

## 1. РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ «АДМИНИСТРАТОР»

### 1.1 Технологическая инструкция пользователя «Администратор»

#### *Требования к рабочему месту*

На рабочем месте администратора должны находиться жидкокристаллический монитор и системный блок компьютера (персональный компьютер), подключенный к сети интернет.

Минимальные системные требования к персональному компьютеру:

- Операционная система – Windows XP/7/8/10, 32/64 бит;
- Оперативная память – 1 Гб;
- Видеопамять – 128 Мб;
- Интернет – 1 Мбит/с;
- Браузер – Internet Explorer версия 11, Mozilla Firefox версия 58, Opera версия 51, Google Chrome версия 64.

#### *Требования к характеристикам помещения*

Помещение должно быть оборудовано системой пожарной сигнализации и пожаротушения, системой охранной сигнализации и наблюдения, а также системой мониторинга климатических условий и управления ими в соответствии с требованиями СНИП 2.04.05-91 и ГОСТ 12.1.005-88.

#### *Технологическая инструкция по обслуживанию ИС ФИП*

Для начала работы в ИС ФИП администратор на персональном компьютере запускает браузер, затем по заданному адресу открывает ИС ФИП и проходит процедуру авторизации. После авторизации в меню ИС ФИП администратор выбирает нужный раздел для работы.

#### *Требования безопасности*

Помещение, где осуществляется использование ИС ФИП, должно соответствовать категории «Административные и офисные помещения».

Освещение, уровень шума и вибрации определяются по: ГОСТ 12.1.003 ССБТ «Шум. Общие требования безопасности»; СН 3223-85 «Санитарные нормы допустимых уровней шума на рабочих местах», утвержденных Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Уровни вибрации во время выполнения работ на персональных компьютерах в помещениях не должны превышать допустимых значений, определенных в СН 3044-84 «Санитарные нормы вибрации рабочих мест», утвержденных Министерством здравоохранения и социального развития, и ДСанПиН 3.3.2-007-98.

Электробезопасность определяется согласно ВСН 59-88 Госкомархитектуры «Электрооборудование жилых и общественных зданий. Нормы проектирования». Не допускается использование поврежденных или не защищенных изоляцией кабелей и розеток.

## 1.2 Описание функций пользователя «Администратор» в ИС ФИП

### *Администрирование ИС ФИП*

Администратору ИС ФИП доступны следующие функции:

- управление функционалом пользователей ИС ФИП, включая представителей (операторов) ФИП, членов Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, информационная поддержка экспертов, участвующих в экспертизе заявок на конкурс на получение статуса ФИП и отчетов ФИП;

- модерация новостей, событий, включая техническое сопровождение проведения сетевых событий с приглашением ФИП, имеющих лучшие практики и результаты осуществления инновационной деятельности, межрегиональных и дистанционных семинаров, мероприятий и публикаций ФИП, включая публикации новостей и результатов проектной деятельности ФИП в форме отчетной информации в библиотеке ИС ФИП;

- техническое и консультационное сопровождение ИС ФИП;

- координация процедур размещения материалов пользователями ИС ФИП, проверка безопасности прикрепляемых материалов, координация процедур размещения в ИС ФИП информации и программ проводимых семинаров, методических материалов и раздаточных материалов по лучшим моделям осуществления инновационной деятельности. Возможность проверки, мониторинга, поиска и удаления размещенной пользователями ИС ФИП информации, не соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования и не относящейся к тематике разделов ИС ФИП;

- назначение экспертов при оценке заявок организаций-соискателей на конкурс на получение статуса ФИП, отчетов ФИП.

## Процессы администратора ИС ФИП

1. Администратор ИС ФИП имеет возможность добавлять, редактировать, удалять, блокировать пользователей.
2. Администратор ИС ФИП имеет возможность редактировать, скрывать, удалять информацию содержащую новости, события и публикации.
3. Администратору ИС ФИП доступны разделы для назначения экспертов на проверку заявок на получение статуса ФИП и годового отчета.
4. Администратору ИС ФИП доступны разделы для просмотра заявок на получение статуса ФИП и годового отчета (рисунки 0-0).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

+7 (499) 520-98-90  
support@fip.expert

Анкета | Управление данными | Заявки соискателей | Годовые отчеты | Материалы

Главная | Конкурсный отбор | Федеральные инновационные площадки (ФИП) | Методические сети | Документы | Библиотека | Мероприятия

Субъект РФ: Все | Год: 2018  
Уровень образования: Все | Тематика проекта: Все  
Статус: Новые заявки | Сортировать по: Рейтингу

Итого: 501

Сводное экспертное заключение  
Порядок оценки заявок

Проект	Техническая экспертиза	Основная экспертиза	Печатная версия	Голосование по результатам проведенной экспертизы
<b>1. №1765</b> ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ НЕПРЕРЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ «ШКОЛА – ВУЗ – ПРЕДПРИЯТИЕ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ» (НА ЭКСПЕРТИЗЕ) <a href="#">Печать заявки</a>	Оценка экспертов: 1 Первичная экспертиза: 0,79 Заключение: 1	Васин С. Г.: 1,89 Дошкин С. Р. А.: 1,92  Оценка экспертов: 3,91 Оценка членов комиссии: 3,26 (подробнее) <a href="#">Назначить эксперта</a>	Соответствует, расхождений электронной версии с оригиналом не выявлено	Приняли: 5 Отклонили: 0  Не указано
<b>2. №1656</b> ШКОЛЬНЫЙ ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ (НА ЭКСПЕРТИЗЕ) <a href="#">Печать заявки</a>	Оценка экспертов: 1 Первичная экспертиза: 0,95 Заключение: 1	Болотина Т. В.: 3,83 Дошкин С. Р. А.: 3,82  Оценка экспертов: 3,83 Оценка членов комиссии: 2,81 (подробнее) <a href="#">Назначить эксперта</a>	Соответствует, расхождений электронной версии с оригиналом не выявлено	Приняли: 5 Отклонили: 0  Не указано
<b>3. №1697</b> СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДЕТСКОГО САДА КАК РЕСУРС ПОЛУЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМАТЕ "ТЕЛЕШКОЛА" (НА ЭКСПЕРТИЗЕ) <a href="#">Печать заявки</a>	Оценка экспертов: 1 Первичная экспертиза: 0,72 Заключение: 1	Аринушкина А. А.: 3,88 Дошкин С. Р. А.: 3,73  Оценка экспертов: 3,80 Оценка членов комиссии: 3,04 (подробнее) <a href="#">Назначить эксперта</a>	Соответствует, расхождений электронной версии с оригиналом не выявлено	Приняли: 5 Отклонили: 0  Не указано

Рисунок 1 – Раздел «Заявки соискателей», личный кабинет администратора (управление заявками соискателей)



Субъект РФ: Все Год подачи заявки: Все

Уровень образования: Все Год подачи отчета: 2018

Статус: Площадка Тематика проекта: Все

Статус отчета: Все Сортировать по: Номеру проекта

Найти

Итого: 137

Сводное экспертное заключение  
Порядок оценки отчетов

Годовой отчет	Техническая экспертиза	Основная экспертиза	Голосование по результатам проведенной экспертизы
<p><b>1. №261</b> <b>ТЕХНОЛОГИИ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ, КАК МЕХАНИЗМ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА РАЗНЫХ СТУПЕНЯХ. (ПЛОЩАДКА)</b></p> <p><b>Организация:</b> Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростов-на-Дону «ШКОЛА № 96 ЭВРИКА-РАЗВИТИЕ ИМЕНИ НАГИБИНА МИХАИЛА ВАСИЛЬЕВИЧА» <b>Регион:</b> Ростовская область <b>Уровень образования:</b> Общее образование</p>			
<p>Годовой отчет 2018 Печать</p>	<p>Оценка экспертов: 1.85 (подробнее)</p>	<p>Воронцов А. Б.: 69.08 Панфилова Л. Г.: 56.64</p> <p>Оценка экспертов: 62.86 (подробнее)</p>	<p>Статус подтвержден</p> <p>Подтвердили: 3 Сняли: 0</p>
<p>Годовой отчет 2017 Печать</p>			
<p>Годовой отчет 2013 Печать</p>			
<p><b>2. №387</b> <b>РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ (ПЛОЩАДКА)</b></p> <p><b>Организация:</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный психолого-педагогический университет" <b>Регион:</b> г. Москва <b>Уровень образования:</b> Высшее образование</p>			
<p>Годовой отчет 2018 Печать</p>	<p>Оценка экспертов: 1.90 (подробнее)</p>	<p>Сандакова Н. Ю.: 61.90 Зоткин А. О.: 92.44</p> <p>Оценка экспертов: 77.17 (подробнее)</p>	<p>Статус подтвержден</p> <p>Подтвердили: 3 Сняли: 0</p>

Рисунок 2 – Раздел «Годовые отчеты», личный кабинет администратора (управление годовыми отчетами)



**РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗ ЗАЯВКИ: «СОЗДАНИЕ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОСНОВА ПОЛУЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

№ п/п	Критерии технической экспертизы	Количество баллов	
		Шилова Н. П.	Доинский Р. А.
<b>I уровень – Критерии выполнения обязательств, указанных в заявке организации-соискателя на получение статуса ФИП</b>			
1	Степень соответствия инновационного образовательного проекта целям и задачам по направлению (подпрограмме) ГПРО, общественному заказу и потребностям государства, экономики и общества / направлению «Кадры и образование» программы «Цифровая экономика» / направлениям инновационной деятельности, определенным организатором Конкурса в рамках проведения Конкурса	4	4
2	Степень влияния инновационного образовательного проекта на цели и задачи и необходимые результаты направления (подпрограмме, ведомственного проекта) / Степень влияния инновационного образовательного проекта на цели и задачи и необходимые результаты направлений инновационной деятельности, определенных организатором Конкурса в рамках проведения Конкурса	4	4
3	Степень соответствия инновационного образовательного проекта целям и условиям конкурса на получение статуса ФИП в текущем году	4	4
4	Степень обоснованности финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов, требующихся для достижения конечных целей инновационного образовательного проекта, решения проблем целевых групп	3	4
5	Степень новизны темы инновационного образовательного проекта	2	3
6	Степень концептуальной инновационности предлагаемых решений	3	4
7	Наличие возможностей сопряжения ожидаемых инновационного образовательного проекта с существующими либо планируемыми к внедрению инновациями	2	3
8	Оценка потенциальных последствий внедрения инновационной разработки для обучающихся с ограниченными возможностями, а также из числа социально незащищенных слоев населения	5	4
9	Возможность апробации и общественного признания результатов, полученных при выполнении инновационного образовательного проекта	3	3
10	Оценка практической значимости ожидаемых результатов инновационного образовательного проекта	3	2
11	Потенциальная эффективность способов преодоления рисков, влияющих на результативность проекта (программы)	3	3
12	Степень преемственности инновационного образовательного проекта по отношению к ранее проводимым проектам по конкретному направлению инновационной деятельности в системе образования	2	2
13	Возможность обеспечения устойчивого воспроизводства основных положительных эффектов от реализации проекта	3	4
<b>Суммарные оценки экспертов по критерию значимости</b>		<b>2.54</b>	<b>2.70</b>
<b>II уровень – Критерии проработанности предоставленных сведений в годовом отчете</b>			
14	Оценка соответствия условий предлагаемого инновационного образовательного проекта требованиям гражданского законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации в сфере образования, антимонопольного законодательства Российской Федерации и иных законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации	1	1
15	Соответствие сферы реализации проекта уставным документам, утвержденным в соответствии с законодательными и (или) нормативными правовыми актами Российской Федерации	1	0
16	Степень обоснованности выбора темы и способов решения проектных задач	2	3
17	Комплексность и достаточность работ по инновационному образовательному проекту (наполняемость составом работ)	3	4
18	Обоснованность алгоритма достижения основных результатов инновационного образовательного проекта	0	1
19	Степень соответствия стоимости предлагаемых работ в рамках инновационного образовательного проекта рыночной стоимости	1	1
20	Степень проработанности требований к работам по реализации инновационного образовательного проекта	2	3
21	Оценка целесообразности предложенных механизмов внутренней оценки (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта	3	3
<b>Суммарные оценки экспертов по критерию проработанности</b>		<b>0.32</b>	<b>0.40</b>
<b>Суммарные оценки экспертов по экспертизе</b>		<b>2.86</b>	<b>3.10</b>

Рисунок 3 – Раздел «Заявки соискателей», личный кабинет администратора (управление заявками, просмотр оценок)

*Управление функционалом пользователей ИС ФИП*

С помощью раздела «Пользователи» в «Управлении проектом» администратор ИС ФИП имеет возможность добавлять, удалять, изменять данные о пользователях ИС ФИП

и редактировать роли пользователей в ИС ФИП. Учетные записи пользователя администратор ИС ФИП может заблокировать или разблокировать (рисунок 0).

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК**

+ 7 (499) 520-98-90  
support@fip.expert

Анкета | Управление данными | Заявки соискателей | Годовые отчеты | Материалы

Главная | Конкурсный отбор | Федеральные инновационные площадки (ФИП) | Методические сети | Документы | Библиотека | Мероприятия

[ПОЛЬЗОВАТЕЛИ](#) | [ОРГАНИЗАЦИИ](#) | [ОТЧЕТЫ](#)

[+](#) Добавить нового пользователя

Найти

Фамилия	Имя	Отчество	E-mail	Роль	Последний доступ	Действие
Ямалиева	Гузелия	Халимовна				<a href="#">Блокировать</a>
Яманова	Цырегма	Раднабазаровна				<a href="#">Блокировать</a>
Ямковая	Галина	Павловна				<a href="#">Блокировать</a>
Янгутова	Юлия	Евграфовна				<a href="#">Блокировать</a>
Яндо	Нина	Таровна				<a href="#">Блокировать</a>
Янишевская	Мария					<a href="#">Блокировать</a>
Янковская	Лидия Валентиновна					<a href="#">Блокировать</a>
Янышев	Айдар					<a href="#">Блокировать</a>
Яркина	Елена	Александровна				<a href="#">Блокировать</a>
Яркова	Александра	Александровна				<a href="#">Блокировать</a>
Ярмолинская	Марита	Вонбенювна				<a href="#">Блокировать</a>
Ярмолинская	Марита	Вонбенювна				<a href="#">Блокировать</a>
Ярвенко	Олеся Евгеньевна					<a href="#">Блокировать</a>

Рисунок 4 – Раздел «Управление пользователями»

#### *Модерация новостей, событий, публикаций и мероприятий*

Администратору ИС ФИП доступны разделы «Новости», «События», «Публикации» и «Мероприятия» для модерации. Для управления этими материалами необходимо выбрать раздел «Материалы» в личном кабинете администратора ИС ФИП (рисунок 0).

## УПРАВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ

Перейти к ожидающим модерации

### МАТЕРИАЛЫ

Найти

[НОВОСТИ](#) | [СЕТИ](#) | [СОБЫТИЯ](#) | [ПУБЛИКАЦИИ](#) | [МЕРОПРИЯТИЯ](#)

Название	Изображение	Автор	Проект	Статус	Действия
Образовательно-художественный проект «Alta clas...		Бригадиренко Наталья Владимировна	Конструирование жизненного мира (КЖМ) школьника...	Одобрено	<a href="#">Редактировать</a> <a href="#">Удалить</a>
12 ноября 2018 года состоялся вебинар «Педагоги...		Мачинская Светлана Викторовна	Модуль "Многоуровневая система оценки качества ...	Одобрено	<a href="#">Редактировать</a> <a href="#">Удалить</a>
Декада мастерства и творчества «Творческий поиск»		Шумова Полина Михайловна	Образовательный передвижной этнопарк «Арктиори...	Одобрено	<a href="#">Редактировать</a> <a href="#">Удалить</a>
«Посвящение в музейведы-краеведы»		Шумова Полина Михайловна	Образовательный передвижной этнопарк «Арктиори...	Одобрено	<a href="#">Редактировать</a> <a href="#">Удалить</a>
Викторина «В краю северного сияния»		Шумова Полина	Образовательный передвижной	Одобрено	<a href="#">Редактировать</a>

Рисунок 5 – Управление материалами

Администратор ИС ФИП с помощью представленного в данных разделах функционала имеет возможность модерировать (показывать, скрывать, редактировать, удалять) новости, события, публикации и мероприятия. Модерацию можно отключить, нажав кнопку «Выключить», в результате чего появится надпись «Отключена», и все материалы пользователей будут автоматически публиковаться в соответствующих разделах (рисунок 0).

## УПРАВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ

Перейти ко всем материалам

### МОДЕРАЦИЯ

Отключена Включить

Найти

[ВСЕ МАТЕРИАЛЫ](#) | [НОВОСТИ](#) | [СЕТИ](#) | [СОБЫТИЯ](#) | [ПУБЛИКАЦИИ](#) | [МЕРОПРИЯТИЯ](#)

Название	Картинка	Автор	Проект	Статус	Модерация	Действия
Материалов нет						

Рисунок 6 – Модерация неопубликованных событий

### *Управление и модерация введенных данных*

Администратор ИС ФИП в административной части ИС ФИП имеет возможность управления шаблонами модулей.

Для обеспечения информированности участников мониторинговых процедур администратор может использовать сервис оповещений и переписки.

При использовании ИС ФИП, обеспечивающей проведение процедур рассмотрения заявок на статус ФИП и годовых отчетов, происходит контроль правильности введенных данных.

Администратор имеет возможность проверки, мониторинга, поиска и удаления размещенной пользователями ИС ФИП информации, не соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования и не относящейся к тематике разделов ИС ФИП

### *Назначение экспертов на проверку заявок на получение статуса ФИП*

Для назначения эксперта на проверку заявки на получение статуса ФИП администратору ИС ФИП необходимо перейти в раздел «Заявки соискателей» путем нажатия соответствующей кнопки в верхнем углу личного кабинета (рисунок 0). Далее, напротив нужной заявки необходимо нажать кнопку «Назначить эксперта» и в появившемся окне выбрать нужного эксперта, после этого нажать кнопку «Сохранить» (рисунок 0).



Субъект РФ: Все | Год: 2018  
 Уровень образования: Все | Тематика проекта: Все  
 Статус: Новые заявки | Сортировать по: Рейтингу

Найти

Итого: 301

Сводное экспертное заключение  
Порядок оценки заявок

Проект	Техническая экспертиза	Основная экспертиза	Печатная версия	Голосование по результатам проведенной экспертизы
<b>1. №1765</b> ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ НЕПРЕРЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ «ШКОЛА – ВУЗ – ПРЕДПРИЯТИЕ» ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ» (НА ЭКСПЕРТИЗЕ) <a href="#">Печать заявки</a>  Организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова" Регион: Белгородская область Уровень образования: Высшее образование	Оценка экспертов: 1 Первичная экспертиза: 0,79 Заключение: 1	Васин С. Г.: 3,89 Дощинский Р. А.: 3,92  Оценка экспертов: 3,91 Оценка членов комиссии: 3,26 <a href="#">(подробнее)</a> <a href="#">Назначить эксперта</a>	Соответствует, расхождений электронной версии с оригиналом не выявлено	Приняли: 5 Отклонили: 0  Не указано
<b>2. №1656</b> ШКОЛЬНЫЙ ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ (НА ЭКСПЕРТИЗЕ) <a href="#">Печать заявки</a>  Организация: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №179 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА Регион: город Санкт-Петербург	Оценка экспертов: 1 Первичная экспертиза: 0,95 Заключение: 1	Болотина Т. В.: 3,83 Дощинский Р. А.: 3,82  Оценка экспертов: 3,83 Оценка членов комиссии: 2,81 <a href="#">(подробнее)</a> <a href="#">Назначить эксперта</a>	Соответствует, расхождений электронной версии с оригиналом не выявлено	Приняли: 5 Отклонили: 0  Не указано

Рисунок 7 – Раздел «Заявки соискателей», личный кабинет администратора, управление заявками

**ДОБАВИТЬ ЭКСПЕРТА**

- Антонов Сергей Сергеевич
- Анисимова Марина Николаевна
- Воронин Евгений Дмитриевич
- Денисюк Алла Николаевна
- Морозова Ирина Константиновна
- Прудкова Людмила Алексеевна
- Салтыкова Светлана Борисовна
- Трофимов Антон Антонович
- Яшник Максим Николаевич

Рисунок 8 – Раздел «Заявки соискателей», личный кабинет администратора, управление заявками, назначение эксперта

## Назначение экспертов на проверку годового отчета ФИП

Для назначения эксперта на проверку годового отчета ФИП администратору ИС ФИП необходимо перейти в раздел «Годовые отчеты» путем нажатия соответствующей кнопки в верхнем углу личного кабинета (рисунок 0). Далее, необходимо напротив соответствующего отчета нажать кнопку «Добавить эксперта» и в появившемся окне выбрать нужного эксперта, после этого нажать кнопку «Сохранить».

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

+ 7 (499) 520-98-90  
support@fip.expert

Анкета Управление данными Заявки соискателей Годовые отчеты Материалы

Главная Конкурсный отбор Федеральные инновационные площадки (ФИП) Методические сети Документы Библиотека Мероприятия

Субъект РФ: Все Год подачи заявки: Все  
Уровень образования: Все Год подачи отчета: 2018  
Статус: Площадка Тематика проекта: Все  
Статус отчета: Все Сортировать по: Номеру проекта

Найти

Итого: 137 Сводное экспертное заключение  
Порядок оценки отчетов

Годовой отчет	Техническая экспертиза	Основная экспертиза	Голосование по результатам проведенной экспертизы
1. №261 ТЕХНОЛОГИИ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ, КАК МЕХАНИЗМ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА РАЗНЫХ СТУПЕНЯХ. (ПЛОЩАДКА)  Организация: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростов-на-Дону «ШКОЛА № 96 ЭВРИКА-РАЗВИТИЕ ИМЕНИ НАГИБИНА МИХАИЛА ВАСИЛЬЕВИЧА» Регион: Ростовская область Уровень образования: Общее образование			Статус подтвержден
Годовой отчет 2018 Печать	Оценка экспертов: 1.85 (подробнее)	Воронцов А. Б.: 69.08 Панфилова Л. Г.: 56.64 Оценка экспертов: 62.86 (подробнее) Назначить эксперта	Подтвердили: 3 Сняли: 0
Годовой отчет 2017 Печать			
Годовой отчет 2013 Печать			

Рисунок 9 – Раздел «Годовые отчеты», управление годовыми отчетами