

Порядок подачи заявок организациями-соискателями на получение статуса федеральной инновационной площадки

Конкурсный отбор на получение организациями-соискателями статуса федеральной инновационной площадки (далее – конкурс) проводится в 2019 г. в целях формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования Российской Федерации.

Конкурс проводится в соответствии с Порядком формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2019 г. регистрационный № 55531) (далее – Порядок), Регламентом Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых (далее – Регламент, Координационный орган).

В соответствии с п.2 Порядка, инновационная инфраструктура формируется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

В соответствии с п.4 Порядка, федеральными инновационными площадками признаются организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, реализующие инновационные проекты и программы, имеющие существенное значение для обеспечения развития системы образования.

В соответствии с п.6 Порядка, федеральные инновационные площадки осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям в рамках инновационных проектов (программ)¹.

В соответствии с п.5 Порядка, основными направлениями деятельности федеральных инновационных площадок являются:

¹ Инновационный образовательный проект - система целевых установок и программ по их достижению, включающих научно-исследовательские, технологические, организационные, финансовые и иные мероприятия, обеспечивающие эффективное решение конкретной задачи (проблемы) в области образования и приводящие к инновации (новшеству).

1) *разработка, апробация и (или) внедрение:*

– новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

– примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

– новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;

– методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

– новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

– новых институтов общественного участия в управлении образованием;

– новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

2) *иная инновационная деятельность в сфере образования*, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

В рамках иной инновационной деятельности в сфере образования, направленной на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования могут быть учтены следующие направления деятельности образовательных организаций:

– внедрение эффективных масштабируемых моделей образования, направленных на ускоренное техническое развитие детей и реализацию научно-технического потенциала российской молодежи;

– реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся, в том числе на IT профессии;

– внедрение в образовательный процесс современных технологий и новых методов обучения в области цифрового и гуманитарного профилей, способствующих в том числе развитию творческой и проектной деятельности учащихся, шахматному образованию;

– внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в области среднего профессионального образования;

– разработка методологии и/или популяризация лучших практик наставничества среди профессионального сообщества, работодателей, населения, в рамках внедрения (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, а также участие в апробировании и реализации указанных практик и целевой модели;

– новые вариативные образовательные программы на основе индивидуализации образовательных траекторий, технологий и содержания образовательного процесса в среднем профессиональном образовании;

– современные востребованные образовательные программы дополнительного образования;

– механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы;

– новые механизмы системы оценки качества функционирования образовательных организаций, механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ;

– новые организационно-экономические и управленческие механизмы, формы и методы управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

– новые механизмы вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием;

– создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования;

– *в рамках создания условий для подготовки кадров цифровой экономики разработка, апробация и (или) внедрение:*

новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс на уровнях основного общего и среднего общего образования по направлениям цифровой экономики;

адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих его модернизацию, формирование кадрового и научного потенциала для цифровой экономики;

программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса в формате онлайн-курсов;

новых механизмов, обеспечивающих:

формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного, общего, среднего профессионального и соответствующего дополнительного образования;

формирование образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики;

– *в рамках непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников разработка, апробация и (или) внедрение:*

– программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса;

– современной национальной системы профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе в сетевом взаимодействии с другими организациями дошкольного, общего, среднего профессионального и соответствующего дополнительного образования.

Конкурс является публичным.

В соответствии с п.4 Порядка, участниками конкурса могут быть организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и иные организации, действующие в данной сфере, а также их объединения (далее – организации-соискатели), реализующие инновационные проекты (программы), которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

К участию в конкурсе также приглашаются организации, прошедшие отбор в рамках Национального проекта «Образование» (утвержден протоколом заседания президиума Совета

при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16), Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642), федеральных и региональных проектов, в частности, по созданию сети детских технопарков «Кванториум», ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», федеральной сети профильного образования по подготовке специалистов в области ИТ «IT-Cube», а также центры непрерывного развития профессионального мастерства, центры образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», специализированные учебно-научные центры, организации, разрабатывающие методологию и/или осуществляющие популяризацию лучших практик наставничества среди профессионального сообщества, работодателей, населения, в рамках внедрения (целевой модели) наставничества обучающихся.

Объединение усилий по реализации указанных выше проектов и федеральных инновационных площадок даст новый импульс для достижения заявленных в Национальном проекте «Образование» задач развития системы образования в части дальнейшего совершенствования инновационной инфраструктуры в сфере образования, обновления содержания образования, подготовки соответствующих профессиональных кадров, их переподготовки и повышения квалификации, а также создания наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

В соответствии с п. 13 Порядка, основанием для участия организации-соискателя в конкурсе является заявка на получение статуса федеральной инновационной площадки (далее – заявка).

В соответствии с п.14 Порядка, победители конкурса из числа организаций-соискателей отбираются по критериям экспертной оценки заявок.

Документы и материалы конкурса размещаются в информационной системе по сопровождению деятельности федеральных инновационных площадок (далее – ИС ФИП) <https://fip.expert>.

Организация-соискатель подает заявку согласно форме заявки, а также руководствуясь методическими материалами по подготовке заявки.

Заявка представляется организацией-соискателем в электронной версии и на бумажном носителе.

В электронной версии заявка заполняется в ИС ФИП <https://fip.expert>.

Оригинал заявки представляется на бумажном носителе, заверяется печатью и подписью руководителя организации-соискателя. Титульный лист заявки должен быть заверен печатью и подписью руководителя организации-соискателя. Заявка для представления на бумажном носителе распечатываются из личного кабинета организации-соискателя в ИС ФИП <https://fip.expert>.

Заявка на бумажном носителе в запечатанном конверте представляется в Министерство просвещения Российской Федерации по адресу: г. Москва, ул. Каретный ряд д. 2.

На конверте указывается «Заявка на участие в конкурсе на получение статуса федеральной инновационной площадки. В Департамент стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России (в Координационный орган по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых)».

Заявка предоставляется на русском языке до **29 ноября 2019 г.**

Дата и время отправки заявки на бумажном носителе определяется по почтовому штемпелю или регистрационным данным.

Режим приема заявок:

В электронной версии в ИС ФИП <https://fip.expert> – круглосуточно в автоматическом режиме.

На бумажном носителе:

- понедельник-четверг – с 9.00 до 17.00;
- пятница – до 15.00;
- суббота, воскресенье – выходные.

Организация-соискатель, которой необходимо получить разъяснения по оформлению и заполнению заявки, может обратиться за консультацией, направив вопрос в соответствующем разделе в ИС ФИП <https://fip.expert> или связавшись со специалистами службы поддержки по контактам: т. 8 (499) 520-98 90, support@fip.expert.ru.

В соответствии с п. 17 Порядка, заявка не допускается к экспертизе по следующим причинам:

- отсутствуют документы, подтверждающие деятельность организации в сфере образования, направления деятельности организации, о принятии решения о реализации проекта (программы);
- представленная заявка не соответствует содержанию настоящего объявления и (или) установленной форме;
- заявка поступила позже установленного срока окончания приема.

В соответствии с п. 14 Порядка, экспертиза заявок проводится экспертной группой в два этапа (техническая экспертиза и основная экспертиза).

В соответствии с п. 15 Порядка, заключения, подготовленные по результатам экспертизы заявок, направляются экспертной группой в Координационный орган.

В соответствии с п. 16 Порядка и п. 9 Регламента, Координационный орган рассматривает представленные экспертной группой заключения и представляет в Министерство просвещения Российской Федерации предложения о признании организаций-соискателей федеральными

инновационными площадками.

В соответствии с п.17 Порядка, Министерство просвещения Российской Федерации устанавливает перечень федеральных инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру.

Итоги конкурса размещаются в ИС ФИП <https://fip.expert> и на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>.

В соответствии с п.17 Порядка, в случае принятия Координационным органом решения о несоответствии заявки требованиям, предусмотренным п.13 Порядка, повторное представление заявки осуществляется не ранее, чем через год.