

## 1. РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ «ЭКСПЕРТ»

### 1.1 Технологическая инструкция пользователя «Эксперт» в ИС ФИП

#### *Требования к рабочему месту*

На рабочем месте эксперта должны находиться жидкокристаллический монитор и системный блок компьютера (персональный компьютер), подключенный к сети интернет.

Минимальные системные требования к персональному компьютеру:

- Операционная система – Windows XP/7/8/10, 32/64 бит;
- Оперативная память – 1 Гб;
- Видеопамять – 128 Мб;
- Интернет – 1 Мбит/с;
- Браузер – Internet Explorer версия 11, Mozilla Firefox версия 58, Opera версия 51, Google Chrome версия 64.

#### *Требования к характеристикам помещения*

Помещение должно быть оборудовано системой пожарной сигнализации и пожаротушения, системой охранной сигнализации и наблюдения, а также системой мониторинга климатических условий и управления ими в соответствии с требованиями СНИП 2.04.05-91 и ГОСТ 12.1.005-88.

#### *Технологическая инструкция по обслуживанию ИС ФИП*

Для начала работы в ИС ФИП эксперт на персональном компьютере запускает браузер, затем по заданному адресу открывает ИС ФИП и проходит процедуру авторизации.

После авторизации в меню ИС ФИП эксперт выбирает нужный раздел для работы.

#### *Требования безопасности*

Помещение, где осуществляется использование ИС ФИП, должно соответствовать категории «Административные и офисные помещения».

Освещение, уровень шума и вибрации определяются по: ГОСТ 12.1.003 ССБТ «Шум. Общие требования безопасности»; СН 3223-85 «Санитарные нормы допустимых уровней шума на рабочих местах», утвержденных Министерством здравоохранения и социального развития РФ.

Уровни вибрации во время выполнения работ на персональных компьютерах в помещениях не должны превышать допустимых значений, определенных в СН 3044-84

«Санитарные нормы вибрации рабочих мест», утвержденных Министерством здравоохранения и социального развития, и ДСанПиН 3.3.2-007-98.

Электробезопасность определяется согласно ВСН 59-88 Госкомархитектуры «Электрооборудование жилых и общественных зданий. Нормы проектирования». Не допускается использование поврежденных или незащищенных изоляцией кабелей и розеток.

## 1.2 Описание функций пользователя «Эксперт» в ИС ФИП.

Функции пользователя «Эксперт» в ИС ФИП:

- просмотр и оценка заявок организации-соискателя на конкурс на получение статуса ФИП;
- просмотр и оценка годовых отчетов ФИП;
- взаимодействие со Службой технической поддержки ИС ФИП.

### *Проведение экспертизы заявок кандидатов на статус ФИП*

Для проведения экспертизы заявки на статус ФИП необходимо перейти в раздел «Заявки соискателей». Откроется список назначенных эксперту заявок (рисунок 0). Эти списки формируются администратором инновационного образовательного проекта сети ФИП.

Деятельность экспертов экспертной группы установлена Регламентом экспертной группы, (утвержден Протоколом заочного заседания Координационного органа от 22 октября 2019 г. № МР-45/02пр).



Субъект РФ: Все Год: 2018  
Уровень образования: Все Тематика проекта: Все  
Статус: Новые заявки Сортировать по: Рейтингу

Найти

Итого: 26

Экспертиза заявок

**ВНИМАНИЮ ЧЛЕНОВ КОМИССИИ!**

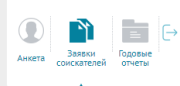
Голосование проводится за «принятие» экспертной оценки или ее «отклонение». Просим ознакомиться с предварительным Сводным экспертным заключением, где заявки организаций-соискателей расположены по рейтингу полученных экспертных оценок. В случае, если член Комиссии выражает несогласие с экспертной оценкой (голосует «отклонить»), то проводится экспертная оценка в роли «Эксперта» и заполняется экспертная форма в соответствии с [Порядком проведения экспертной оценки](#). Баллы, полученные при экспертизе Заявок, проведенной членами Комиссии, будут суммироваться со средними баллами, выставленными экспертами. Рейтинг организаций-соискателей по сумме баллов общего голосования будет пересчитан, а изменения будут внесены в [Сводное экспертное заключение](#).

Проект	Основная экспертиза
1. №1733 <b>ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСА ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В ОБЛАСТИ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МОНИТОРИНГА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ: ФИП_ГИДРОМЕТ-АРКТИКА (НА ЭКСПЕРТИЗЕ)</b> <a href="#">Печать заявки</a> <b>Организация:</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» <b>Регион:</b> город Санкт-Петербург	<a href="#">Основная экспертиза</a>

Рисунок 1 – Раздел «Заявки соискателей», экспертиза заявок на статус ФИП

При нажатии на ссылку с названием проекта происходит переход на страницу с информацией о заявке от организации-соискателя. При нажатии на ссылку «Печать» формируется заявка в виде pdf-файла для печати. После ознакомления с информацией о заявке эксперту необходимо нажать на ссылку «Техническая экспертиза» или «Основная экспертиза» в зависимости от доступа эксперта для перехода к экспертизе.

Происходит переход на страницу, на которой эксперт дает инновационному образовательному проекту оценку по различным параметрам. Оценка параметра производится путем выбора варианта ответа (рисунок 0), согласно установленным Минпросвещения России критериям оценки заявок (критерии).



## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ: ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ, ОЦЕНИВАНИЕ.

### ОСНОВНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ЗАЯВКИ

#### КРИТЕРИИ ЗНАЧИМОСТИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА:

**1. Степень соответствия инновационного образовательного проекта целям и задачам по направлению (подпрограмме) ГПРО, обществу заказу и потребностям государства, экономики и общества / направлению «Кадры и образование» программы «Цифровая экономика» / направлениям инновационной деятельности, определенным организатором Конкурса в рамках проведения Конкурса (II.1.1.-II.1.7.)**

- подтверждение целям и задачам государственных программ установить не представляется возможным
- инновационный образовательный проект не соответствует ни одной актуальной государственной программе в сфере образования
- инновационный образовательный проект частично соответствует целям и задачам выбранного направления государственной программы
- инновационный образовательный проект частично не соответствует целям и задачам выбранного направления государственной программы
- инновационный образовательный проект направлен на реализацию целей и задач выбранного направления государственной программы, обеспечивает достижение целевых показателей и индикаторов

**2. Степень влияния инновационного образовательного проекта на цели и задачи и необходимые результаты направления (подпрограмме, ведомственного проекта) / Степень влияния инновационного образовательного проекта на цели и задачи и необходимые результаты направлений инновационной деятельности, определенных организатором Конкурса в рамках проведения Конкурса (II.1.1.-II.1.7.)**

- нет влияния
- инновационный образовательный проект оказывает косвенное влияние на ожидаемые результаты направления (подпрограмме, ведомственного проекта) / на результаты направлений инновационной деятельности, определенных организатором Конкурса в рамках проведения Конкурса, однако у эксперта есть сомнения в обоснованности
- инновационный образовательный проект оказывает косвенное влияние на цели и задачи и необходимые результаты направления (подпрограмме, ведомственного проекта) / на цели и задачи и необходимые результаты направлений инновационной деятельности, определенных организатором Конкурса в рамках проведения Конкурса
- инновационный образовательный проект оказывает прямое влияние на цели и задачи и необходимые результаты направления (подпрограмме, ведомственного проекта) / на цели и задачи и необходимые результаты направлений инновационной деятельности, определенных организатором Конкурса в рамках проведения Конкурса, однако у эксперта есть некоторые замечания, что не снижает качество инновационного образовательного проекта
- инновационный образовательный проект оказывает прямое влияние на цели и задачи и необходимые результаты направления (подпрограмме, ведомственного проекта) / на цели и задачи и необходимые результаты направлений инновационной деятельности, определенных организатором Конкурса в рамках проведения Конкурса. Замечаний у эксперта нет

**3. Степень соответствия инновационного образовательного проекта целям и условиям конкурса на получение статуса ФИП в текущем году (II.1.1.-II.1.7.)**

- не соответствует
- инновационный образовательный проект частично соответствует отдельным целям конкурса
- инновационный образовательный проект частично соответствует отдельным целям и условиям конкурса
- инновационный образовательный проект частично не соответствует отдельным условиям конкурса, что не снижает его качества в целом
- инновационный образовательный проект в полной мере соответствует целям и условиям конкурса

**4. Степень обоснованности финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов, требующихся для достижения конечных целей инновационного образовательного проекта, решения проблем целевых групп (II.1.8.)**

- информация относительно финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов, требующихся для достижения конечных целей инновационного образовательного проекта, решения проблем целевых групп отсутствует
- информация представлена общими фразами или крайне некачественно, с фактологическими ошибками либо несоответствием требованиям Конкурса, что свидетельствует о высоких рисках реализации инновационного образовательного проекта
- сомнительное качество отображения информации по критерию, неубедительное и вызывающее вопросы описание параметров
- в целом критерий выражен хорошо, однако есть некоторые недочеты, которые не оказывают серьезного негативного влияния на качество инновационного образовательного проекта
- критерий оценки отображен в полном объеме, однако у эксперта есть некоторые вопросы и комментарии

## Рисунок 2 – Раздел «Заявки соискателей», экспертное заключение

После оценки параметров заявки организации-соискателя в соответствии с установленными критериями необходимо нажать кнопку «Сохранить состояние». Если все показатели эксперт оценил, то необходимо выбрать «Отправить экспертизу», после чего форма экспертизы станет недоступной (рисунок 0).

- низкая степень проработанности
- требования к работам по реализации инновационного образовательного проекта проработаны не в полной мере
- требования к работам по реализации инновационного образовательного проекта проработаны в полной мере

**21. Оценка целесообразности предложенных механизмов внутренней оценки (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта**

- предложенные механизмы внутренней оценки не позволят в целом провести мониторинг качества реализации инновационного образовательного проекта, необходимо будет применять дополнительные инструменты
- целесообразными для достижения поставленной цели являются лишь некоторые предложенные механизмы внутренней оценки инновационного образовательного проекта
- предложенные механизмы внутренней оценки инновационного образовательного проекта частично признаны целесообразными для достижения поставленных целей, однако это не ухудшает качества инновационного образовательного проекта в целом
- предложенные механизмы внутренней оценки инновационного образовательного проекта в целом признаны целесообразными для достижения поставленных целей, однако есть некоторые замечания эксперта
- предложенные механизмы внутренней оценки инновационного образовательного проекта признаны целесообразными для достижения поставленных целей. Замечаний у эксперта нет

Особое мнение эксперта:

100%

Для отправки экспертизы заполните все показатели или сохраните текущее состояние

Отправить экспертизу

Сохранить состояние

Отмена

Рисунок 3 – Отправка экспертизы на сервер

### *Проведение экспертизы отчетов ФИП*

Следующим разделом в личном кабинете пользователя «Эксперт» в ИС ФИП является электронный инструментарий экспертизы годовых отчетов о деятельности ФИП. Данный раздел является разделом, относящимся к закрытой части портала. Эксперты, имеющие право рецензировать годовые отчеты, назначаются модератором инновационного образовательного проекта ФИП. Для проведения экспертизы годового отчета пользователю «Эксперт» необходимо перейти в раздел «Годовые отчеты».

В подразделе «Годовые отчеты» будут указаны все годовые отчеты, подлежащие оценке экспертом (рисунок 0).



Субъект РФ	<input type="text" value="Все"/>	<input type="checkbox"/>	Год подачи заявки	<input type="text" value="Все"/>	<input type="checkbox"/>
Уровень образования	<input type="text" value="Все"/>	<input type="checkbox"/>	Год подачи отчета	<input type="text" value="2018"/>	<input type="checkbox"/>
Статус	<input type="text" value="Площадка"/>	<input type="checkbox"/>	Тематика проекта	<input type="text" value="Все"/>	<input type="checkbox"/>
Статус отчета	<input type="text" value="Все"/>	<input type="checkbox"/>	Сортировать по	<input type="text" value="Номеру проекта"/>	<input type="checkbox"/>

Найти

Итого: 27

Экспертиза отчетов ФИП

Годовой отчет	Основная экспертиза
<b>1. №1149</b> <b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕГОВОРНЫХ ПЛОЩАДОК КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕСУРС РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ (ПЛОЩАДКА)</b> <b>Организация:</b> МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №1 ИМ. К.С. ОТАРОВА" Г.П. ТЫРНЫАУЗА ЭЛЬБРУССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ <b>Регион:</b> Кабардино-Балкарская Республика <b>Уровень образования:</b> Обще образование	
<a href="#">Годовой отчет 2018</a> <a href="#">Печать</a>	<a href="#">Основная экспертиза</a>
<a href="#">Годовой отчет 2017</a> <a href="#">Печать</a>	
<b>2. №1516</b> <b>СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕАТР – ПЛОЩАДКА ДЛЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗАДАЧ (ПЛОЩАДКА)</b> <b>Организация:</b> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 5" <b>Регион:</b> Ямало-Ненецкий автономный округ <b>Уровень образования:</b> Обще образование	

Рисунок 4 – Раздел «Годовые отчеты», экспертиза годовых отчетов

По ссылке «Название проекта» происходит переход к информации об отчете. Эксперт может просмотреть все разделы отчета. При нажатии на «Годовой отчет» открывается страница с электронной формой годового отчета, а при выборе «Печать» формируется годовой отчет в виде pdf-файла. При нажатии на ссылку «Техническая экспертиза» или «Основная экспертиза» в зависимости от доступа эксперта происходит переход к оценке экспертом годового отчета.

Оценка отчета по различным параметрам производится при передвижении курсора на нужное, по мнению эксперта, значение.

После выставления всех оценок эксперт заполняет текстовое поле «Рекомендации эксперта».

Для сохранения введенных данных необходимо нажать на кнопку «Сохранить», расположенную внизу страницы.