

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТОВ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ (ПРОГРАММ) ФИП, ВКЛЮЧАЯ ФОРМУ ОТЧЕТА О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ (ПРОГРАММ) ФИП

## 1 ВХОД В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ФИП

Необходимо на главной странице ИС ФИП (<https://fip.expert>) ввести логин и пароль в форму, расположенную в правом верхнем углу и нажать кнопку «Вход» (рисунок 1, ( поля для заполнения выделены красным прямоугольником). После нажатия кнопки «Вход» произойдет переход в личный кабинет. Меню личного кабинета расположено в правом верхнем углу (рисунок 2).



Рисунок 1 – Главная страница, вход в личный кабинет ФИП



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК



24

+ 7 (499) 520-98-90



support@fip.expert



Анкета

Моя  
ФИПМои  
материалы

Задать вопрос



Руководство



Выйти

[Главная](#)[Конкурсный отбор](#)[Федеральные инновационные площадки \(ФИП\)](#)[Методические сети](#)[Документы](#)[Библиотека](#)[Мероприятия](#)

Рисунок 2 – Главная страница, личный кабинет ФИП

## 2 СОЗДАНИЕ ГОДОВОГО ОТЧЕТА

После входа в личный кабинет необходимо нажать кнопку «Моя ФИП», расположенную в верхнем правом углу. После нажатия на данную кнопку произойдет переход в раздел «Проект» (рисунки 3-4)

Для создания годового отчета необходимо нажать кнопку «Добавить годовой отчет», расположенную в правом части подменю проекта. После нажатия данной кнопки, произойдет переход в раздел годового отчета «I. Общие сведения» (рисунки 5-6).

**СОЗДАНИЕ СЕТИ ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ "КВАНТОРИУМ" (ПЛОЩАДКА)**

АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ (МОЙ ПРОЕКТ)

Год подачи заявки

2018

Тематика проекта

Иная инновационная деятельность в сфере образования

II.1.2 Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России

разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора (1.1);

Уровень образования

Прочее

II.1.3 Цель (цели) инновационного образовательного проекта

Создание и развитие нового формата дополнительного образования детей, а также системы образования страны в целом

II.1.4 Задача (и) инновационного образовательного проекта

- Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.  
Назначение документа: Федеральная целевая программа развития образования 2016-2020.  
Цитата из документа: В результате реализации мероприятия 3.2: будет выполнен план мероприятий по реализации концепции дополнительного образования детей; будут отработаны вариативные формы получения услуг дополнительного образования (в сетевой форме, с использованием дистанционных образовательных технологий и др.); будут внедрены эффективные модели государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей; будет организован комплексный мониторинг доступности услуг дополнительного образования.

- Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей.  
Назначение документа: Федеральная целевая программа развития образования 2016-2020.  
Цитата из документа: В рамках мероприятия 3.1 будет реализован комплексный проект, предусматривающий выделение на конкурсной основе из федерального бюджета субсидий субъектам Российской Федерации, реализующим линейные проекты по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям; будут разработаны и внедрены новые модели содержания дополнительного образования по программам с необходимым методическим обеспечением.

- Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся.  
Назначение документа: Федеральная целевая программа развития образования 2016-2020  
Цитата из документа: В рамках мероприятия 3.5 будет реализована инициатива "Новая модель системы дополнительного образования детей". Федеральную поддержку получат субъекты Российской Федерации на создание детских технопарков - формы работы с детьми, обеспечивающей уникальные условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для детей.

Рисунок 3 – Раздел «Проект» (часть 1)

#### II.1.5 Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта

Создание и развитие системы современных инновационных площадок интеллектуального развития и досуга для детей и подростков на территории России.  
Выявление у детей талантов в научно-техническом творчестве, развитие этих талантов, дальнейшее сопровождение детей в целях формирования кадрового резерва для научно-технических отраслей экономики страны.

#### II.1.6 Период реализации инновационного образовательного проекта

Старт 2018-12-01. Срок реализации проекта (лет) 4

#### II.1.7 Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:

##### основание выбора тематики

Детский технопарк «Кванториум» – это уникальная среда для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием. Отличительной особенностью является не только обучение детей инженерному образованию, но и проектной деятельности, ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), 4к-компетенциям (коммуникация, креативность, командное решение проектных задач, критическое мышление) и решение реальных производственных задач в сопровождении опытных наставников, в том числе представителей научной школы, промышленности и бизнеса.

Работа по организационно-техническому обеспечению проекта по созданию детских технопарков включена в государственное задание ФГАУ «ФНФРО».

Нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми реализуется проект:

- распоряжение Минобрнауки России от 7 сентября 2016 г. № Р-457 "Об организационно-техническом обеспечении реализации проекта по созданию детских технопарков";
- пункт 2 «а» перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания наблюдательного совета автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» от 27 мая 2015 г. № Пр-1205;
- пункт 3 перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 1 сентября 2015 г. № Пр-1921;
- пункт 4 «б» перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания президиума Государственного совета Российской Федерации от 25 ноября 2015 г. № Пр-2654ГС;
- пункт 3 постановления Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы».

##### Новизна, инновационность предлагаемых решений

Формирование и развитие у детей способностей изобретать, критически мыслить, эффективно коммуницировать, работая в команде (4к-компетенций: коммуникация, креативность, командное решение проектных задач, критическое мышление), а также решение детьми реальных производственных задач, реализация проектов по заказу промышленных предприятий в сопровождении опытных наставников.

#### II.1.8 Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории

Государственные корпорации и коммерческие организации - высококвалифицированные кадры, соответствующие запросам компаний.

Дети:

- современная материально-техническая база и опытные наставники, помогающие детям развивать таланты;
- приобретение уникальных компетенций;
- удовлетворение потребности в самореализации;
- перспективы развития карьеры.

Государство - мощный кадровый потенциал, способствующий развитию экономики страны.

#### II.1.9 Материалы, презентующие инновационный образовательный проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG

[О\\_проекте\\_Кванториум.pptx](#)

[Видеоролик 1.avi](#)

[Видеоролик2.avi](#)

Рисунок 4 – Раздел «Проект» (часть 2)

**СОЗДАНИЕ СЕТИ ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ "КВАНТОРИУМ" (ПЛОЩАДКА)**

**ЗАПОЛНЕНИЕ ФОРМЫ ГОДОВОГО ОТЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК** ●

Отправлено на техническую экспертизу

I. Общие сведения [II. Сведения о ресурсном обеспечении](#) [III. Сведения о результатах реализации](#) [IV. Эффективность деятельности](#) [V. Информационная кампания](#) [VI. Прогноз развития](#) [VII. Описание и обоснование изменения задач](#)

**I.1 Наименование инновационного образовательного проекта**  
Создание сети детских технопарков "Кванториум"

**I.2 Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России**  
разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора (1.1);

**I.4 Цель (цели) инновационного образовательного проекта**  
Создание и развитие нового формата дополнительного образования детей, а также системы образования страны в целом

**I.5 Задача (задачи) инновационного образовательного проекта**  
 - Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.  
 Наименование документа: Федеральная целевая программа развития образования 2016-2020.  
 Цитата из документа: В результате реализации мероприятия 3.2: будет выполнен план мероприятий по реализации концепции дополнительного образования детей; будут отработаны вариативные формы получения услуг дополнительного образования (в сетевой форме, с использованием дистанционных образовательных технологий и др.); будут внедрены эффективные модели государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей; будет организован комплексный мониторинг доступности услуг дополнительного образования.  
  
 - Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей.  
 Наименование документа: Федеральная целевая программа развития образования 2016-2020.  
 Цитата из документа: В рамках мероприятия 3.1 будет реализован комплексный проект, предусматривающий выделение на конкурсной основе из федерального бюджета субсидий субъектам Российской Федерации, реализующим pilotные проекты по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям; будут разработаны и внедрены новые модели содержания дополнительного образования по программам с необходимым методическим обеспечением.  
  
 - Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся.  
 Наименование документа: Федеральная целевая программа развития образования 2016-2020.  
 Цитата из документа: В рамках мероприятия 3.5 будет реализована инициатива "Новая модель системы дополнительного образования детей". Федеральную поддержку получат субъекты Российской Федерации на создание детских технопарков - формы работы с детьми, обеспечивающей уникальные условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для детей.

Рисунок 5 – Раздел «Годовой отчет», часть 1

#### I.6 Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта

Создание и развитие системы современных инновационных площадок интеллектуального развития и досуга для детей и подростков на территории России.  
Выявление у детей талантов в научно-техническом творчестве, развитие этих талантов, дальнейшее сопровождение детей в целях формирования кадрового резерва для научно-технических и высокотехнологичных отраслей экономики страны.

#### I.7 Период реализации инновационного образовательного проекта

Старт 2018-12-01. Срок реализации проекта (лет) 4

#### I.8 Новизна, инновационность предлагаемых решений

Формирование и развитие у детей способностей изобретать, критически мыслить, эффективно коммуницировать, работая в команде (4к-компетенций: коммуникация, креативность, командное решение проектных задач, критическое мышление), а также решение детьми реальных производственных задач, реализация проектов по заказу промышленных предприятий в сопровождении опытных наставников.

#### I.9 Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-сискателя с указанием целевой аудитории

Государственные корпорации и коммерческие организации - высококвалифицированные кадры, соответствующие запросам компаний.

Дети:

- современная материально-техническая база и опытные наставники, помогающие детям развивать таланты;
- приобретение уникальных компетенций;
- удовлетворение потребности в самореализации;
- перспективы развития карьеры.

Государство - мощный кадровый потенциал, способствующий развитию экономики страны.

#### I.10 Модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf.

[Типовая модель инновационного образовательного проекта](#)

[Модель деятельности](#)

Рисунок 6 – Раздел «Годовой отчет», часть 2

### 3 ЗАПОЛНЕНИЕ РАЗДЕЛА «I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ»

Поля, представленные ниже, заполняются автоматически на основании сведений о проекте, которые ранее заполнялись при подготовке заявки (рисунки 7-8):

- наименование инновационного образовательного проекта;
- направление инновационной деятельности, определенное Заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России;
- цель (цели) инновационного образовательного проекта;
- задача (и) инновационного образовательного проекта;
- основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта;
- период реализации инновационного образовательного проекта;
- новизна, инновационность предлагаемых решений;
- область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

В разделе «I. Общие сведения» необходимо заполнить поле:

- модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта с выделением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf.

Данное поле представляет собой прикрепление файла в формате Word, rtf, pdf. Структура прикрепляемого файла представлена в документе «Типовая модель инновационного образовательного проекта».

Для заполнения поля необходимо нажать кнопку «Редактировать».

После нажатии на данную кнопку открывается страница «Заполнение информации о финансовом обеспечении» (рисунок 9).

*Пример заполнения поля «Модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта с выделением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf» представлен на рисунке 10 (поля для заполнения выделены красным прямоугольником).*

*Пример заполненного раздела «I. Общие сведения» представлен на рисунках 11-12.*

**СОЗДАНИЕ СЕТИ ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ "КВАНТОРИУМ" (ПЛОЩАДКА)**

**ЗАПОЛНЕНИЕ ФОРМЫ ГОДОВОГО ОТЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК** ●

*Отправлено на техническую экспертизу*

I. Общие сведения [II. Сведения о ресурсном обеспечении](#) [III. Сведения о результатах реализации](#)  
[IV. Эффективность деятельности](#) [V. Информационная кампания](#) [VI. Прогноз развития](#)  
[VII. Описание и обоснование изменения задач](#)

**I.1 Наименование инновационного образовательного проекта**

Создание сети детских технопарков "Кванториум"

**I.2 Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России**

разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора (1.1);

**I.4 Цель (цели) инновационного образовательного проекта**

Создание и развитие нового формата дополнительного образования детей, а также системы образования страны в целом

**I.5 Задача (задачи) инновационного образовательного проекта**

- Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.  
Наименование документа: Федеральная целевая программа развития образования 2016-2020.

Цитата из документа: В результате реализации мероприятия 3.2: будет выполнен план мероприятий по реализации концепции дополнительного образования детей; будут отработаны вариативные формы получения услуг дополнительного образования (в сетевой форме, с использованием дистанционных образовательных технологий и др.); будут внедрены эффективные модели государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей; будет организован комплексный мониторинг доступности услуг дополнительного образования.

- Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей.  
Наименование документа: Федеральная целевая программа развития образования 2016-2020.

Цитата из документа: В рамках мероприятия 3.1 будет реализован комплексный проект, предусматривающий выделение на конкурсной основе из федерального бюджета субсидий субъектам Российской Федерации, реализующим pilotные проекты по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям; будут разработаны и внедрены новые модели содержания дополнительного образования по программам с необходимым методическим обеспечением.

- Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся.  
Наименование документа: Федеральная целевая программа развития образования 2016-2020.

Цитата из документа: В рамках мероприятия 3.5 будет реализована инициатива "Новая модель системы дополнительного образования детей". Федеральную поддержку получат субъекты Российской Федерации на создание детских технопарков - формы работы с детьми, обеспечивающей уникальные условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для детей.

Рисунок 7 – Раздел «I. Общие сведения» (часть 1)

#### I.6 Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта

Создание и развитие системы современных инновационных площадок интеллектуального развития и досуга для детей и подростков на территории России.  
Выявление у детей талантов в научно-техническом творчестве, развитие этих талантов, дальнейшее сопровождение детей в целях формирования кадрового резерва для научно-исследовательских и высокотехнологичных отраслей экономики страны.

#### I.7 Период реализации инновационного образовательного проекта

Старт 2018-12-01. Срок реализации проекта (лет) 4

#### I.8 Новизна, инновационность предлагаемых решений

Формирование и развитие у детей способностей изобретать, критически мыслить, эффективно коммуницировать, работая в команде (4к-компетенций: коммуникация, креативность, командное решение проектных задач, критическое мышление), а также решение детьми реальных производственных задач, реализация проектов по заказу промышленных предприятий в сопровождении опытных наставников.

#### I.9 Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории

Государственные корпорации и коммерческие организации - высококвалифицированные кадры, соответствующие запросам компаний.

Дети:

- современная материально-техническая база и опытные наставники, помогающие детям развивать таланты;
- приобретение уникальных компетенций;
- удовлетворение потребности в самореализации;
- перспективы развития карьеры.

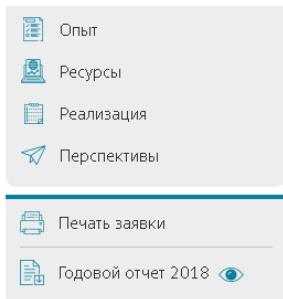
Государство - мощный кадровый потенциал, способствующий развитию экономики страны.

#### I.10 Модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf.

Типовая модель инновационного образовательного проекта

[Модель деятельности](#)

Рисунок 8 – Раздел «I. Общие сведения» (часть 2)



## ЗАПОЛНЕНИЕ ФОРМЫ ГОДОВОГО ОТЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

[I. Общие сведения](#) [II. Сведения о ресурсном обеспечении](#) [III. Сведения о результатах реализации](#)  
[IV. Эффективность деятельности](#) [V. Информационная компания](#) [VI. Прогноз развития](#)  
[VII. Описание и обоснование коррекции задач](#)

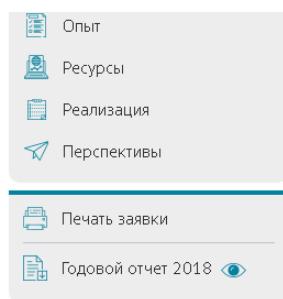
### РЕДАКТИРОВАТЬ ОСНОВНЫЕ СЕДЕНДИЯ

Модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта с выделением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf.

Файл не выбран



Рисунок 9 – Раздел «I. Общие сведения», редактирование основных сведений



## ЗАПОЛНЕНИЕ ФОРМЫ ГОДОВОГО ОТЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

[I. Общие сведения](#) [II. Сведения о ресурсном обеспечении](#) [III. Сведения о результатах реализации](#)  
[IV. Эффективность деятельности](#) [V. Информационная компания](#) [VI. Прогноз развития](#)  
[VII. Описание и обоснование коррекции задач](#)

### РЕДАКТИРОВАТЬ ОСНОВНЫЕ СЕДЕНДИЯ

Модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта с выделением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf.

Типовая модель инновационного образовательного проекта.pdf

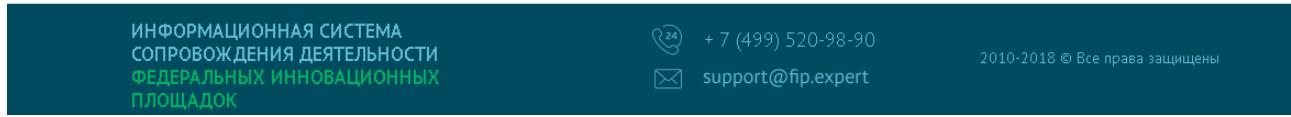


Рисунок 10 – Раздел «I. Общие сведения», редактирование основных сведений, пример  
заполнения

**СОЗДАНИЕ СЕТИ ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ "КВАНТОРИУМ" (ПЛОЩАДКА)**

**ЗАПОЛНЕНИЕ ФОРМЫ ГОДОВОГО ОТЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК** ●

*Отправлено на техническую экспертизу*

I. Общие сведения [II. Сведения о ресурсном обеспечении](#) [III. Сведения о результатах реализации](#)  
[IV. Эффективность деятельности](#) [V. Информационная кампания](#) [VI. Прогноз развития](#)  
[VII. Описание и обоснование изменения задач](#)

**I.1 Наименование инновационного образовательного проекта**

Создание сети детских технопарков "Кванториум"

**I.2 Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России**

разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора (1.1);

**I.4 Цель (цели) инновационного образовательного проекта**

Создание и развитие нового формата дополнительного образования детей, а также системы образования страны в целом

**I.5 Задача (задачи) инновационного образовательного проекта**

- Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.  
Наименование документа: Федеральная целевая программа развития образования 2016-2020.  
Цитата из документа: В результате реализации мероприятия 3.2: будет выполнен план мероприятий по реализации концепции дополнительного образования детей; будут отработаны вариативные формы получения услуг дополнительного образования (в сетевой форме, с использованием дистанционных образовательных технологий и др.); будут внедрены эффективные модели государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей; будет организован комплексный мониторинг доступности услуг дополнительного образования.

- Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей.  
Наименование документа: Федеральная целевая программа развития образования 2016-2020.  
Цитата из документа: В рамках мероприятия 3.1 будет реализован комплексный проект, предусматривающий выделение на конкурсной основе из федерального бюджета субсидий субъектам Российской Федерации, реализующим pilotные проекты по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям; будут разработаны и внедрены новые модели содержания дополнительного образования по программам с необходимым методическим обеспечением.

- Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся.  
Наименование документа: Федеральная целевая программа развития образования 2016-2020  
Цитата из документа: В рамках мероприятия 3.5 будет реализована инициатива "Новая модель системы дополнительного образования детей". Федеральную поддержку получат субъекты Российской Федерации на создание детских технопарков - формы работы с детьми, обеспечивающей уникальные условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для детей.

Рисунок 11 – Раздел «I. Общие сведения», заполненный информацией (часть 1)

#### I.6 Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта

Создание и развитие системы современных инновационных площадок интеллектуального развития и досуга для детей и подростков на территории России.  
Выявление у детей талантов в научно-техническом творчестве, развитие этих талантов, дальнейшее сопровождение детей в целях формирования кадрового резерва для научно-технических и высокотехнологичных отраслей экономики страны.

#### I.7 Период реализации инновационного образовательного проекта

Старт 2018-12-01. Срок реализации проекта (лет) 4

#### I.8 Новизна, инновационность предлагаемых решений

Формирование и развитие у детей способностей изобретать, критически мыслить, эффективно коммуницировать, работая в команде (4к-компетенций: коммуникация, креативность, командное решение проектных задач, критическое мышление), а также решение детьми реальных производственных задач, реализация проектов по заказу промышленных предприятий в сопровождении опытных наставников.

#### I.9 Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-сискателя с указанием целевой аудитории

Государственные корпорации и коммерческие организации - высококвалифицированные кадры, соответствующие запросам компаний.

Дети:

- современная материально-техническая база и опытные наставники, помогающие детям развивать таланты;
- приобретение уникальных компетенций;
- удовлетворение потребности в самореализации;
- перспективы развития карьеры.

Государство - мощный кадровый потенциал, способствующий развитию экономики страны.

#### I.10 Модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf.

[Типовая модель инновационного образовательного проекта](#)

[Модель деятельности](#)

Рисунок 12 – Раздел «I. Общие сведения», заполненный информацией (часть 2)

#### **4 ЗАПОЛНЕНИЕ РАЗДЕЛА «II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД»**

Для перехода в раздел «II. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период» необходимо нажать кнопку «II. Сведения о ресурсном обеспечении» (рисунок 13).

**ЗАПОЛНЕНИЕ ФОРМЫ ГОДОВОГО ОТЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК**

I. Общие сведения II. Сведения о ресурсном обеспечении III. Сведения о результатах реализации  
IV. Эффективность деятельности V. Информационная компания VI. Прогноз развития  
VII. Описание и обоснование коррекции задач

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА, ТЫС. РУБЛЕЙ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Действие
В таблице нет строк		

[Добавить финансовое обеспечение](#)

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

№	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Действие
В таблице нет строк					

[Добавить кадровое обеспечение](#)

НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

№	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией-сописателя	Действие
В таблице нет строк			

[Добавить Нормативно-правовое обеспечение](#)

ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСПОЛНИТЕЛИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА (ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД)

Наименование организации-сополнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-сополнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Действие
В таблице нет строк		

[Добавить организацию-партнера](#)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ  
ПЛОЩАДОК

+ 7 (499) 520-98-90  
support@fip.expert

2010-2018 © Все права защищены

Рисунок 13 – Раздел «II. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период»

4.1 Заполнение подраздела «Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта, тыс. рублей за отчетный период»

Для добавления информации о финансовом обеспечении необходимо нажать кнопку «Добавить финансовое обеспечение».

После нажатии на данную кнопку откроется страница «Заполнение информации о финансовом обеспечении» (рисунок 14).

На данной странице необходимо заполнить следующие поля:

- источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта.
- планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта.

После заполнения всех полей необходимо нажать кнопку «Сохранить».

*Пример заполнения представлен на рисунке 15 (поля для заполнения выделены красным прямоугольником).*

Для добавления новой информации о финансовом обеспечении нужно повторить алгоритм, представленный выше.

The screenshot shows a user interface for filling in financial support information. On the left, there is a sidebar with navigation links: 'Опыт' (Experience), 'Ресурсы' (Resources), 'Реализация' (Implementation), 'Перспективы' (Perspectives), 'Печать заявки' (Print application), and 'Годовой отчет 2018' (Annual report 2018). The main area has a title 'ЗАПОЛНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ О ФИНАНСОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ'. It contains two large input fields: one for 'Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта' (Source of financing for the implementation of an innovative educational project) and another for 'Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта' (Planned items of expenditure during the implementation of an innovative educational project). At the bottom are two buttons: 'Сохранить' (Save) and 'Отмена' (Cancel).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ  
ПЛОЩАДОК

+ 7 (499) 520-98-90  
support@fip.expert

2010-2018 © Все права защищены

Рисунок 14 – Раздел «II. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период», подраздел «Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта, тыс. рублей за отчетный период», заполнение информации о финансовом обеспечении

Рисунок 15 – Раздел «II. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период», подраздел «Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта, тыс. рублей за отчетный период», пример заполнения информации о финансовом обеспечении

#### 4.2 Заполнение подраздела «Кадровое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период»

Для добавления информации о кадровом обеспечении необходимо нажать кнопку «Добавить кадровое обеспечение».

После нажатии на данную кнопку откроется страница «Заполнение информации о кадровом обеспечении» (рисунок 16).

На данной странице необходимо заполнить следующие поля:

- ФИО специалиста;
- место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии);
- опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет;
- функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта.

После заполнения всех полей необходимо нажать кнопку «Сохранить».

*Пример заполнения представлен на рисунке 17 (поля для заполнения выделены красным прямоугольником).*

Для добавления новой информации о кадровом обеспечении нужно повторить алгоритм, представленный выше.

ЗАПОЛНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

ФИО специалиста \*

ФИО специалиста

Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) \*

Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет \*

Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта \*

Сохранить      Отмена



Рисунок 16 – Раздел «II. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период», подраздел «Кадровое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период», заполнение информации о кадровом обеспечении

**СОЗДАНИЕ СЕТИ ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ "КВАНТОРИУМ" (ПЛОЩАДКА)**

**РЕДАКТИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ**

ФИО специалиста \*  
Андреюк Денис Сергеевич

Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) \*  
ФГАУ "Фонд новых форм развития образования", тьютор по программам биотехнологий, кандидат биологических наук

Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет \*  
В период с 2016 года по н.в. - обеспечение функционирования региональных модельных центров

Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта \*  
Выполняет работы по созданию методических материалов, предусмотренных для функционирования и развития детских технопарков «Кванториум», и определяет перспективы их развития по соответствующей области знаний, выбирает методы и средства проведения исследований и разработок.  
Разрабатывает технические задания, методические и рабочие программы, технико-экономические обоснования, прогнозы и предложение по развитию сферы дополнительного образования, науки и техники в общем и в частности в рамках

Рисунок 17 – Раздел «II. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период», подраздел «Кадровое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период», пример заполнения информации о кадровом обеспечении

#### 4.3 Заполнение подраздела «Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период»

Для добавления информации о нормативно-правовом обеспечении необходимо нажать кнопку «Добавить нормативно-правовое обеспечение».

После нажатии на данную кнопку откроется страница «Заполнение информации о нормативном правовом обеспечении» (рисунок 18).

На данной странице необходимо заполнить следующие поля:

- наименование нормативного правового акта;
- краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя.

После заполнения всех полей необходимо нажать кнопку «Сохранить».

*Пример заполнения представлен на рисунке 19 (поля для заполнения выделены красным прямоугольником).*

Для добавления новой информации о нормативном правовом обеспечении нужно повторить алгоритм, представленный выше

О конкурсе Заполнение заявки Критерии экспертной оценки заявки Критерии экспертной оценки годового отчета

**СОЗДАНИЕ СЕТИ ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ "КВАНТОРИУМ" (ПЛОЩАДКА)**

**РЕДАКТИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ О НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ**

Наименование нормативного правового акта \*

Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя \*

**Сохранить** **Отмена**

Рисунок 18 – Раздел «II. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период», подраздел «Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период», заполнение информации о нормативном правовом обеспечении

Организация  
Проект  
Опыт  
Ресурсы  
Реализация  
Перспективы  
Дорожная карта

Печать заявки  
Годовой отчет 2019

**СОЗДАНИЕ СЕТИ ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ "КВАНТОРИУМ" (ПЛОЩАДКА)**

**РЕДАКТИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ О НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ**

Наименование нормативного правового акта \*

Сводный план приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного по итогам заседания президиума Совета при Президенте России по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11).

Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя \*

Данный документ содержит план мероприятий, направленных на развитие и повышение доступности дополнительного образования детей, что соответствует целям проекта.

**Сохранить** **Отмена**

Рисунок 19 – Раздел «II. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период», подраздел «Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период», пример заполнения информации о нормативном правовом обеспечении

#### **4.4 Заполнение подраздела «Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период)»**

Для добавления информации об организации-соисполнителе при реализации инновационного образовательного проекта необходимо нажать кнопку «Добавить организацию-партнера».

После нажатии на данную кнопку открывается страница «Заполнение информации об организации-соисполнителе» (рисунок 20).

На данной странице необходимо заполнить следующие поля:

- наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта);
- основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта).

После заполнения всех полей необходимо нажать кнопку «Сохранить».

*Пример заполнения представлен на рисунке 21 (поля для заполнения выделены красным прямоугольником).*

Для добавления новой информации об организации- соисполнителе при реализации инновационного образовательного проекта нужно повторить алгоритм, представленный выше.

*Пример заполненного раздела «II. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период», включая заполненные подразделы, представлен на рисунках 22-24.*

**ЗАПОЛНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСПОЛНИТЕЛЕ**

Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта) \*

Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта) \*

Сохранить      Отмена



Рисунок 20 – Раздел «II. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период», подраздел «Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период)», заполнение информации об организации-соисполнителе

**СОЗДАНИЕ СЕТИ ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ "КВАНТОРИУМ" (ПЛОЩАДКА)**

**РЕДАКТИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЕ**

Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта) \*

Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта) \*

Сохранить      Отмена

Рисунок 21 – Раздел «II. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период», подраздел «Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период)», пример заполнения информации об организации-соисполнителе

**СОЗДАНИЕ СЕТИ ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ "КВАНТОРИУМ" (ПЛОЩАДКА)**

**ЗАПОЛНЕНИЕ ФОРМЫ ГОДОВОГО ОТЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК**

Отправлено на техническую экспертизу

[I. Общие сведения](#) [II. Сведения о ресурсном обеспечении](#) [III. Сведения о результатах реализации](#)  
[IV. Эффективность деятельности](#) [V. Информационная кампания](#) [VI. Прогноз развития](#)  
[VII. Описание и обоснование изменения задач](#)

Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта, за отчетный период

Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта, сумма расходов (тыс. рублей)	Действие
310 041,80 тыс. руб. – субсидия из федерального бюджета ФГАУ «ФНФРО» (2019 год)	<p>Организационно-техническое сопровождение мероприятий по созданию детских технопарков «Кванториум»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение педагогов-специалистов по проектной деятельности, заместителей директоров, педагогов-организаторов, директоров, методистов по образовательным программам в области дополнительного образования детей</li> <li>- проведение общественно-значимых мероприятий для детей, интересующихся инженерным творчеством и изобретательством (в т.ч. для обучающихся в сети детских технопарков «Кванториум») направленных на вовлечение детей в проектную деятельность (детских инженерных летних смен, фестивалей и конкурсов по направлениям деятельности сети детских технопарков «Кванториум»)</li> <li>- методическое обеспечение реализации программ в детских технопарках «Кванториум»</li> <li>- информационно-массовое сопровождение деятельности детских технопарков «Кванториум» и пр.</li> </ul>	<a href="#">Редактировать</a> <a href="#">Удалить</a>
40 000,00 тыс. руб. – субсидия из федерального бюджета ФГАУ «ФНФРО» (2019 год)	<p>Организационно-техническое сопровождение мероприятий по созданию мобильных технопарков «Кванториум»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение педагогов, специалистов по проектной деятельности, заместителей директоров, педагогов-организаторов, директоров, методистов по образовательным программам в области дополнительного образования детей</li> <li>- методическое обеспечение реализации программ в мобильных технопарках «Кванториум»</li> <li>- информационно-массовое сопровождение деятельности мобильных технопарков «Кванториум» и пр.</li> </ul>	<a href="#">Редактировать</a> <a href="#">Удалить</a>
1 740 000,00 тыс. руб. – субсидия из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации (2019 год)	<p>Открытие детских технопарков «Кванториум»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование имущественного комплекса</li> <li>- формирование кадрового состава</li> <li>- создание сайта и пр.</li> </ul>	<a href="#">Редактировать</a> <a href="#">Удалить</a>
183 000,00 тыс. руб. – субсидия из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации (2019 год)	<p>Создание мобильных технопарков «Кванториум»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование имущественного комплекса</li> <li>- формирование кадрового состава и пр.</li> </ul>	<a href="#">Редактировать</a> <a href="#">Удалить</a>
160 000,00 тыс. руб. – софинансирование из бюджетов субъектов Российской Федерации (2019 год)	Открытие детских технопарков «Кванториум»	<a href="#">Редактировать</a> <a href="#">Удалить</a>
18 000,00 тыс. руб. – софинансирование из бюджетов субъектов Российской Федерации (2019 год)	Создание мобильных технопарков «Кванториум»	<a href="#">Редактировать</a> <a href="#">Удалить</a>
13 000,00 тыс. руб. – внебюджетные средства, привлеченные ФГАУ «ФНФРО» через взаимодействие с партнерами и спонсорами (2019 год)	Организационно-техническое сопровождение мероприятий по созданию детских технопарков «Кванториум»	<a href="#">Редактировать</a> <a href="#">Удалить</a>
119 200,00 тыс. руб. – внебюджетные средства, привлеченные субъектами Российской Федерации (2019 год)	Открытие детских технопарков «Кванториум»	<a href="#">Редактировать</a> <a href="#">Удалить</a>
10 320,00 тыс. руб. – внебюджетные средства, привлеченные субъектами Российской Федерации (2019 год)	Создание мобильных технопарков «Кванториум»	<a href="#">Редактировать</a> <a href="#">Удалить</a>

[Добавить финансовое обеспечение](#)

Рисунок 22 – Раздел «II. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период», заполненный информацией (часть 1)

Кадровое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Действие
1	Андреюк Денис Сергеевич	ФГАУ «ФНФРО», тьютор Отдела обеспечения деятельности сети детских технопарков «Кванториум» Департамента внедрения инновационных проектов и сопровождения реализации образовательных программ Дирекции образовательных проектов; кандидат биологических наук	В период с 2016 года по н.в. - обеспечение функционирования региональных модельных центров	Создание методических материалов, предусмотренных для функционирования и развития детских технопарков «Кванториум», определение перспективы их развития по соответствующей области знаний, выбор методов и средств проведения исследований и разработок.  Разработка технических заданий, методических и рабочих программ, технико-экономических обоснований, прогнозов и предложений по развитию сферы дополнительного образования, науки и техники в общем и в частности в рамках Биоквантума.  Проведение практических занятий и учебно- производственной работы в рамках Биоквантума, участие в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся.  Содействие в заключении договоров с предприятиями, учреждениями, организациями о совместной работе по практическим разработкам в рамках Биоквантума и осуществление контроля за их выполнением.  Подготовка обучающихся к участию в различных соревнованиях, фестивалях и других публичных выступлениях в рамках Биоквантума	<a href="#">Редактировать</a> <a href="#">Удалить</a>

Рисунок 23 – Раздел «II. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период», заполненный информацией (часть 2)

Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Действие
1	Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» (утверждены президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 24 декабря 2018 г. № 16)	Данный документ содержит перечень задач, в состав которых входит создание детских технопарков «Кванториум» и мобильных технопарков «Кванториум»	<a href="#">Редактировать</a> <a href="#">Удалить</a>
2	Пункт 2 «а» перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания наблюдательного совета автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» от 27 мая 2015 г. № Пр-1205	Поручения направлены на развитие и повышение доступности дополнительного образования детей, что соответствует целям проекта	<a href="#">Редактировать</a> <a href="#">Удалить</a>

Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период)

Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Действие
Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ИТ-парк	Создание детского технопарка «Кванториум» (как структурного подразделения/филиала/юридического лица): - формирование имущественного комплекса - формирование кадрового состава - создание сайта и пр.	<a href="#">Редактировать</a> <a href="#">Удалить</a>
Республика Татарстан, г. Альметьевск, МБОУ ДО «СЮТ»	Создание детского технопарка «Кванториум» (как структурного подразделения/филиала/юридического лица): - формирование имущественного комплекса - формирование кадрового состава - создание сайта и пр.	<a href="#">Редактировать</a> <a href="#">Удалить</a>
Республика Татарстан, г. Нижнекамск, МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации»	Создание детского технопарка «Кванториум» (как структурного подразделения/филиала/юридического лица): - формирование имущественного комплекса - формирование кадрового состава - создание сайта и пр.	<a href="#">Редактировать</a> <a href="#">Удалить</a>
ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск, АУ ХМАО – Югры «Региональный молодежный центр»	Создание детского технопарка «Кванториум» (как структурного подразделения/филиала/юридического лица): - формирование имущественного комплекса - формирование кадрового состава - создание сайта и пр.	<a href="#">Редактировать</a> <a href="#">Удалить</a>

Рисунок 24 – Раздел «II. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период», заполненный информацией (часть 3)

## 5 ЗАПОЛНЕНИЕ РАЗДЕЛА «III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД»

Для перехода в раздел «III. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период» необходимо нажать кнопку ««III. Сведения о результатах реализации» (рисунок 25).

The screenshot shows the 'III. Сведения о результатах реализации' (Results of Implementation) section of the FIP system. The left sidebar includes links for 'Опыт' (Experience), 'Ресурсы' (Resources), 'Реализация' (Implementation), 'Перспективы' (Perspectives), 'Печать заявки' (Print Application), and 'Годовой отчет 2018' (Annual Report 2018). The main content area has a title 'ЗАПОЛНЕНИЕ ФОРМЫ ГОДОВОГО ОТЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК' (Filling out the Annual Report Form for Federal Innovation Platforms). Below it is a table titled 'РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ' (Implementation of the Program of Activity of the Federal Innovation Platform). The table has four columns: 'Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком' (Activities implemented for the reporting period in accordance with the calendar plan-graphic), 'Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта' (Main results of the implementation of the program of activities within the framework of the implementation of the innovation educational project), 'Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.' (Results (products) for the current period: educational programs, documents, methodological recommendations, etc.), and 'Действие' (Action). A note below the table says 'В таблице нет строк' (There are no rows in the table). Below the table is a 'Добавить' (Add) button and a section titled 'СООТВЕТСТВИЕ ПЛАНОВЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ (ВЫСТАВЛЯЕТСЯ В % СООТНОШЕНИИ)' (Conformity to planned indicators (displayed as a percentage ratio)). It contains a table with columns for 'Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период' (List of activities in the calendar plan-graphic for the reporting period), 'Соответствие фактических сроков выполнения' (Conformity of actual execution deadlines), 'Соответствие формам и видам работ' (Conformity to forms and types of work), 'Кол-вым показателям' (Number of indicators), 'Полученных результатов' (Achieved results), and 'Степень реализации' (Degree of implementation). A note below the table says 'В таблице нет строк' (There are no rows in the table). Below this is a 'Редактировать' (Edit) button. There are three sections below it: 'Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)' (Changes in the main educational program based on the results of the implementation of the innovation educational project (if available)), 'Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта' (Changes in the environment and infrastructure of the educational organization based on the results of the implementation of the innovation educational project), and 'Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)' (Satisfaction of students and their parents (legal representatives) with the quality of provided educational services (determined by conducting sociological surveys, presented in the form of an analytical report, prepared in Word, rtf, pdf formats)). Each of these sections has a 'Не указано' (Not specified) note below it.

Рисунок 25 – Раздел «III. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период»



## 5.1 Заполнение подраздела «Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки»

Для заполнения информации о реализации программы деятельности федеральной инновационной площадки необходимо нажать кнопку «Добавить».

После нажатии на данную кнопку открывается страница «Заполнение информации о реализации программы деятельности» (рисунок 26).

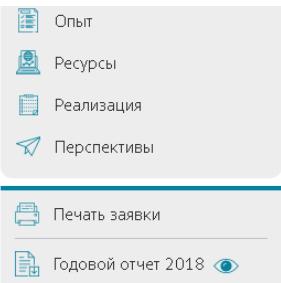
На данной странице необходимо заполнить следующие поля:

- мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком;
- основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта;
- результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.).

После заполнения всех полей необходимо нажать кнопку «Сохранить».

*Пример заполнения представлен на рисунке 27 (поля для заполнения выделены красным прямоугольником).*

Для добавления новой информации о реализации программы деятельности федеральной инновационной площадки нужно повторить алгоритм, представленный выше.



## ЗАПОЛНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта

Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)

Сохранить

Отмена

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ  
ПЛОЩАДОК



+ 7 (499) 520-98-90



support@fip.expert

2010-2018 © Все права защищены

Рисунок 26 – Раздел «III. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период», подраздел «Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки», заполнение информации о реализации программы деятельности

-  Организация
  -  Проект
  -  Опыт
  -  Ресурсы
  -  Реализация
  -  Перспективы
  -  Дорожная карта
- 
-  Печать заявки
  -  Годовой отчет 2019 

## СОЗДАНИЕ СЕТИ ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ "КВАНТОРИУМ" (ПЛОЩАДКА)

### РЕДАКТИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком \*

Открыто 83 детских технопарка «Кванториум» в 62 субъектах Российской Федерации (2018 г.)

Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта \*

Открыто 89 детских технопарков «Кванториум» в 62 субъектах Российской Федерации.  
Около 80 тыс. детей обучаются на безвозмездной основе в детских технопарках «Кванториум»

Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.) \*

Материалы можно залить на Dropbox, Google Диск, Яндекс Диск или другие хранилища данных (кроме ресурса youtube), а затем в данном поле указать ссылки для скачивания или просмотра.

Создана серия тулкитов (методический инструментарий наставника) по направлениям деятельности технопарков

Сохранить

Отмена

Рисунок 27 – Раздел «III. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период», подраздел «Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки», пример заполнения информации о реализации программы деятельности

### 5.2 Заполнение подраздела «Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)»

После добавления информации о реализации программы деятельности федеральной инновационной площадки необходимо указать для каждого мероприятия программы соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении).

Чтобы установить для мероприятия программы соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении), необходимо нажать кнопку «Редактировать» напротив мероприятия.

После нажатии на данную кнопку откроется страница «Заполнение информации о соответствии плановым показателям (выставляется в % соотношении)» (рисунок 28).

На данной странице необходимо заполнить следующие поля:

- мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком;
- основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта;
- результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.).

После заполнения всех полей необходимо нажать кнопку «Сохранить».

*Пример заполнения представлен на рисунке 29 (поля для заполнения выделены красным прямоугольником).*

Чтобы установить для следующего мероприятия программы соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении), нужно повторить алгоритм, представленный выше.

СОЗДАНИЕ СЕТИ ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ "КВАНТОРИУМ" (ПЛОЩАДКА)

РЕДАКТИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ О СООТВЕТСТВИИ ПЛАНОВЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ (ВЫСТАВЛЯЕТСЯ В % СООТНОШЕНИИ)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период \*

Открыто 83 детских технопарка «Кванториум» в 62 субъектах Российской Федерации (2018 г.)

Соответствие фактических сроков выполнения \*

Соответствие формам и видам работ, определенных в заявке(семинар, всероссийская конференция, подготовка сборника и.др.) \*

Соответствие количественным показателям (при наличии) если семинар, то количество участников и т.д. \*

Соответствие полученных результатов запланированным \*

Степень реализации, % \*

Сохранить      Отмена

Рисунок 28 – Раздел «III. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период», подраздел «Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)», заполнение информации о соответствии плановым показателям (выставляется в % соотношении)

**СОЗДАНИЕ СЕТИ ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ "КВАНТОРИУМ" (ПЛОЩАДКА)**

**РЕДАКТИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ О СООТВЕТСТВИИ ПЛАНОВЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ (ВЫСТАВЛЯЕТСЯ В % СООТНОШЕНИИ)**

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период \*

Открыто 83 детских технопарка «Кванториум» в 62 субъектах Российской Федерации (2018 г.)

Соответствие фактических сроков выполнения \*

100

Соответствие формам и видам работ, определенных в заявке(семинар, всероссийская конференция, подготовка сборника и др.) \*

100

Соответствие количественным показателям (при наличии) если семинар, то количество участников и т.д. \*

100

Соответствие полученных результатов запланированным \*

100

Степень реализации, % \*

100

**Сохранить**    **Отмена**

Рисунок 29 – Раздел «III. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период», подраздел «Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)», пример заполнения информации о соответствии плановым показателям (выставляется в % соотношении)

### 5.3 Заполнение подраздела «Сведения о результатах реализации»

Для редактирования сведений о результатах реализации необходимо нажать кнопку «Редактировать».

После нажатии на данную кнопку открывается страница «Редактирование сведений о результатах реализации» (рисунок 30).

На данной странице необходимо заполнить следующие поля:

- изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии);
- изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта;

– удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf);

– результаты аprobации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений.

После заполнения всех полей необходимо нажать кнопку «Сохранить».

*Пример заполнения представлен на рисунке 31 (поля для заполнения выделены красным прямоугольником).*

Для редактирования сведений о результатах реализации нужно повторить алгоритм, представленный выше.

*Пример заполненного раздела «III. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период», включая заполненные подразделы, представлен на рисунках 32-33.*

РЕДАКТИРОВАТЬ СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ

Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)

Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта

Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)

Выберите файл Файл не выбран

Результаты аprobации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений

Сохранить Отмена

Рисунок 30 – Раздел «III. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период», подраздел «Сведения о результатах реализации», редактирование сведений о результатах реализации

**СОЗДАНИЕ СЕТИ ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ "КВАНТОРИУМ" (ПЛОЩАДКА)**

**РЕДАКТИРОВАТЬ СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ**

Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)\*

отсутствуют

Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта\*

отсутствуют

Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)\*

Выберите файл | файл не выбран

Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений\*

В результате апробации в период летних смен в ФГБОУ ВДЦ «Орленок», «Океан», «Смена» тематических дополнительных общеобразовывающих программ «Профильные технотрэды» и «Школа исследователей и изобретателей «ЮНиКванты» детским командами были представлены проекты в соответствии с заданиями, поставленными промышленными партнерами (ООО «7 Космические транспортные системы», ГБОУ ВО Московской области «Технологический университет» г. Королева, ПАО «ОАК», АО «Вертолеты России», ПК «Роскосмос», АО «РОСНАНО».

**Сохранить**    **Отмена**

Рисунок 31 – Раздел «III. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период», подраздел «Сведения о результатах реализации», пример редактирования сведений о результатах реализации

**СОЗДАНИЕ СЕТИ ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ "КВАНТОРИУМ" (ПЛОЩАДКА)**

**ЗАПОЛНЕНИЕ ФОРМЫ ГОДОВОГО ОТЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК**

Отправлено на техническую экспертизу

I. Общие сведения II. Сведения о ресурсном обеспечении III. Сведения о результатах реализации  
IV. Эффективность деятельности V. Информационная кампания VI. Прогноз развития  
VII. Описание и обоснование изменения задач

**III.15 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.) <sup>*</sup>	Действие
Открыто 83 детских технопарка «Кванториум» в 62 субъектах Российской Федерации (2018 г.)	Открыто 89 детских технопарков «Кванториум» в 62 субъектах Российской Федерации. Около 80 тыс. детей обучается на безвозмездной основе в детских технопарках «Кванториум»	Создана серия тулитков (методический инструментарий наставника) по направлениям деятельности технопарков	
Проведение образовательных сессий для педагогов детских технопарков «Кванториум» (2018 г.)	Обучены 586 чел.	Разработаны 22 дополнительные профессиональные программы повышение квалификации для педагогов, руководителей и иных специалистов детских технопарков «Кванториум» ( <a href="https://yadi.sk/d/NbZvYfcj2kPw">https://yadi.sk/d/NbZvYfcj2kPw</a> )	
Открыто 110 детских технопарка «Кванториум» в 85 субъектах Российской Федерации и 15 мобильных технопарков для детей, проживающих в сельской местности и малых городах (2019 г.)	По состоянию на 30.09.2019 ведутся работы по запуску в субъектах Российской Федерации детских технопарков «Кванториум», а также мобильных технопарков «Кванториум». К концу 2019 года будут функционировать 110 технопарков и 15 мобильных технопарков в 85 регионах. Не менее 175 тыс. детей будут обучаться в технопарках на безвозмездной основе.	Обновлена серия тулитков (методический инструментарий наставника); разработаны пособия по развитию дизайна-мышления, лаборатории компетенций (эффективная коммуникация в команде, критическое мышление, креативный подход к решению задач), проведение рефлексии. Разработаны методические рекомендации по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» и мобильных технопарков «Кванториум», руководство по брендированию детских технопарков «Кванториум», примерный перечень оборудования для оснащения детских технопарков «Кванториум» и мобильных технопарков «Кванториум» ( <a href="https://yadi.sk/d/muG_9rB_W7qTQ">https://yadi.sk/d/muG_9rB_W7qTQ</a> , <a href="https://www.roskvantorium.ru/kvantorium/">https://www.roskvantorium.ru/kvantorium/</a> )	
Проведение не менее 3-х образовательных сессий для педагогов детских технопарков «Кванториум» (2019 г.)	Проведено 36 образовательных сессий, обучены 1882 чел.	Разработаны 2 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогов, руководителей и иных специалистов детских технопарков «Кванториум» ( <a href="https://yadi.sk/d/wvaTNGLW65FSMw">https://yadi.sk/d/wvaTNGLW65FSMw</a> )	
Не менее чем в 10-ти субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучать предметную область «Технологии» в базе организаций, имеющих высокосортные ученические места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» (2019 г.)	С начала учебного года (сентябрь 2019 г.) в 10 субъектах Российской Федерации открыты места нач-т изучение предметной области «Технологии» на базе организаций, имеющих высокосортные ученические места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	Разработаны 9 базовых рабочих программ содержания предметной области «Технологии». Разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для наставников мобильного технопарка «Кванториум», реализующих вынесенный урок «Технологии» ( <a href="https://yadi.sk/d/18k1LXLeaww29dA">https://yadi.sk/d/18k1LXLeaww29dA</a> )	

Материалы можно загрузить на Dropbox, Google Диск, Яндекс Диск или другие хранилища данных (кроме ресурса youtube), а затем в данном поле указать ссылки для скачивания или просмотра.

**III.16 СООТВЕТСТВИЕ ПЛАНОВЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ (ВЫСТАВЛЯЕТСЯ В % СООТНОШЕНИИ)**

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения заявок(семинар, всероссийская конференция, подготовка сборника и др.)	Соответствие	Степень реализации , %	Действие
Открыто 83 детских технопарка «Кванториум» в 62 субъектах Российской Федерации (2018 г.)	100	100	100	
Проведение образовательных сессий для педагогов детских технопарков «Кванториум» (2018 г.)	100	100	100	

Рисунок 32 – Раздел «III. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период», заполненный информацией (часть 1)

 Редактировать

## СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ

III.17 Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)

отсутствуют

III.18 Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта

отсутствуют

III.19 Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)

[Аналитическая справка](#)

III.20 Результаты аprobации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений

В результате аprobации в период летних смен в ФГБОУ ВДЦ «Орленок», «Океан», «Смена» тематических дополнительных общеразвивающих программ «Профильные технотряды» и «Школа исследователей и изобретателей «ЮниКванты» детскими командами были представлены проекты в соответствии с задачами, поставленными промышленными партнерами (ООО «С 7 Космические транспортные системы», ГБОУ ВО Московской области «Технологический университет» г. Королева, ПАО «ОАК», АО «Вертолеты России», ГК «Роскосмос», АО «РОСНАНО», ДВФУ и др.), по направлениям: прикладные космические технологии и исследования, авиационные системы и исследования в области самолетостроения, вертолетные системы и исследования в области вертолетостроения, промышленная робототехника и исследования в области робототехники, нейробиология, биотехнология, нанотехнология и новые материалы, экология сообществ.

Разработанные проекты имеют высокую практическую значимость и планируются к реализации в субъектах Российской Федерации.

Рисунок 33 – Раздел «III. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период», заполненный информацией (часть 2)

## 6 ЗАПОЛНЕНИЕ РАЗДЕЛА «IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ»

Для перехода в раздел «IV. Эффективность деятельности федеральной инновационной площадки» необходимо нажать кнопку ««IV. Эффективность деятельности» (рисунок 34).

The screenshot shows the 'IV. Эффективность деятельности' section of the reporting system. On the left, there is a sidebar with icons for 'Опыт' (Experience), 'Ресурсы' (Resources), 'Реализация' (Implementation), and 'Перспективы' (Perspectives). Below these are buttons for 'Печать заявки' (Print application) and 'Годовой отчет 2018' (Annual report 2018). The main content area has a title 'ЗАПОЛНЕНИЕ ФОРМЫ ГОДОВОГО ОТЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК'. Below it, a horizontal bar lists several sections: I. Общие сведения, II. Сведения о ресурсном обеспечении, III. Сведения о результатах реализации, IV. Эффективность деятельности (which is underlined and highlighted in blue), V. Информационная компания, VI. Прогноз развития, VII. Описание и обоснование коррекции задач. A blue button labeled 'Редактировать' (Edit) is located below the bar. Three input fields are shown: 1. 'Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта' (External effects from the implementation of an innovative educational project) with the value 'Не указано' (Not specified). 2. 'Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период' (Practical significance of innovative solutions within the framework of the implementation of an innovative educational project for the reporting period) with the value 'Не указано' (Not specified). 3. 'Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)' (Proposals for the dissemination and implementation of the results of FIP activity for the current period, including proposals for changes to legislation (if necessary)) with the value 'Не указано' (Not specified).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ  
ПЛОЩАДОК



+ 7 (499) 520-98-90



support@fip.expert

2010-2018 © Все права защищены

Рисунок 34 – Раздел «IV. Эффективность деятельности федеральной инновационной площадки»

Для редактирования информации об эффективности деятельности федеральной инновационной площадки необходимо нажать кнопку «Редактировать».

После нажатии на данную кнопку откроется страница «Редактирование информации об эффективности деятельности» (рисунок 35).

На данной странице необходимо заполнить следующие поля:

- внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта;
- практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период;

- предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).

После заполнения всех полей необходимо нажать кнопку «Сохранить».

*Пример заполнения представлен на рисунке 36 (поля для заполнения выделены красным прямоугольником).*

Для редактирования информации об эффективности деятельности федеральной инновационной площадки нужно повторить алгоритм, представленный выше.

*Пример заполненного раздела «IV. Эффективность деятельности федеральной инновационной площадки» представлен на рисунке 37.*

The screenshot shows a form titled 'РЕДАКТИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ' (Edit information about activity effectiveness). On the left, there is a sidebar with navigation links: 'Опыт' (Experience), 'Ресурсы' (Resources), 'Реализация' (Implementation), 'Перспективы' (Perspectives), 'Печать заявки' (Print application), and 'Годовой отчет 2018' (Annual report 2018) with a preview icon. The main content area contains three large text input fields. The first field is labeled 'Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта' (External effects from the implementation of an innovative educational project). The second field is labeled 'Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период' (Practical significance of innovative solutions within the framework of the implementation of an innovative educational project for the reporting period). The third field is labeled 'Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)' (Proposals for the dissemination and implementation of the results of FIP activity for the current period, including proposals for changes to legislation (if necessary)). At the bottom, there are two green buttons: 'Сохранить' (Save) on the left and 'Отмена' (Cancel) on the right.



Рисунок 35 – Раздел «IV. Эффективность деятельности федеральной инновационной площадки», редактирование информации об эффективности деятельности

**СОЗДАНИЕ СЕТИ ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ "КВАНТОРИУМ" (ПЛОЩАДКА)**

**РЕДАКТИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта \*

Система научно-технического просвещения детей и молодежи, охватывающая все субъекты Российской Федерации. Обеспечение удовлетворения индивидуальных потребностей детей и молодежи в интеллектуальном совершенствовании, формирование и развитие их творческих способностей, а также организация их свободного времени, обеспечение их адаптации к жизни в обществе, помощь в определении профессиональной ориентации. Обеспечение подготовки национально-ориентированного кадрового резерва для научно-технических отраслей экономики.

Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период \*

Развитие системы дополнительного образования детей и образования в целом. Подготовка высококвалифицированных специалистов по научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, востребованных в регионах страны. Формирование методического комплекта материалов дополнительного образования детей по приоритетным направлениям научно-технического развития России

Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости) \*

Участие в международных и всероссийских форумах, выставках, конференциях и иных мероприятиях. Активная информационная кампания сопровождения реализации проекта

**Сохранить**      **Отмена**

Рисунок 36 – Раздел «IV. Эффективность деятельности федеральной инновационной площадки», пример редактирования информации об эффективности деятельности

**СОЗДАНИЕ СЕТИ ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ "КВАНТОРИУМ" (ПЛОЩАДКА)**

**ЗАПОЛНЕНИЕ ФОРМЫ ГОДОВОГО ОТЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК ●**

Отправлено на техническую экспертизу

[I. Общие сведения](#) [II. Сведения о ресурсном обеспечении](#) [III. Сведения о результатах реализации](#)  
[IV. Эффективность деятельности](#) [V. Информационная кампания](#) [VI. Прогноз развития](#)  
[VII. Описание и обоснование изменения задач](#)

**IV.22 Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта**

Система научно-технического просвещения детей и молодежи, охватывающая все субъекты Российской Федерации. Обеспечение удовлетворения индивидуальных потребностей детей и молодежи в интеллектуальном совершенствовании, формирование и развитие их творческих способностей, а также организация их свободного времени, обеспечение их адаптации к жизни в обществе, помощь в определении профессиональной ориентации. Обеспечение подготовки национально-ориентированного кадрового резерва для научно-технических отраслей экономики России

**IV.23 Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

Развитие системы дополнительного образования детей и образования в целом. Подготовка высококвалифицированных специалистов по научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, востребованных в регионах страны. Формирование методического комплекта материалов дополнительного образования детей по приоритетным направлениям научно-технического развития России

**IV.24 Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)**

Участие в международных и всероссийских форумах, выставках, конференциях и иных мероприятиях. Активная информационная кампания сопровождения реализации проекта

Рисунок 37 – Раздел «IV. Эффективность деятельности федеральной инновационной площадки», заполненный информацией

## **7 ЗАПОЛНЕНИЕ РАЗДЕЛА «V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД»**

Для перехода в раздел «V. Информационная компания сопровождения деятельности ФИП за отчетный период» необходимо нажать кнопку ««V. Информационная компания» (рисунок 38).

Организация  
Проект  
Опыт  
Ресурсы  
Реализация  
Перспективы  
Дорожная карта

---

Печать заявки  
Годовой отчет 2019

## СОЗДАНИЕ СЕТИ ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ "КВАНТОРИУМ" (ПЛОЩАДКА)

### ЗАПОЛНЕНИЕ ФОРМЫ ГОДОВОГО ОТЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

Отправлено на техническую экспертизу

[I. Общие сведения](#) [II. Сведения о ресурсном обеспечении](#) [III. Сведения о результатах реализации](#)  
[IV. Эффективность деятельности](#) [V. Информационная кампания](#) [VI. Прогноз развития](#)  
[VII. Описание и обоснование изменения задач](#)

Редактировать

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

		Наименование ресурса, ссылка
Активность в разделе «Методические сети» во вкладке «Сетевые сообщества». Приглашение к участию в своих «Событиях» (мероприятиях) других ФИП	создание 1 методической сети в рамках 1 направления деятельности и приглашение не менее 5 организаций-участников	<a href="https://fip.expert/project/1591/my-network">https://fip.expert/project/1591/my-network</a>
Публикация комментариев по теме деятельности сети		-
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мои события»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	<a href="http://fip.kpmo.ru/event/show/2436">http://fip.kpmo.ru/event/show/2436</a> <a href="http://fip.kpmo.ru/event/show/2423">http://fip.kpmo.ru/event/show/2423</a> <a href="http://fip.kpmo.ru/event/show/2422">http://fip.kpmo.ru/event/show/2422</a> <a href="http://fip.kpmo.ru/event/show/2489">http://fip.kpmo.ru/event/show/2489</a> <a href="http://fip.kpmo.ru/event/show/2488">http://fip.kpmo.ru/event/show/2488</a> <a href="http://fip.kpmo.ru/event/show/2490">http://fip.kpmo.ru/event/show/2490</a> <a href="https://fip.expert/materials/events">https://fip.expert/materials/events</a>
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мероприятия сетевого сообщества»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	<a href="http://fip.kpmo.ru/measure/show/532">http://fip.kpmo.ru/measure/show/532</a> <a href="http://fip.kpmo.ru/measure/show/533">http://fip.kpmo.ru/measure/show/533</a> <a href="http://fip.kpmo.ru/measure/show/531">http://fip.kpmo.ru/measure/show/531</a> <a href="http://fip.kpmo.ru/measure/show/529">http://fip.kpmo.ru/measure/show/529</a> <a href="http://fip.kpmo.ru/measure/show/530">http://fip.kpmo.ru/measure/show/530</a>  <a href="https://www.susu.ru/ru/news/2019/05/06/v-pervye-prydet-festival-idey-i-tehnologii-rukami">https://www.susu.ru/ru/news/2019/05/06/v-pervye-prydet-festival-idey-i-tehnologii-rukami</a> <a href="https://www.government-nnov.ru/?id=226868">https://www.government-nnov.ru/?id=226868</a> <a href="https://www.laplandiya.org/news/tehnopark-kvantorium/kvantoriancy-pokorili-severnyj-polyus.html">https://www.laplandiya.org/news/tehnopark-kvantorium/kvantoriancy-pokorili-severnyj-polyus.html</a>
Размещение информации в личном кабинете во вкладке «Мои новости»	не менее 5-ти публикаций по направлению деятельности ФИП в текущем году	<a href="http://fip.kpmo.ru/news/show/7663">http://fip.kpmo.ru/news/show/7663</a> <a href="http://fip.kpmo.ru/news/show/7662">http://fip.kpmo.ru/news/show/7662</a> <a href="http://fip.kpmo.ru/news/show/7660">http://fip.kpmo.ru/news/show/7660</a> <a href="http://fip.kpmo.ru/news/show/7661">http://fip.kpmo.ru/news/show/7661</a> <a href="http://fip.kpmo.ru/news/show/7659">http://fip.kpmo.ru/news/show/7659</a> <a href="http://fip.kpmo.ru/news/show/7658">http://fip.kpmo.ru/news/show/7658</a> <a href="http://fip.kpmo.ru/news/show/7807">http://fip.kpmo.ru/news/show/7807</a> <a href="http://fip.kpmo.ru/news/show/7803">http://fip.kpmo.ru/news/show/7803</a> <a href="http://fip.kpmo.ru/news/show/7804">http://fip.kpmo.ru/news/show/7804</a> <a href="http://fip.kpmo.ru/news/show/7805">http://fip.kpmo.ru/news/show/7805</a> <a href="https://fip.expert/materials/news">https://fip.expert/materials/news</a>
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) в личном кабинете во вкладке «Мои публикации»	не менее 3 методических материалов по результатам реализации инновационного образовательного проекта в текущем году	Методические рекомендации, тулиты, руководство по брендированию и пр: <a href="https://www.roskvantorium.ru/kvantorium/">https://www.roskvantorium.ru/kvantorium/</a> Видеоролики: <a href="https://www.roskvantorium.ru/news/media/video/">https://www.roskvantorium.ru/news/media/video/</a>
Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет	не менее 5-ти публикаций на не менее 2-х тематических ресурсах	<a href="http://news.ifmo.ru/ru/education/cooperation/news/8588">http://news.ifmo.ru/ru/education/cooperation/news/8588</a> <a href="https://melfm.novosti/2743518-shkolniki-sozdali-parvoie-v-rossii">https://melfm.novosti/2743518-shkolniki-sozdali-parvoie-v-rossii</a> <a href="https://mai.ru/press/news/detail.php?ID=103064">https://mai.ru/press/news/detail.php?ID=103064</a> <a href="http://rusacademedu.ru/news/v-detskom-texnoparke-kvantorium-33-obsudili-vozmozhnosti-pronyav-v-ekonomike-s-pomoshchyu-innovacij-v-obrazovanii/">http://rusacademedu.ru/news/v-detskom-texnoparke-kvantorium-33-obsudili-vozmozhnosti-pronyav-v-ekonomike-s-pomoshchyu-innovacij-v-obrazovanii/</a> <a href="https://unitech-mo.ru/news/14953/?phrase_id=90370">https://unitech-mo.ru/news/14953/?phrase_id=90370</a> <a href="http://vestniknews.ru/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=4409">http://vestniknews.ru/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=4409</a>

Рисунок 38 – Раздел «V. Информационная компания сопровождения деятельности ФИП за отчетный период»

Для указания материалов, презентующих результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленных в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG, необходимо нажать кнопку «Редактировать»

После нажатии на данную кнопку открывается страница «Редактирование информации об информационной компании» (рисунок 39).

На данной странице необходимо заполнить следующие поля, указав ссылки на материалы:

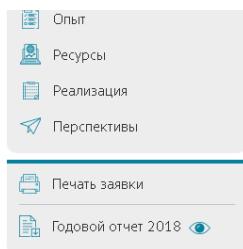
- активность в разделе «Методические сети» во вкладке «Сетевые сообщества». Приглашение к участию в своих «Событиях» (мероприятиях) других ФИП (создание не менее 1 методической сети в рамках 1 направления деятельности и приглашение не менее 5 организаций-участников);
- публикация комментариев по теме деятельности сети;
- размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мои события» (не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году);
- размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мероприятия сетевого сообщества» (не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году);
- размещение информации в личном кабинете во вкладке «Мои новости» (не менее 5-ти публикаций по направлению деятельности ФИП в текущем году);
- размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) в личном кабинете во вкладке «Мои публикации» (не менее 3 методических материалов по результатам реализации инновационного образовательного проекта в текущем году);
- размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет (не менее 5-ти публикаций на не менее 2-х тематических ресурсах).

После заполнения всех полей необходимо нажать кнопку «Сохранить».

*Пример заполнения представлен на рисунке 40 (поля для заполнения выделены красным прямоугольником).*

Для редактирования информации об эффективности деятельности федеральной инновационной площадки нужно повторить алгоритм, представленный выше.

*Пример заполненного раздела «V. Информационная компания сопровождения деятельности ФИП за отчетный период» представлен на рисунках 41-42.*



## РЕДАКТИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ОБ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПАНИИ

Активность в разделе «Методические сети» во вкладке «Сетевые сообщества». Приглашение к участию в своих «Событиях» (мероприятиях) других ФИП  
*(создание не менее 1 методической сети в рамках 1 направления деятельности и приглашение не менее 5 организаций-участников)*

Публикация комментариев по теме деятельности сети

Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мои события»  
*(не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году)*

Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мероприятия сетевого сообщества»  
*(не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году)*

Размещение информации в личном кабинете во вкладке «Мои новости»  
*(не менее 5-ти публикаций по направлению деятельности ФИП в текущем году)*

Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) в личном кабинете во вкладке «Мои публикации»  
*(не менее 3 методических материалов по результатам реализации инновационного образовательного проекта в текущем году)*

Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет  
*(не менее 5-ти публикаций на не менее 2-х тематических ресурсах)*

Сохранить

Отмена

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ  
ПЛОЩАДОК

+ 7 (499) 520-98-90  
support@fip.expert

2010-2018 © Все права защищены

Рисунок 39 – Раздел «V. Информационная компания сопровождения деятельности ФИП за отчетный период», редактирование информации об информационной компании

**СОЗДАНИЕ СЕТИ ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ "КВАНТОРИУМ" (ПЛОЩАДКА)**

**РЕДАКТИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ОБ ИНФОРМАЦИОННОЙ КАМПАНИИ**

Активность в разделе «Методические сети» во вкладке «Сетевые сообщества». Приглашение к участию в своих «Событиях» (мероприятиях) других ФИП  
(создание 1 методической сети в рамках 1 направления деятельности и приглашение не менее 5 организаций-участников)\*

<https://fip.expert/project/1591/my-network>

Публикация комментариев по теме деятельности сети \*

-

Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мои события»  
(не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году)\*

<http://fip.kpmo.ru/event/show/2436>  
<http://fip.kpmo.ru/event/show/2423>  
<http://fip.kpmo.ru/event/show/2422>  
<http://fip.kpmo.ru/event/show/2489>  
<http://fip.kpmo.ru/event/show/2488>

Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мероприятия сетевого сообщества»  
(не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году)\*

<http://fip.kpmo.ru/measure/show/532>  
<http://fip.kpmo.ru/measure/show/533>  
<http://fip.kpmo.ru/measure/show/531>  
<http://fip.kpmo.ru/measure/show/529>  
<http://fip.kpmo.ru/measure/show/530>

Размещение информации в личном кабинете во вкладке «Мои новости»  
(не менее 5-ти публикаций по направлению деятельности ФИП в текущем году)\*

<http://fip.kpmo.ru/news/show/7663>  
<http://fip.kpmo.ru/news/show/7662>  
<http://fip.kpmo.ru/news/show/7660>  
<http://fip.kpmo.ru/news/show/7661>  
<http://fip.kpmo.ru/news/show/7659>

Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) в личном кабинете во вкладке «Мои публикации»  
(не менее 3 методических материалов по результатам реализации инновационного образовательного проекта в текущем году)\*

Методические рекомендации, тулиты, руководство по брендированию и пр.:  
<https://www.roskvantorium.ru/kvantorium/>  
 Видеоролики:  
<https://www.roskvantorium.ru/news/media/video/>

Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет  
(не менее 5-ти публикаций на не менее 2-х тематических ресурсах)\*

<http://news.ifmo.ru/ru/education/cooperation/news/8588/>  
<https://mel.fm/novosti/2743518-shkolniki-sozdali-pervoye-v-rossii>  
<https://mai.ru/press/news/detail.php?ID=103064>  
<http://rusacademedu.ru/news/v-detskom-tehnoparke-kvantorium-33-obsudili-vozmozhnosti-proryva-v-ekonomike-i-pomoshchju-innovacijii-v-obrazovanii/>

**Сохранить**      **Отмена**

Рисунок 40 – Раздел «V. Информационная компания сопровождения деятельности ФИП за отчетный период», пример редактирования информации об информационной компании

**СОЗДАНИЕ СЕТИ ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ "КВАНТОРИУМ" (ПЛОЩАДКА)**

**ЗАПОЛНЕНИЕ ФОРМЫ ГОДОВОГО ОТЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК**

Отправлено на техническую экспертизу

I. Общие сведения II. Сведения о ресурсном обеспечении III. Сведения о результатах реализации  
IV. Эффективность деятельности V. Информационная кампания VI. Прогноз развития  
VII. Описание и обоснование изменения задач

**Редактировать**

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

		Наименование ресурса, ссылка
Активность в разделе «Методические сети» во вкладке «Сетевые сообщества». Приглашение к участию в своих «Событиях» (мероприятиях) других ФИП	создание 1 методической сети в рамках 1 направления деятельности и приглашение не менее 5 организаций-участников	<a href="https://fp.expert/project/1591/my-network">https://fp.expert/project/1591/my-network</a>
Публикация комментариев по теме деятельности сети		-
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мои события»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	<a href="http://fp.kpmo.ru/event/show/2436">http://fp.kpmo.ru/event/show/2436</a> <a href="http://fp.kpmo.ru/event/show/2423">http://fp.kpmo.ru/event/show/2423</a> <a href="http://fp.kpmo.ru/event/show/2422">http://fp.kpmo.ru/event/show/2422</a> <a href="http://fp.kpmo.ru/event/show/2489">http://fp.kpmo.ru/event/show/2489</a> <a href="http://fp.kpmo.ru/event/show/2488">http://fp.kpmo.ru/event/show/2488</a> <a href="http://fp.kpmo.ru/event/show/2490">http://fp.kpmo.ru/event/show/2490</a> <a href="https://fp.expert/materials/events">https://fp.expert/materials/events</a>
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мероприятия сетевого сообщества»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	<a href="http://fp.kpmo.ru/measure/show/532">http://fp.kpmo.ru/measure/show/532</a> <a href="http://fp.kpmo.ru/measure/show/533">http://fp.kpmo.ru/measure/show/533</a> <a href="http://fp.kpmo.ru/measure/show/531">http://fp.kpmo.ru/measure/show/531</a> <a href="http://fp.kpmo.ru/measure/show/529">http://fp.kpmo.ru/measure/show/529</a> <a href="http://fp.kpmo.ru/measure/show/530">http://fp.kpmo.ru/measure/show/530</a>  <a href="https://www.susu.ru/ru/news/2019/05/06/v-vpervye-proydet-festival-idei-i-tehnologiy-rukami">https://www.susu.ru/ru/news/2019/05/06/v-vpervye-proydet-festival-idei-i-tehnologiy-rukami</a> <a href="https://www.government-nnov.ru/?id=226868">https://www.government-nnov.ru/?id=226868</a> <a href="https://www.laplandiya.org/news/tehnopark-kvantorium/kvantorium-avtorizovannyye-akademicheskie-samostoyatelnye-organizatsii-severnoi-polyarnoy-zony">https://www.laplandiya.org/news/tehnopark-kvantorium/kvantorium-avtorizovannyye-akademicheskie-samostoyatelnye-organizatsii-severnoi-polyarnoy-zony</a>

Рисунок 41 – Раздел «V. Информационная компания сопровождения деятельности ФИП за отчетный период», заполненный информацией (часть 1)

Размещение информации в личном кабинете во вкладке «Мои новости»	не менее 5-ти публикаций по направлению деятельности ФИП в текущем году	<a href="http://fp.kpmo.ru/news/show/7663">http://fp.kpmo.ru/news/show/7663</a> <a href="http://fp.kpmo.ru/news/show/7662">http://fp.kpmo.ru/news/show/7662</a> <a href="http://fp.kpmo.ru/news/show/7660">http://fp.kpmo.ru/news/show/7660</a> <a href="http://fp.kpmo.ru/news/show/7661">http://fp.kpmo.ru/news/show/7661</a> <a href="http://fp.kpmo.ru/news/show/7659">http://fp.kpmo.ru/news/show/7659</a> <a href="http://fp.kpmo.ru/news/show/7658">http://fp.kpmo.ru/news/show/7658</a> <a href="http://fp.kpmo.ru/news/show/7807">http://fp.kpmo.ru/news/show/7807</a> <a href="http://fp.kpmo.ru/news/show/7803">http://fp.kpmo.ru/news/show/7803</a> <a href="http://fp.kpmo.ru/news/show/7804">http://fp.kpmo.ru/news/show/7804</a> <a href="http://fp.kpmo.ru/news/show/7805">http://fp.kpmo.ru/news/show/7805</a> <a href="https://fp.expert/materials/news">https://fp.expert/materials/news</a>
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) в личном кабинете во вкладке «Мои публикации»	не менее 3 методических материалов по результатам реализации инновационного образовательного проекта в текущем году	Методические рекомендации, тулиты, руководство по брендированию и пр.: <a href="https://www.kroskvantorium.ru/kvantorium">https://www.kroskvantorium.ru/kvantorium</a> Видеоролики: <a href="https://www.kroskvantorium.ru/news/media/video/">https://www.kroskvantorium.ru/news/media/video/</a>
Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет	не менее 5-ти публикаций на не менее 2-х тематических ресурсах	<a href="http://news.ifmo.ru/ru/education/cooperation/news/8588/">http://news.ifmo.ru/ru/education/cooperation/news/8588/</a> <a href="https://melfm.novosti/2743518-shkolniki-sozdali-pervoye-v-rossii">https://melfm.novosti/2743518-shkolniki-sozdali-pervoye-v-rossii</a> <a href="https://mai.ru/press/news/detail.php?ID=103064">https://mai.ru/press/news/detail.php?ID=103064</a> <a href="http://rusacademedu.ru/news/v-detskom-tehnopark-kvantorium-33-obsudili-vozmozhnosti-proryva-v-ekonomike-i-s-pomoshchyu-innovacij-v-oblazovanii/">http://rusacademedu.ru/news/v-detskom-tehnopark-kvantorium-33-obsudili-vozmozhnosti-proryva-v-ekonomike-i-s-pomoshchyu-innovacij-v-oblazovanii/</a> <a href="https://unitech-mo.ru/news/14953/sphrase_id=90370">https://unitech-mo.ru/news/14953/sphrase_id=90370</a> <a href="http://vestniknews.ru/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=4409">http://vestniknews.ru/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=4409</a>

Рисунок 42 – Раздел «V. Информационная компания сопровождения деятельности ФИП за отчетный период», заполненный информацией (часть 1)

## 8 ЗАПОЛНЕНИЕ РАЗДЕЛА «VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД»

Для перехода в раздел «VI. Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год» необходимо нажать кнопку ««VI. Прогноз развития» (рисунок 43).



Рисунок 43 – Раздел «VI. Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год»

Для редактирования информации о прогнозе развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год необходимо нажать кнопку «Редактировать».

После нажатии на данную кнопку откроется страница «Редактирование информации о прогнозе развития» (рисунок 44).

На данной странице необходимо заполнить следующее поле:

– прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год.

После заполнения поля необходимо нажать кнопку «Сохранить».

*Пример заполнения представлен на рисунке 45 (поля для заполнения выделены красным прямоугольником).*

Для редактирования информации о прогнозе развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год нужно повторить алгоритм, представленный выше.

*Пример заполненного раздела «VI. Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год» представлен на рисунке 46.*

The screenshot shows a user interface for editing project information. On the left, a sidebar menu includes 'Опыт' (Experience), 'Ресурсы' (Resources), 'Реализация' (Implementation), 'Перспективы' (Perspectives), 'Печать заявки' (Print application), and 'Годовой отчет 2018' (Annual report 2018). The main content area is titled 'РЕДАКТИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ О ПРОГНОЗЕ РАЗВИТИЯ' (Edit information about development forecast) and contains the text 'Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год'. Below this is a large empty text input field. At the bottom are two green buttons: 'Сохранить' (Save) and 'Отмена' (Cancel). The footer of the page includes the title 'ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК' (Information system for monitoring the activity of federal innovation platforms), contact information (+ 7 (499) 520-98-90, support@fip.expert), and the copyright notice '2010-2018 © Все права защищены' (© All rights reserved).

Рисунок 44 – Раздел «VI. Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год», редактирование информации о прогнозе развития

The screenshot shows a user interface for editing project information. On the left, a sidebar menu includes 'Организация' (Organization), 'Проект' (Project), 'Опыт' (Experience), 'Ресурсы' (Resources), 'Реализация' (Implementation), 'Перспективы' (Perspectives), 'Дорожная карта' (Roadmap), 'Печать заявки' (Print application), and 'Годовой отчет 2019' (Annual report 2019). The main content area is titled 'СОЗДАНИЕ СЕТИ ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ "КВАНТОРИУМ" (ПЛОЩАДКА)' (Creation of a network of children's tech parks "Kvantoriy姆" (Platform)) and 'РЕДАКТИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ О ПРОГНОЗЕ РАЗВИТИЯ' (Edit information about development forecast). A red box highlights the text 'Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год'. Below this is a text input field containing the forecast text: 'К концу 2020 года будут функционировать 135 детских технопарков «Кванториум» и 50 мобильных технопарков для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, около 550 тыс. детей будут обучаться в технопарках на безвозмездной основе. Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации будет обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»'. At the bottom are two green buttons: 'Сохранить' (Save) and 'Отмена' (Cancel).

Рисунок 45 – Раздел «VI. Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год», пример редактирования информации о прогнозе развития

**СОЗДАНИЕ СЕТИ ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ "КВАНТОРИУМ" (ПЛОЩАДКА)**

**ЗАПОЛНЕНИЕ ФОРМЫ ГОДОВОГО ОТЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК** ●

*Отправлено на техническую экспертизу*

[I. Общие сведения](#) [II. Сведения о ресурсном обеспечении](#) [III. Сведения о результатах реализации](#)  
[IV. Эффективность деятельности](#) [V. Информационная кампания](#) [VI. Прогноз развития](#)  
[VII. Описание и обоснование изменения задач](#)

[Печать заявки](#)

[Редактировать](#)

**Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год**

К концу 2020 года будут функционировать 135 детских технопарков «Кванториум» и 50 мобильных технопарков для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, около 550 тыс. детей будут обучаться в технопарках на безвозмездной основе. Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации будет обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокоснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»

Рисунок 46 – Раздел «VI. Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год», заполненный информацией

## 9 ЗАПОЛНЕНИЕ РАЗДЕЛА «VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ КОРРЕКЦИИ ЗАДАЧ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД» (ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)

Для перехода в раздел «VII. Описание и обоснование коррекции задач инновационного образовательного проекта на следующий год» необходимо нажать кнопку ««VII. Описание и обоснование коррекции задач» (рисунок 47).

The screenshot shows a user interface for managing annual reports of federal innovation platforms. On the left, there's a sidebar with icons for Experience, Resources, Implementation, and Perspectives, along with buttons for 'Print application' and 'Annual report 2018'. The main content area has a title 'ЗАПОЛНЕНИЕ ФОРМЫ ГОДОВОГО ОТЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК'. Below it, a navigation bar lists sections: I. Общие сведения, II. Сведения о ресурсном обеспечении, III. Сведения о результатах реализации, IV. Эффективность деятельности, V. Информационная компания, VI. Прогноз развития, VII. Описание и обоснование коррекции задач. A large text input field contains the placeholder 'Описание и обоснование коррекции задач инновационного образовательного проекта на следующий год'. Below the input field, the text 'Не указано' is displayed. At the bottom right of the main content area, there's a 'Редактировать' button.

Рисунок 47 – Раздел «VII. Описание и обоснование коррекции задач инновационного образовательного проекта на следующий год»

Для редактирования описания и обоснования коррекции задач инновационного образовательного проекта на следующий год (если есть необходимость) необходимо нажать кнопку «Редактировать».

После нажатии на данную кнопку открывается страница «Редактирование описания и обоснования коррекции задач» (рисунок 48).

На данной странице необходимо заполнить следующее поле:

– описание и обоснование коррекции задач инновационного образовательного проекта на следующий год.

После заполнения поля необходимо нажать кнопку «Сохранить».

*Пример заполнения представлен на рисунке 49 (поля для заполнения выделены красным прямоугольником).*

Для редактирования описания и обоснования коррекции задач инновационного образовательного проекта на следующий год (если есть необходимость) на следующий за отчетным год нужно повторить алгоритм, представленный выше.

*Пример заполненного раздела «VII. Описание и обоснование коррекции задач инновационного образовательного проекта на следующий год (если есть необходимость)» представлен на рисунке 50.*

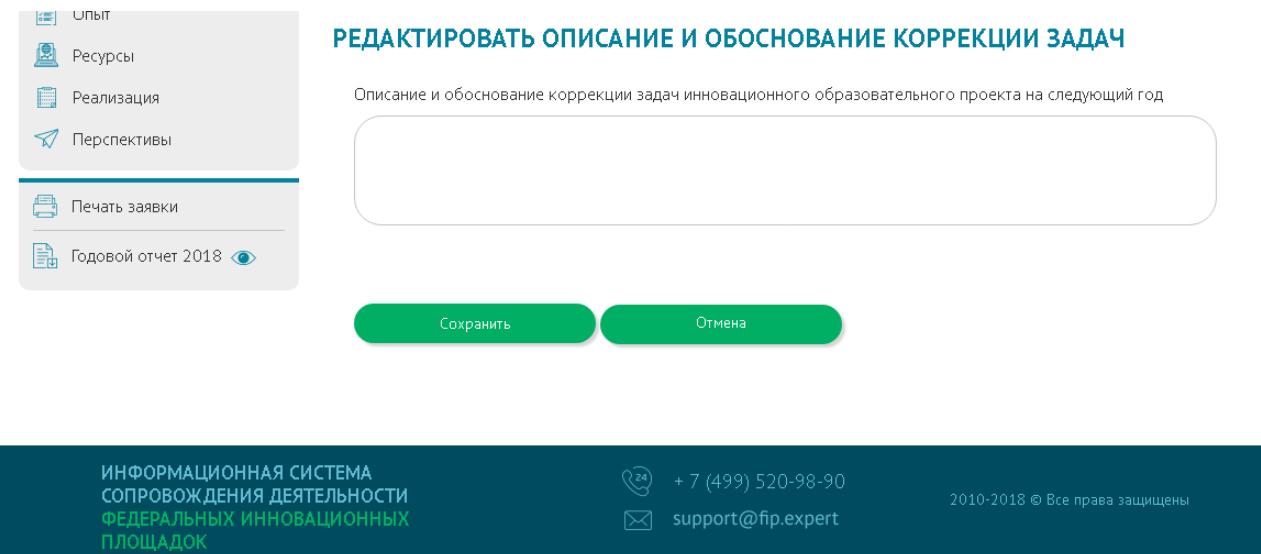


Рисунок 48 – Раздел «VII. Описание и обоснование коррекции задач инновационного образовательного проекта на следующий год», редактирование описания и обоснования коррекции задач

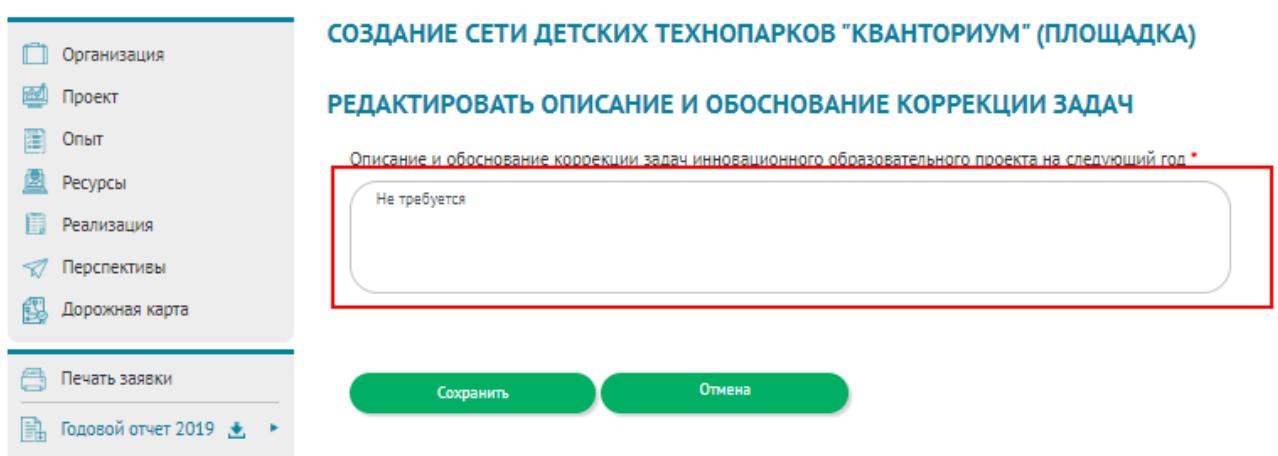


Рисунок 49 – Раздел «VII. Описание и обоснование коррекции задач инновационного образовательного проекта на следующий год», пример редактирования описания и обоснования коррекции задач

**СОЗДАНИЕ СЕТИ ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ "КВАНТОРИУМ" (ПЛОЩАДКА)**

**РЕДАКТИРОВАТЬ ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ КОРРЕКЦИИ ЗАДАЧ**

Описание и обоснование коррекции задач инновационного образовательного проекта на следующий год \*

Не требуется

**Сохранить**    **Отмена**

**Печать заявки**

**Годовой отчет 2019**

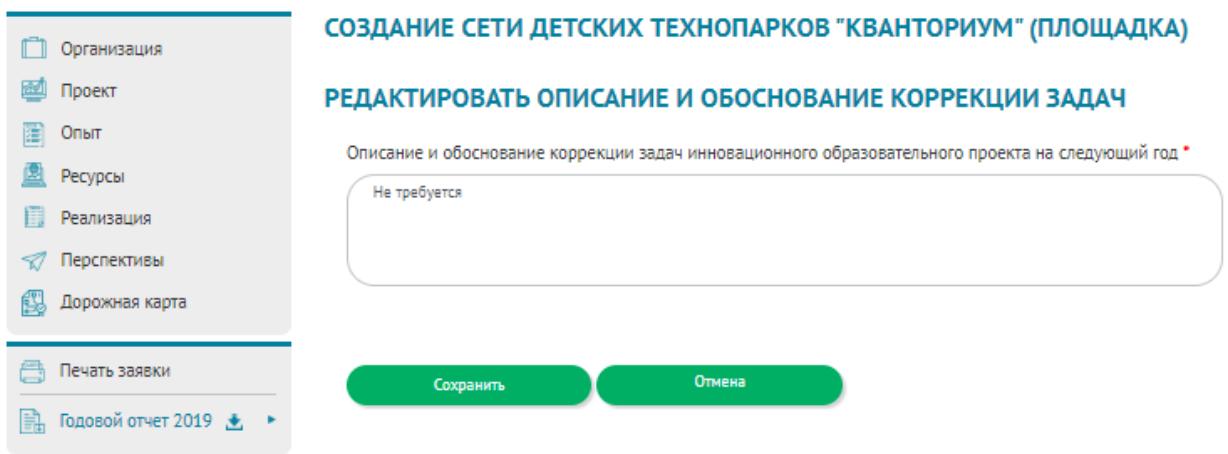


Рисунок 50 – Раздел «VII. Описание и обоснование коррекции задач инновационного образовательного проекта на следующий год», заполненный раздел