

Разъяснение¹

по вопросам проведения конкурсного отбора на получение организациями-соискателями статуса федеральной инновационной площадки в 2019 году

Конкурсный отбор на получение организациями-соискателями статуса федеральной инновационной площадки инновационных образовательных проектов/программ (далее – конкурс) проводится в 2019 г. в целях формирования инновационной инфраструктуры в системе образования Российской Федерации.

Цель создания федеральной инновационной площадки (далее ФИП) – обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Федеральными инновационными площадками признаются организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, реализующие инновационные проекты и программы, имеющие существенное значение для обеспечения развития системы образования независимо от их организационно-правовой формы, типа, ведомственной принадлежности, реализующие инновационные проекты или программы, направлены на достижение целевых показателей и индикаторов актуальных государственных программ и ведомственных проектов в сфере образования.

ФИП осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям как в рамках инновационных образовательных проектов/программ² (далее – инновационных образовательных проектов), выполняемых по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации,

¹Разъяснение включает детализированную информацию по проведению конкурсного отбора на основании положений Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»).

² Инновационный образовательный проект – система целевых установок и программ по их достижению, включающих научно-исследовательские, технологические, организационные, финансовые и иные мероприятия, обеспечивающие эффективное решение конкретной задачи (проблемы) в области образования и приводящие к инновации (новшеству).

Федерации, так и по инициативно разработанным инновационным образовательным проектам.

Основные направления деятельности инновационных площадок на 2020 год:

1) *разработка, апробация и (или) внедрение:*

– новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

– примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

– новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;

– методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

– новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

– новых институтов общественного участия в управлении образованием;

– новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

2) *иная инновационная деятельность в сфере образования*, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

В рамках иной инновационной деятельности в сфере образования, направленной на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования могут быть учтены следующие направления деятельности образовательных организаций:

- внедрение эффективных масштабируемых моделей образования, направленных на ускоренное техническое развитие детей и реализацию научно-технического потенциала российской молодежи;
- реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся, в том числе на IT профессии;
- внедрение в образовательный процесс современных технологий и новых методов обучения в области цифрового и гуманитарного профилей, способствующих в том числе развитию творческой и проектной деятельности учащихся, шахматному образованию;
- внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в области среднего профессионального образования;
- разработка методологии и/или популяризация лучших практик наставничества среди профессионального сообщества, работодателей, населения, в рамках внедрения (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, а также участие в апробировании и реализации указанных практик и целевой модели;
- новые вариативные образовательные программы на основе индивидуализации образовательных траекторий, технологий и содержания образовательного процесса в среднем профессиональном образовании;
- современные востребованные образовательные программы дополнительного образования;
- механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы;
- новые механизмы системы оценки качества функционирования образовательных организаций, механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ;
- новые организационно-экономические и управленческие механизмы, формы и методы управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- новые механизмы вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием;
- создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования;

– *в рамках создания условий для подготовки кадров цифровой экономики разработка, апробация и (или) внедрение:*

новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс на уровнях основного общего и среднего общего образования по направлениям цифровой экономики;

адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих его модернизацию, формирование кадрового и научного потенциала для цифровой экономики;

программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса в формате онлайн-курсов;

новых механизмов, обеспечивающих:

формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного, общего, среднего профессионального и соответствующего дополнительного образования;

формирование образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики;

– *в рамках непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников разработка, апробация и (или) внедрение:*

– программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса;

– современной национальной системы профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе в сетевом взаимодействии с другими организациями дошкольного, общего, среднего профессионального и соответствующего дополнительного образования.

Конкурсный отбор проводится в соответствии с Порядком формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2019 г. регистрационный № 55531)

Конкурс является публичным.

Участниками конкурса могут быть организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и иные организации, действующие в данной сфере, а также их объединения (далее – организации-соискатели), независимо от их организационно-правовой формы, типа, ведомственной принадлежности (при их наличии), реализующие инновационные проекты (программы), которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

К участию в конкурсе также приглашаются организации, прошедшие отбор в рамках федеральных и региональных проектов, в частности, по созданию сети детских технопарков «Кванториум», ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», федеральной сети профильного образования по подготовке специалистов в области IT «IT-Cube», а также центры непрерывного развития профессионального мастерства, центры образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», специализированные учебно-научные центры, организации, разрабатывающие методологию и/или осуществляющие популяризацию лучших практик наставничества среди профессионального сообщества, работодателей, населения, в рамках внедрения (целевой модели) наставничества обучающихся. Объединение усилий по реализации указанных выше проектов и федеральных инновационных площадок даст новый импульс для достижения заявленных в Национальном проекте «Образование» задач развития системы образования в части дальнейшего совершенствования инновационной инфраструктуры в сфере образования, обновления содержания образования, подготовки соответствующих профессиональных кадров, их переподготовки и повышения квалификации, а также создания наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Основанием для участия организации-соискателя в конкурсном отборе является Заявка.

Победители конкурса из числа организаций-соискателей (участников конкурса) отбираются по критериям экспертной оценки конкурсных Заявок, представленных в «ИС ФИП» <http://fip.expert>.

Документы и материалы конкурсного отбора размещаются на сайте «ИС ФИП» <http://fip.expert>.

Организация-соискатель подает заявку согласно структуре заявки (Приложении 1), представленной в соответствующем разделе, а также руководствуясь методическим рекомендациям для организации-соискателя по заполнению Заявки в электронном виде на сайте.

Заявка представляется организацией-соискателем в бумажном и электронном виде.

В электронном виде Заявка заполняется на сайте <http://fip.expert>.

Оригинал Заявки представляется в бумажном (печатном) виде, заверенный на печати подписью руководителя организации-соискателя. Титульный лист печатной версии заявки (оригинала) должен быть также заверен печатью. Заявка для предоставления в бумажном виде распечатывается с заполненной формы Заявки на сайте федерального оператора.

Текст заявки оригинала и текст заявки в электронной форме должны быть идентичными, при этом правки в версии оригинала недопустимы.

Заявки в печатном виде представляются в Министерство просвещения Российской Федерации по адресу: г. Москва, ул. Каретный ряд д. 2 с пометкой «в Координационный орган по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых».

Организация-соискатель должна представить в составе заявки следующие документы и сведения:

- письмо об участии в конкурсе;
- описание документов;
- аннотацию.

Исправления в заявке не допускаются.

Заявка предоставляется на русском языке.

Срок окончания приема заявок – 29.11 2019 г. по московскому времени. При этом, дата и время отправки бумажной версии заявки определяется по почтовому штемпелю или регистрационным данным.

Режим приема заявок:

В электронном виде на сайте федерального оператора – круглосуточно в автоматическом режиме.

В печатном виде:

- понедельник-четверг – с 9.00 до 17.00;
- пятница – до 15.00;
- суббота, воскресенье – выходные.

Организация-соискатель, которому необходимо получить разъяснения по оформлению и заполнению Заявки, может обратиться за консультацией, направив вопрос в соответствующем разделе на сайте «ИС ФИП» <http://fip.expert> или связавшись со специалистами службы поддержки федерального оператора конкурса по контактам,

размещенным на указанном сайте.

Заявка участника конкурса не допускается к экспертизе по следующим причинам:

- отсутствуют документы, подтверждающие деятельность организации в сфере образования, направления деятельности организации, о принятии решения о реализации проекта/программы;
- представленная заявка не соответствует содержанию настоящего объявления и (или) установленной форме;
- заявка поступила позже установленного срока окончания приема.

Заявки, поступившие в координационный орган, направляются в экспертную группу, создаваемую координационным органом.

Экспертная группа осуществляет процедуру экспертной оценки Заявок в соответствии с положениями Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования.

Экспертная группа осуществляет: проведение экспертизы заявок организаций-соискателей, претендующих на получение статуса федеральной инновационной площадки.

Заключения, подготовленные по результатам экспертизы заявок, направляются экспертной группой в координационный орган не позднее 1 декабря.

Координационный орган рассматривает предоставленные экспертной группой заключения и представляет в Министерство просвещения Российской Федерации предложения о признании организаций соискателей федеральными инновационными площадками

Министерство просвещения устанавливает перечень федеральных инновационных площадок, входящих в инновационную структуру.

Итоги конкурса размещаются на сайте «ИС ФИП» <http://fip.expert>:

не позднее 5 дней после подписания протокола Координационным органом по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых;

не позднее 2-х дней после опубликования Приказа Министерства просвещения Российской Федерации о «Федеральных инновационных площадках».