготовки кадров цифровой экономики разработка, апробация и (или) внедрение:**
 - новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс на уровнях основного общего и среднего общего образования по направлениям цифровой экономики (2.8);
 - адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих его модернизацию, формирование кадрового и научного потенциала для цифровой экономики (2.9);
 - программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса в формате онлайн курсов (2.10);
- новых механизмов, обеспечивающих:**
 - непрерывное обновление работающими гражданами своих профессиональных знаний, приобретение ими новых профессиональных навыков, развитие ключевых компетенций цифровой экономики (2.11);
 - современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и на всех уровнях (2.12);
 - образовательных условий и процессов, обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтинговое достижение обучающихся в условиях цифровой экономики (2.13);
- в рамках непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников разработка, апробация и (или) внедрение:**
 - программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса (2.14);
 - современной национальной системы профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе в сетевом взаимодействии с другими организациями общего, высшего, среднего профессионального образования (2.15).

МЕХАНИЗМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА



ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ
ПЛОЩАДОК

+ 7 (499) 520-98-90
 support@fp.expert

2019-2018 © Все права защищены

Рисунок 2 – Раздел «Конкурсный отбор»



Рисунок 3 – Раздел «Федеральные инновационные площадки (ФИП)»

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приветствуем Вас в методической сети федеральных инновационных площадок! В рамках сети Вы можете обмениваться опытом, инициировать самостоятельно и принимать участие в обсуждении профессионально интересных тем инновационной деятельности ФИП в сфере образования, публиковать продукты (результаты) реализации инновационных образовательных проектов, освещать проведенные мероприятия.

Методическая сеть федеральных инновационных площадок –

форма добровольного объединения и взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, независимо от их организационно-правовой формы, типа, ведомственной принадлежности (при их наличии) в статусе ФИП, реализующих инновационные образовательные проекты (программы), которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Приглашаем принять участие в публикации методических материалов, научных исследований, разработок и других результатов инновационных образовательных проектов.

ВАЖНО! Вступать в сеть и комментировать материалы могут только авторизованные пользователи.

[Новое качество содержания образования](#)

 Участников: **75**

[Иная инновационная деятельность в сфере образования](#)

 Участников: **25**

[Новые методики подготовки, переподготовки, повышения квалификации](#)

 Участников: **14**

[Механизмы саморегулирования и сетевого взаимодействия](#)

 Участников: **7**

[Новое содержания образования](#)

 Участников: **12**

[Современные ОП дополнительного образования](#)

 Участников: **6**

[Новые механизмы управления образованием](#)

 Участников: **7**

[Механизмы вовлечения обучающихся в социальную практику, принятие решений](#)

 Участников: **6**

[Институты общественного управления образованием](#)

 Участников: **3**

[Новые механизмы оценки качества образования](#)

 Участников: **3**

[Новые профили подготовки кадров в профессиональном образовании](#)

 Участников: **2**

[Вариативные ОП в профессиональном и высшем образовании](#)

 Участников: **2**

[Информационные технологии в образовании](#)

 Участников: **1**

[Новая технологическая среда общего образования](#)

 Участников: **1**

[Новые организационно-экономические и управленческие механизмы](#)

 Участников: **2**

[Примерные ООП, инновационные ОП, программы развития ОО, работающих в сложных социальных условиях](#)

 Участников: **1**

[Развитие сети образовательных учреждений](#)

 Участников: **1**

[Цифровая образовательная среда](#)

 Участников: **2**

Рисунок 4 – Раздел «Методические сети»

О ЛУЧШИХ РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые слова

Тип Вид
 Формат Тема
 Охват Автор

Уважаемые коллеги!

В нашей библиотеке собраны материалы (книги, статьи, аудио- и видео- материалы) по отечественному и международному опыту экспертизы инноваций в образовании.

Также вы можете здесь найти:

- электронный вариант брошюр серии "Библиотека культурно-образовательных инициатив" (разработки ФЭП 2005-2007 гг);
- примеры нормативных документов;
- экспертно-аналитические материалы, разработанные экспертами АНО "Институт проблем образовательной политики «Эврика» в рамках ФЦПРО в разные годы;
- видео-лекции экспертов АНО "Институт проблем образовательной политики «Эврика» с различных выездных и дистантных семинаров;
- книги классиков педагогики и психологии, которые являются культурно-методологическим основанием для проектирования в образовании.

РЕЗУЛЬТАТ ПОИСКА

- 2012 **Приоритетные направления деятельности ФИП на 2012 год**
А.К. Белолудцад, заместитель директора АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»
- 2012 **Приоритетные направления деятельности ФИП: новые финансово-экономические механизмы**
Н.М. Шадрина, эксперт АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»
- 2012 **Приоритетные направления деятельности ФИП: новое содержание образования**
В.К. Игнатович, эксперт АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»
- 2012 **Рекомендации по применению российского и международного опыта для проведения внешней оценки образования**
О.А. Шиян, эксперт АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»
- 2012 **Положение о порядке отбора, проведения экспертизы и финансирования инновационных проектов ООО «Фонд финансирования инноваций» (опыт республики Узбекистан)**
- 2012 **Госрегулирование инновационной деятельности (опыт США, Японии, Евросоюза)**
М.Н. Магжих
- 2012 **Ингредиенты инноваций**
Джон Кайо
- 2012 **Экспертиза инновационной деятельности**
Т.Г. Новикова
- 2012 **Методические рекомендации по оценке качества образования по каждой образовательной ступени для различных категорий**
О.А. Шиян, И.Б. Шиян, Е.Е. Крашенинников
- 2012 **Материалы о российском опыте проведения процедур оценки качества образования и результаты их анализа**
И.Б. Шиян, Е.Е. Крашенинников
- 2012 **Будущее высшей школы России: экспертный взгляд**
- 2012 **Экспертиза инновационных проектов**
С.Д. Ильенков
- 2012 **Проектирование единого ценностно-смыслового пространства управления образовательными учреждениями Находкинского городского округа**
Т.И. Боровкова
- 2012 **Управление инновационным проектами в сельской школе**
Сидоров С.В.
- 2012 **Проектирование как базовая компетенция тьютора в открытом дистанционном образовании**
Е.С. Комраков

1 2 3 ... 35 >

Рисунок 5 – Раздел «Библиотека»