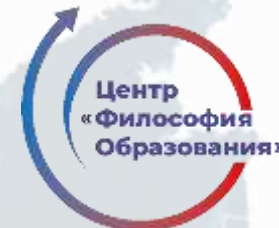


Цикл вебинаров для организаций-соискателей, претендующих на присвоение статуса ФИП и действующих ФИП



9 сентября 2025 г. Вебинар №1

Федеральные инновационные площадки 2026: форматы и направления деятельности

ПРИВЕТСТВИЕ:

Н.Ю. КОСТЮК

Заместитель директора Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования

Н.Ю. СКЛЯРОВА

Первый проректор МПГУ, к.пед.н., директор ВНИЦ «Философия образования»

ПРИГЛАШЕННЫЕ ГОСТИ:

О.Н. СКЛЯРОВА

заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Новохоперского муниципального района Воронежской области «Елань-Коленовская средняя общеобразовательная школа № 2»

Ю.И. ДМИТРИЕВА

заместитель директора по инновационной деятельности, учитель русского языка и литературы ГБОУ средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей Центрального района Санкт-Петербурга №197

ПОСТОЯННАЯ ПРОГРАММНАЯ ГРУППА:

М.П. ЛИТВИНЕНКО

к.психол.н, заместитель директора ВНИЦ «Философия образования» МПГУ

Т.И. МИХАЙЛОВА

к.пед.н., начальник Управления профессиональной ориентации и содействия трудоустройству студентов МПГУ, рук. профильных психолого-педагогических классов, заслуженный учитель Российской Федерации

В.В. МАЛАНДИН

к.ист.н., директор учебно-научного Центра приоритетных исследований и проблем подготовки научно-педагогических кадров, доцент кафедры истории России Института истории и политики Московского педагогического государственного университета

Л.О. ПАЗИНА

к.ф.н, начальник Управления методологии и социологических исследований ВНИЦ «Философия образования» МПГУ

М.А. ЯКОВЛЕВА

к.соц.н., доцент МПГУ, специалист ВНИЦ «Философия образования» МПГУ

ПОВЕСТКА ВЕБИНАРА

1. Векторы государственной ценностной политики в сфере образования в 2025 году
2. Деятельность инновационной площадки на федеральном уровне: актуальные требования и необходимые условия
3. Об изменении формы критериев оценки заявок и отчетов действующих ФИП
4. Технологические аспекты подачи заявок и отчетов с учетом обновленных форм в 2025 году
5. Опыт успешного взаимодействия с организациями, подведомственными Минпросвещения России
 - 5.1. Федеральная инновационная площадка «Воспитание человека труда как основа его субъектного развития» МБОУ Новохоперского муниципального района Воронежской области «Елань-Коленовская средняя общеобразовательная школа № 2»
 - 5.2. Федеральная инновационная площадка «Внутришкольный центр формирующего диагностирования «Школа поддержки самоопределения» ГБОУ средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей Центрального района Санкт-Петербурга №197

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЦЕННОСТНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В 2025 ГОДУ

ЛИТВИНЕНКО Мария Петровна

к.психол.н,
заместитель директора ВНИЦ «Философия образования»
Московского педагогического государственного университета

ЭФФЕКТ «ПЕРЕВЕРНУТОГО ОБЩЕСТВА»

ВЕРТИКАЛЬНОЕ
ОБЩЕСТВО

ГОРИЗОНТАЛЬНОЕ
ОБЩЕСТВО

ПЕРЕВЕРНУТОЕ
ОБЩЕСТВО

ИЕРАРХИЯ

- ИДЕАЛЬНОЕ НАД МАТЕРИАЛЬНЫМ
- СТАРШИЙ НАД МЛАДШИМ
- СЛУЖЕНИЕ НАД ПОТРЕБЛЕНИЕМ
- УЧИТЕЛЬ НАД УЧЕНИКОМ
- РОДИТЕЛИ НАД ДЕТЬМИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ – ОСНОВА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ

«Укрепление суверенитета России — ключевой фактор самосохранения нашего государства и территориальной целостности страны, запрос на суверенитет и самодостаточность страны формируется в сфере образования.» **Президент Российской Федерации В. В. Путин**

Совещание Президента РФ с членами Правительства РФ 02.05.2023 г.

«Традиционные ценности — это нравственные ориентиры, которые закладывались нашими предками в течение столетий. Они в основе нашей цивилизации и идентичности, служат опорой в жизни человека и семьи, формируют культуру, суверенное мировоззрение, устойчивое к попыткам навязать нам чужую волю. Это ценности, которые являются для нас определяющими: единство народов России, приверженность правде и справедливости, милосердие и гуманизм, крепкая семья и любовь к детям. <....>

Именно эти ценности питали энергией созидания, вдохновляли на великие свершения наших предков. И сегодня они служат для нас опорой, ориентиром в развитии системы образования и воспитания, чтобы наши дети, подростки глубоко понимали, что быть гражданином — это значит знать и уважать историю страны, не предавать своих корней, трудиться для близких, для малой родины, для Отечества, брать на себя ответственность за его будущее.»

Президент Российской Федерации В. В. Путин

Заседание Совета безопасности Российской Федерации 10.06.2025 г.



СМЕНА ЦЕННОСТНОГО ВЕКТОРА

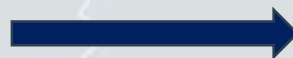
БЫЛО

индивидуализация,
индивидуальные траектории

человек, максимально
адаптированный к рынку труда

человек, интегрированный
в глобальный мир

технологическое мышление,
обучение технологическим
навыкам



НАД ЧЕМ РАБОТАЕМ

социализация, коллективизм

социально ответственная и
гармонично развитая личность

человек, гражданин, патриот
России

системное мышление,
обучение системному анализу

ПРАВОВАЯ ОСНОВА СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ **Конституция Российской Федерации** (принята Всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе Общероссийского голосования 01.07. 2020 г.);
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023 г.) **«Об образовании в Российской Федерации»;**
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 **«О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;**
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 **«Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;**
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 **«Об утверждении основ государственной культурной политики»** (с изменениями и дополнениями от 25 января 2023 г.);
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 **«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;**
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 08 мая 2024 г. № 314 **«Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

призвана обеспечить
совершенствование системы
обучения, воспитания и развития
граждан Российской Федерации как
основу государственного
суверенитета, цивилизационной
самобытности и экономического
процветания России

является неотъемлемой частью
стратегии национальной
безопасности Российской
Федерации

**Разработка Стратегии
развития образования на
период до 2036 года с
перспективой до 2040 года**

в соответствии с национальной
целью о реализации потенциала
каждого человека, развитие его
талантов, воспитании патриотичной и
социально ответственной личности

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

Цель – формирование человеческой личности, которой присущи следующие ценностные установки:

патриотизм, понимаемый как любовь к своему Отечеству, готовность его защищать от внешних и внутренних посягательств и противостоять любой деятельности, умаляющей его суверенитет

российская цивилизационная и гражданская идентичность

способность различать добро и зло и сознательный выбор в пользу добра

традиционные семейные ценности: уважение к своей семье, почитание родителей, ценность семейных уз и любовь к детям

самоидентификация через приобщение к российской культуре, поддержка отечественной культурной традиции

трудолюбие, уважительные отношения к людям труда

память о предках, их подвигах, совершенных во имя Отечества, защита этой памяти от кощунственных посягательств

устремленность к познанию, уважительное отношение к знаниям и научной деятельности, стремление к расширению своих знаний и умений

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральные инновационные площадки

являются механизмом реализации и трансляции государственной политики в сфере образования в масштабах всей страны

Деятельность инновационной площадки на федеральном уровне: актуальные требования и необходимые условия

МИХАЙЛОВА Татьяна Ивановна

к.пед.н., заслуженный учитель Российской Федерации,
рук. профильных психолого-педагогических классов,
начальник Управления профессиональной ориентации и содействия трудоустройству студентов
Московского педагогического государственного университета

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

Процесс возникновения и внедрения новой идеи или же заимствования опыта с последующим претворением идеи

в конкретный образовательный продукт

в конкретную образовательную инновационную технологию

которые позволят поднять качественные показатели процесса образования на достаточно высокий уровень, соответствующий современным запросам работодателей, общества и самих субъектов ИД

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

*Характеристика конкурсного
проекта
субъекта инновационной
деятельности*

*Масштабные
инфраструктурные
проекты*



*Инновационность
разрабатываемого продукта
проекта*



*Наличие локальных НПА,
способных стать
модельными для других ОО*



*Наличие новой
образовательной практики,
показывающей качественные
результаты*



ФОРМИРОВАНИЕ **ЕДИНОГО** ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Централизация управления

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»)

- Разработаны и утверждены единые федеральные образовательные и рабочие программы (синхронизированные с заданиями ГИА)
- Введены единые государственные учебники
- Разработано календарно-тематическое планирование
- Систематизирована нагрузка школьников (время на контрольные и проверочные работы)

Формирование системы воспитания, начиная с детского сада

- Расширен список по внеклассному чтению
- утвержден список отечественных фильмов для внеклассного и семейного просмотра
- сформирован перечень песен, рекомендованных для применения в рамках учебного предмета «Музыка»

Введение новых механизмов взаимодействия с педагогическими вузами, Университетами

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧЕБНИКИ

ИТОГИ 2024/2025 УЧ. ГОДА

1. Подготовлены учебники:
 - ✓ История России (6 –11-е классы, СПО)
 - ✓ Всеобщая история (5 –11-е классы, СПО)
 - ✓ Обществознание (9-й класс)
2. В библиотеку ЦОК включено 100 видеороликов Российского военно-исторического общества
3. Закуплены единые государственные учебники по истории для 5–7-х классов

ЗАДАЧИ НА 2025/2026 УЧ. ГОД

1. Запланировать на 2026 год приобретение учебников:
 - ✓ по истории для 8–9-х классов;
 - ✓ по обществознанию для 9–11-х классов;
 - ✓ по ДНКР для 5–7-х классов
 - ✓ по ОБЗР для 8-11 классов
2. Использовать библиотеку цифрового образовательного контента , в том числе видеороликов, подготовленных РВИО

Ожидаемый срок начала использования государственных учебников

	2026	2027
История России (8-9 кл.)		
Всеобщая история (8-9 кл.)		
Обществознание (9–11-е кл.)		
Духовно-нравственная культура России (5-7-е кл.)		
Основы безопасности и защиты Родины (8–11 кл.)		
Русский язык (5-7, 10–11-е кл.)		
Литература (5-7, 10–11-е кл.)		
География (5-7, 10–11-е кл.)		
Труд (технология) (5-7 кл.)		



РЕКОМЕНДУЕМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП

Содержание образования

- Дошкольное образование: воспитание, методическое сопровождение, развивающая среда
- Внедрение единых образовательных программ: методики, технологии, потребности в модернизации
- Внедрение государственных учебников
- Внедрение предмета ОБЗР
- Музыка, изо, физическая культура - особенности реализации программ

Воспитательная работа

- Разговоры о важном: аналитика обратной связи, стратегия развития проекта
- Советники по воспитанию: технологии и содержание работы, подготовка кадров

Система СПО и подготовка кадров

- Профориентация
- Система СПО: карьерное сопровождение студентов, синхронизация системы СПО и карьерных потребностей, региональные модели развития СПО, рейтинг, развитие БПЛА

Разное

- СВО: посттравматический синдром, психологическая поддержка детей в школе. Образовательный процесс в новых территориях
- ГИС Моя школа, цифровые технологии в образовании

ВОЗМОЖНОСТИ СОТРУДНИЧЕСТВА ФИП С ВУЗАМИ (расширение партнерской сети ФИП)

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА

- Обеспечить прикладную направленность тематик НИР, реальную практическую значимость результатов

ПРИОРИТЕТЫ НИР на 2026 год

- Содержание образования
- Методики обучения и воспитания по новым предметам
- Воспитательная деятельность, формирование ценностей
- Естественно-научное направление
- Работа с ветеранами СВО
- Цифровые инструменты в образовании и искусственный интеллект
- Подготовка кадров для современной школы



Примеры тематик НИР 2025

- ❑ Модель организации и проведения профориентационной работы с учащимися в области естественных наук и инженерии
- ❑ Проблемы обучения будущих учителей математики в педагогическом вузе и выработка научно-методических рекомендаций для их решения
- ❑ Педагогическое сопровождение профессиональной подготовки кадров в области «Основы безопасности и защиты Родины»

ГАРАНТИЙНЫЕ ПИСЬМА

Министерство просвещения
Российской Федерации
Координационный орган

Гарантийное письмо

_____ (наименование организации по Уставу) в лице директора _____ (ФИО), действующего на основании Устава, гарантирует участие в сотрудничестве с подведомственными Минпросвещения России организациями _____ (наименование организации) на период признания указанной организации федеральной инновационной площадкой.

Дата

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Министерство просвещения
Российской Федерации
Координационный орган

Гарантийное письмо

_____ (наименование организации по Уставу) в лице директора _____ (ФИО), действующего на основании Устава, гарантирует участие в апробации учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий Минпросвещения России на период признания указанной организации федеральной инновационной площадкой.

Дата

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

В ТИПОВОЙ ФОРМЕ ЗАЯВКИ НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

27. Гарантийное письмо о готовности апробировать учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия Минпросвещения России

28. Обязательство* о готовности к сотрудничеству с подведомственными Минпросвещения России организациями (из числа федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных автономных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных бюджетных научных учреждений, включенных в приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 777)

ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

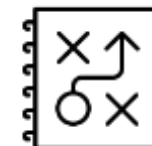
1. Как связать тему ФИП с федеральными инновациями (апробация учебников)?



2. Как начать сотрудничество с педагогическими вузами?



3. На каком уровне распространять и тиражировать результаты ФИП (федеральный, региональный и др.)?



Об **изменении** формы критериев оценки **заявок** **и отчетов** действующих **ФИП**

МАЛАНДИН Владимир Владимирович

к.ист.н., директор учебно-научного Центра приоритетных исследований и проблем подготовки научно-педагогических кадров, доцент кафедры истории России Института истории и политики Московского педагогического государственного университета

НОВЫЕ ПУНКТЫ ФОРМЫ ЗАЯВКИ И ОТЧЕТА В 2025 ГОДУ

Рекомендуемое направление деятельности, которому соответствует тема проекта (программы)

32. Рекомендуемое направление деятельности, которому соответствует тема проекта (программы) (в соответствии с приложением 1)

№ п/п	Рекомендуемые направления деятельности федеральных инновационных площадок Минпросвещения России
Содержание образования	
1	Дошкольное образование: воспитание, методическое сопровождение, развивающая среда.
2	Внедрение единых образовательных программ: методики, технологии, потребности в модернизации.
3	Внедрение государственных учебников.
4	Внедрение предмета ОБЗР.
5	Музыка, изобразительное искусство, физическая культура - особенности реализации программ.
6	Естественно-научное направление, технологический суверенитет.
7	Организация образовательного процесса для разных возрастных групп, работа с детьми, испытывающими трудности в обучении.
8	Разработка новых методик, технологий специального (коррекционного) образования для детей с инвалидностью и ОВЗ.
Воспитательная работа	
9	Работа с родителями: формирование сообщества, методическое сопровождение, модели взаимодействия педагогов и родителей.
10	Современные технологии воспитания. Патриотическое воспитание учащихся и студентов.
11	Разговоры о важном: аналитика обратной связи, стратегия развития проекта.
12	Советники по воспитанию: технологии и содержание работы, подготовка кадров.
13	Школьные музеи.
14	Национальная политика.
15	Социализация и обучение детей иностранных граждан.
Система СПО и подготовка кадров	
16	Профориентация.
17	Система СПО: карьерное сопровождение студентов, синхронизация системы СПО и карьерных потребностей, региональные модели развития СПО, рейтинг, развитие БИПЛА.

НОВЫЕ ПУНКТЫ ФОРМЫ ЗАЯВКИ И ОТЧЕТА В 2025 ГОДУ

Гарантийное письмо о готовности апробировать учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия Минпросвещения России

Министерство просвещения
Российской Федерации
Координационный орган

Гарантийное письмо

_____ (наименование организации по
Уставу) в лице директора _____ (ФИО), действующего на основании
Устава, гарантирует участие в апробации учебников и разработанных в
комплекте с ними учебных пособий Минпросвещения России на период
признания указанной организации федеральной инновационной площадкой.

Дата

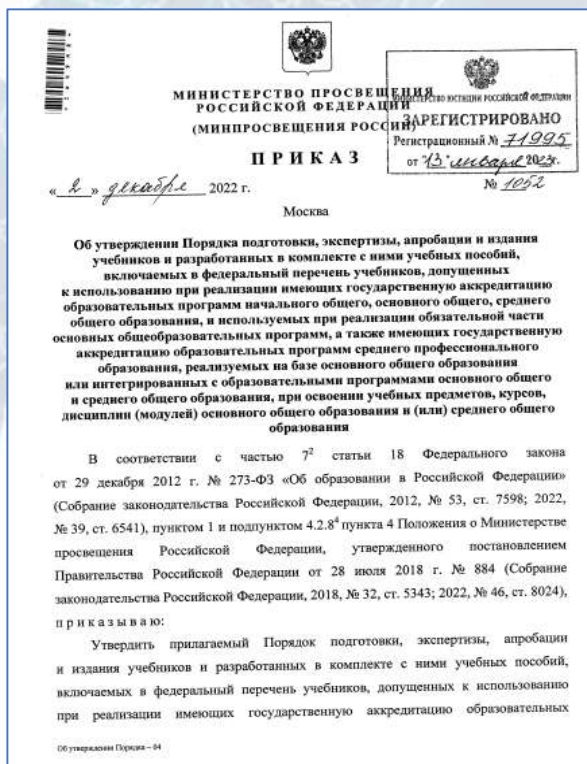
_____ (подпись)

_____ (ФИО)

27. Гарантийное письмо о готовности апробировать учебники
и разработанные в комплекте с ними учебные пособия Минпросвещения
России

НОВЫЕ ПУНКТЫ ФОРМЫ ЗАЯВКИ И ОТЧЕТА В 2025 ГОДУ

Порядок подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и используемых при реализации обязательной части основных общеобразовательных программ, а также имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

« 8 » декабря 2022 г.

Москва

ОБ утверждении Порядка подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и используемых при реализации обязательной части основных общеобразовательных программ, а также имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования

В соответствии с частью 7² статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.8⁴ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый Порядок подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

РЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 71995
от 13.12.2022
№ 1052

Об утверждении Порядка – 94

П.3 д)

**...уполномоченные организации обеспечивают:
...организацию проведения апробации учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий и составление аналитического отчета по ее результатам;**

НОВЫЕ ПУНКТЫ ФОРМЫ ЗАЯВКИ И ОТЧЕТА В 2025 ГОДУ

Обязательство о готовности к сотрудничеству с подведомственными Минпросвещения России организациями (из числа федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных автономных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных бюджетных научных учреждений, включенных в приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 777)

28. Обязательство* о готовности к сотрудничеству с подведомственными Минпросвещения России организациями (из числа федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных автономных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных бюджетных научных учреждений, включенных в приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 777)

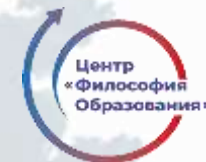
* Документ об имеющемся сотрудничестве и/или гарантийное письмо о готовности к сотрудничеству (Согласно шаблону)

Министерство просвещения
Российской Федерации
Координационный орган

Гарантийное письмо

_____ (наименование организации по Уставу) в лице директора _____ (ФИО), действующего на основании Устава, гарантирует участие в сотрудничестве с подведомственными Минпросвещения России организациями _____ (наименование организации) на период признания указанной организации федеральной инновационной площадкой.

Дата _____ (подпись) _____ (ФИО)



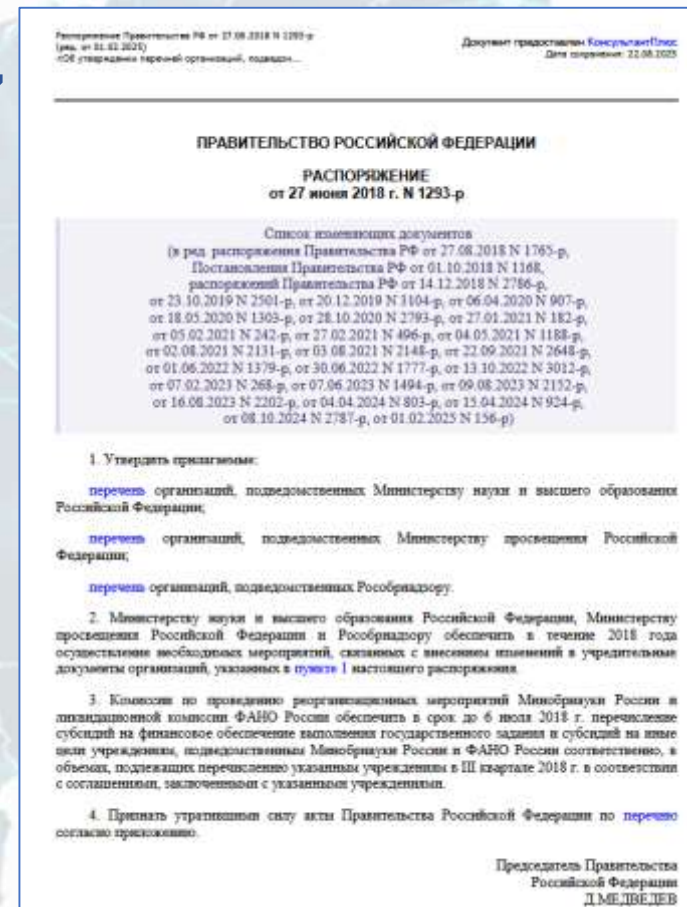
Федеральные инновационные площадки 2026: форматы и направления деятельности

НОВЫЕ ПУНКТЫ ФОРМЫ ЗАЯВКИ И ОТЧЕТА В 2025 ГОДУ

Приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 777



**Распоряжение Правительства РФ от 27.06.2018 N 1293-р
(ред. от 01.02.2025) «Об утверждении перечней
организаций, подведомственных Министерству науки и
высшего образования Российской Федерации,
Министерству просвещения Российской Федерации,
Рособрнадзору и признании утратившими силу актов
Правительство РФ»**





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральные инновационные площадки 2026: форматы и направления деятельности

НОВЫЕ ПУНКТЫ ФОРМЫ ЗАЯВКИ И ОТЧЕТА В 2025 ГОДУ

Возможность масштабирования и тиражирования результатов проекта

39. Возможность масштабирования и тиражирования результатов проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (мастер классов, стажировочных площадок, семинаров и <u>т.д.</u>)	Единичное мероприятие/цикл мероприятий	Содержание мероприятия	Целевая аудитория мероприятия

Федеральные инновационные площадки 2026: форматы и направления деятельности

НОВЫЕ ПУНКТЫ ФОРМЫ ЗАЯВКИ И ОТЧЕТА В 2025 ГОДУ

30.5 Кадровое обеспечение*

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.				
...				

* Включая сведения о научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

21. Инновационные площадки в рамках инновационного проекта (программы):
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.09.2023 N 885)

планируют свою деятельность, привлекая научных консультантов;

Федеральные инновационные площадки 2026: форматы и направления деятельности

НОВЫЕ ПУНКТЫ ФОРМЫ ЗАЯВКИ И ОТЧЕТА В 2025 ГОДУ

Мероприятия и сроки реализации мероприятий проекта (программы) за отчетный период

10. Мероприятия и сроки реализации мероприятий проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Проведенные мероприятия	Запланированный срок реализации в соответствии с календарным планом	Фактический срок реализации
1.			
...			

Даты запланированной реализации мероприятий, указанные в календарном плане, который был заполнен при подаче заявки

НОВЫЕ ПУНКТЫ ФОРМЫ ЗАЯВКИ И ОТЧЕТА В 2025 ГОДУ

Результаты по каждому этапу программы

16. Результаты по каждому этапу программы

№ п/п	Этап программы	Прогнозируемый результат	Фактический результат
1.			
...			

Прогнозируемые результаты реализации мероприятий, указанные в календарном плане, который был заполнен при подаче заявки

Федеральные инновационные площадки 2026: форматы и направления деятельности

НОВЫЕ ПУНКТЫ ФОРМЫ ЗАЯВКИ И ОТЧЕТА В 2025 ГОДУ

Внесены изменения в пункт

Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (программы)

- Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (программы) в ходе его реализации в отчетном периоде



19. Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (программы)

№ п/п	Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (отчеты о деятельности, аналитические справки и материалы, включая инфографику)
1.	
...	

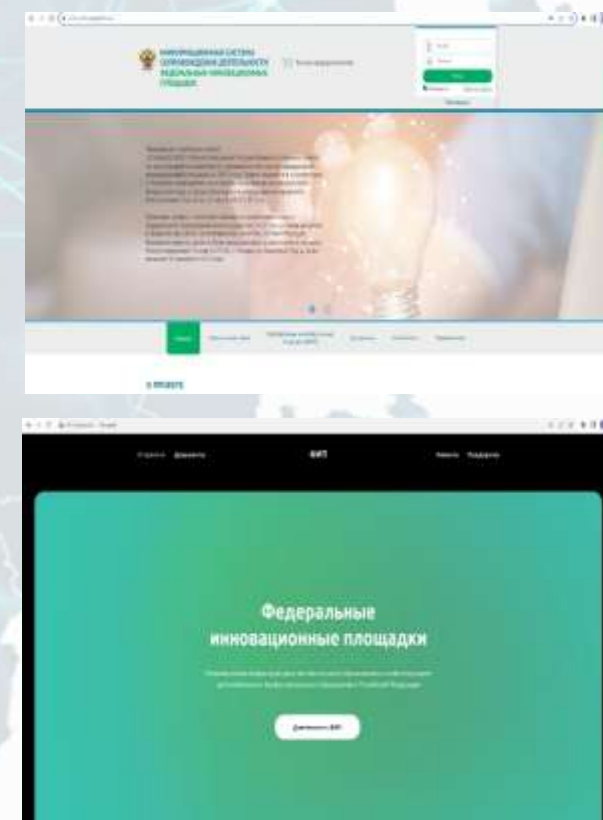
Технические аспекты процедуры подачи заявок и отчетов: проблемы и решения с учетом обновленных форм заявки и отчета в 2025 году

ПАЗИНА Людмила Олеговна

к.ф.н, начальник Управления методологии и социологических исследований
ВНМЦ «Философия образования» Московского педагогического государственного университета

АКТУАЛЬНЫЙ САЙТ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

<https://fip-edu.ru>



<https://fip-edu.ru>

СОСТАВЛЕНИЕ

Заявок

Отчетов

Регистрация заявки организации-соискателя

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ
ПЛОЩАДОК

+7 (499) 400-02-48 доб. 628
info@fip-edu.ru

РЕГИСТРАЦИЯ

Имя:

Фамилия:

Электронная почта:

Пароль:

Повторите пароль:

Номер телефона:

Войти в личный кабинет

Забыли пароль?

Зарегистрироваться

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ
ПЛОЩАДОК

© 2025 ФПИ. Все права защищены.

Вход в личный кабинет действующих ФИП

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ
ПЛОЩАДОК

+7 (499) 400-02-48
доб. 628
info@fip-edu.ru

Вход в личный кабинет действующих ФИП

Электронная почта:

Пароль:

Войти

Забыли пароль?

Уважаемые посетители сайта!

28 августа 2025 г. Министерство просвещения Российской Федерации в приеме заявок от организаций-соискателей на присвоение им статуса федеральной инновационной площадки в 2025 году. Заявки подаются в соответствии с Порядком формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21-н (ред. от 08.09.2023).

Оригиналы заявок с пометкой «Заявка на присвоение статуса федеральной инновационной площадки на 2025 год», а также все копии на электронном носителе, соответствующие бумажной версии? Оригиналы отчетов с пометкой «Отчет федеральной инновационной площадки за 2025 год», а также его копии на электронном носителе, соответствующие бумажной версии должны быть представлены соответствующим на адрес Министерства просвещения России (115095, г. Москва, ул. Лоскуновская, д. 51) не позднее 30 сентября 2025 года.

Статус: Конкурсный отбор Федеральные инновационные площадки (ФИП) Документы Бюджетные Направления

Федеральные инновационные площадки 2026: форматы и направления деятельности



Заходим на главную страницу сайта и вводим свои данные

Email

Пароль

Вход

☒ Запомнить [Забыли пароль?](#)

Выбираем раздел «Моя заявка»

Анкета

Моя заявка (отклонена)

Задать вопрос

Руководство

В разделе «Моя заявка»:

1. Создать свою, если не состоите в организации
2. Выбрать существующую организацию

Вы не состоите в организации, создайте свою

Создать организацию

или выберите существующую

Субъект РФ:

Организация:

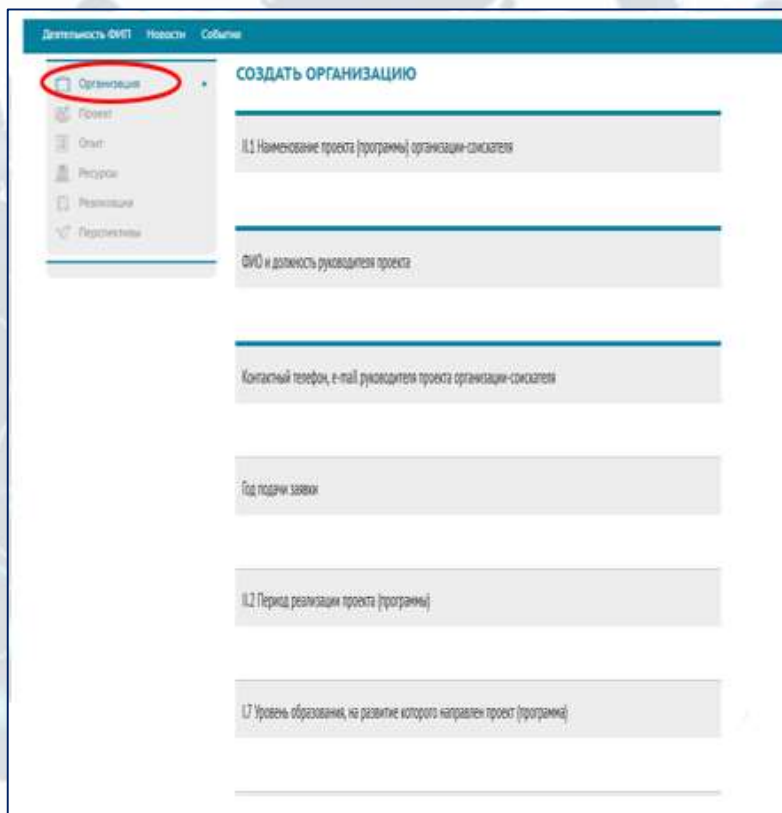
Вступить

Федеральные инновационные площадки 2026: форматы и направления деятельности

При создании своей организации, заполнить поля

1.1 Полное наименование организации-соискателя
1.1 Краткое наименование организации-соискателя
Форма собственности в зависимости от учредителя
Тип государственной (муниципальной) организации
1.2 Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя
Копия(и) документа(ов), подтверждающего(их) полномочия лиц(а) на период подачи заявки на получение статуса ФИП
• документ
1.3.1 Юридический адрес (индекс, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт (город), улица, дом)

Вкладка «Организация» СОЗДАТЬ ОРГАНИЗАЦИЮ

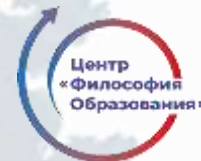


После заполнения
всех полей
«Сохранить»

Далее выбираем
ФИП, «Создать
ФИП»



Федеральные инновационные площадки 2026: форматы и направления деятельности



Заполняем информацию о «Проекте»

ПРОЕКТ 2025

АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОСКИТЕЛЯ (МОЙ ПРОЕКТ)

☒ Редактировать

☐ ПРИНЯТО НА ЭКСПЕРТИЗУ

Организация

Проект

Содержание проекта

Результаты проекта

Печать заявки

И.Л. Наименование проекта (программы) организации-создателя

Проект 2025

ФИО и должность руководителя проекта

Руководитель Руководитель

Контактный телефон, e-mail руководителя проекта организации-создателя

89055555555, y.reznicova@mail.ru

Подписание заявки

2025

ПРОЕКТ 2025

РАЗДЕЛ "СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА"

Календарный план инновационного образовательного проекта

№	Год реализации	Этап	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Методы деятельности, используемые в ходе реализации проекта	Дата начала	Дата окончания	Необходимые ресурсы организации-реализатора проекта	Действие
1	2025	Этап 1 (1-12 мес)	Наименование	Содержание 1 (1-12 мес)	Методы деятельности	15.08.2025	31.08.2025	Финансирование, оборудование	☒ Редактировать ☐ Удалить
2	2025	Этап 2	Наименование	Содержание 2	Методы деятельности	15.08.2025	31.08.2025	Финансирование, оборудование	☒ Редактировать ☐ Удалить

☐ Добавить в календарный план

Техническое обоснование проекта (программы)

Год реализации	Описание технического обоснования	Действие
2025		☒ Редактировать ☐ Удалить

☐ Добавить техническое обоснование

Заполненную заявку можно распечатать

Реализация

Перспективы

Печать заявки

После заполнения необходимо нажать кнопку «Сохранить»



Необходимо направить заявку на техническую экспертизу

☒ Отправить на техническую экспертизу

ОТЧЕТЫ ДЕЙСТВУЮЩИХ ФИП

Зайти в личный кабинет
под своими данными

fdhftyfkytk67l@mail.ru

●●●●●●●●●●

Вход

☒ Запомнить

[Забыли пароль](#)

В верхнем углу в разделе «Моя ФИП» можно посмотреть заполненные разделы такие как:

- проект
- опыт
- ресурсы
- реализация
- перспективы

 Организация

 Проект

 Опыт

 Ресурсы

 Реализация

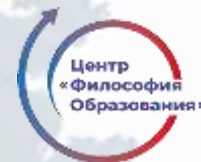
 Перспективы

 Печать заявки

 Годовой отчет 2025  

 Годовой отчет 2024 

Федеральные инновационные площадки 2026: форматы и направления деятельности



Для того, чтобы создать «годовой отчет», необходимо открыть вкладку «Годовой отчет 2025»



Печать заявки



Годовой отчет 2025



Далее нажать «Редактировать»

ЗАПОЛНЕНИЕ ФОРМЫ ГОДОВОГО ОТЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

ВАШ ОТЧЕТ ЗАПОЛНЕН НЕ ПОЛНОСТЬЮ, ПОЖАЛУЙСТА ПРОВЕРЬТЕ ЗАПОЛНЕНИЕ ВСЕХ ПОЛЕЙ (ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ПОЛЯ, ГДЕ НУЖНО ПРИКРЕПИТЬ ДОКУМЕНТЫ)

I. Цели, задачи и значимость проекта для развития системы образования

II. Оценка реализации программных мероприятий, реализованных федеральной инновационной площадкой

III. Оценка содержательного наполнения проекта (программы), реализованного федеральной инновационной

IV. Оценка уровня эффективности результатов проекта (программы)

Редактировать

Далее вносим данные в соответствующие поля

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП

Районная (муниципальная) система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе кластерного подхода

2. Цель проекта (программы)

Разработка и внедрение научно-методического обеспечения районной (муниципальной) системы становления и развития наставнической деятельности на основе кластерного подхода в условиях непрерывного профессионального педагогического образования.

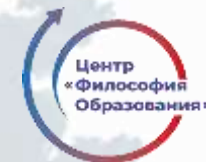
Сохранить сведения проекта

После внесенных изменений сохранить



<https://fip-edu.ru>

Федеральные инновационные площадки 2026: форматы и направления деятельности



Редактировать раздел «Оценка реализации программных мероприятий, реализованных федеральной инновационной площадкой»

II. Оценка реализации программных мероприятий, реализованных федеральной инновационной площадкой

III. Оценка содержательного наполнения проекта (программы), реализованного федеральной инновационной

IV. Оценка уровня эффективности результатов проекта (программы)

10. ИНФОРМАЦИЯ О МЕРОПРИЯТИЯХ И СРОКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Проведенные мероприятия	Запланированный срок реализации в соответствии с календарным планом	Фактический срок реализации	Действие
В таблице нет строк			

[Добавить](#)

Редактировать раздел «Оценка содержательного наполнения проекта (программы), реализованного федеральной инновационной площадкой»

III. Оценка содержательного наполнения проекта (программы), реализованного федеральной инновационной

IV. Оценка уровня эффективности результатов проекта (программы)

12. ОПИСАНИЕ РЕАЛИЗОВАННЫХ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Наименование мероприятия	Средства реализации	Методы реализации	Условия организации мероприятия	Действие
В таблице нет строк					

[Добавить](#)

13. НАУЧНЫЕ И (ИЛИ) УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ), РАЗРАБОТАННЫЕ В ХОДЕ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ В ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Научные и (или) учебно-методические материалы по теме проекта (программы), разработанные в ходе его реализации в отчетный период

Не указаны

[Редактировать](#)

В каждом разделе можно добавить информацию

IV. Оценка уровня эффективности результатов проекта (программы)

15. ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Наименование внешнего эффекта	Доказательства, подтверждающие информацию о внешнем эффекте	Действие
В таблице нет строк		

[Добавить](#)

16. РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КАЖДОМУ ЭТАПУ ПРОГРАММЫ

Этап программы	Прогнозируемый результат	Фактический результат	Действие
В таблице нет строк			

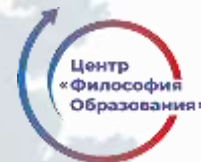
[Добавить](#)

Редактировать раздел «Оценка уровня эффективности результатов проекта (программы)»

После изменения информации обязательно нажать кнопку «Сохранить»

Сохранить сведения проекта

Федеральные инновационные площадки 2026: форматы и направления деятельности



После того, как все данные введены,
красный знак меняется на зеленый

ЗАПОЛНЕНИЕ ФОРМЫ ГОДОВОГО ОТЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК ●



Появится знак о готовности годового отчета

МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ
ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ БЫСТРО МЕНЯЮЩИХСЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ (ПЛОЩАДКА)

ЗАПОЛНЕНИЕ ФОРМЫ ГОДОВОГО ОТЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

ГОДОВОЙ
ОТЧЕТ
ЗАПОЛНЕН
ПОЛНОСТЬЮ

ВАШ ОТЧЕТ ЗАПОЛНЕН ПОЛНОСТЬЮ, ПОЖАЛУЙСТА НАЖМИТЕ КНОПКУ "ОТПРАВИТЬ НА ТЕХНИЧЕСКУЮ
ЭКСПЕРТИЗУ"

[Отправить на техническую экспертизу](#)



Отправляем на техническую экспертизу

- Организация
- Проект
- Опыт
- Ресурсы
- Реализация
- Перспективы
- Печать заявки

МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ
ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ БЫСТРО МЕНЯЮЩИХСЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ (ПЛОЩАДКА)

ЗАПОЛНЕНИЕ ФОРМЫ ГОДОВОГО ОТЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК ●

ВАШ ОТЧЕТ ЗАПОЛНЕН ПОЛНОСТЬЮ, ПОЖАЛУЙСТА НАЖМИТЕ КНОПКУ "ОТПРАВИТЬ НА ТЕХНИЧЕСКУЮ
ЭКСПЕРТИЗУ"

[Отправить на техническую экспертизу](#)

Федеральные инновационные площадки 2026: форматы и направления деятельности

НОВЫЕ ПУНКТЫ ФОРМЫ ЗАЯВКИ И ОТЧЕТА В 2025 ГОДУ

Гарантийное письмо о готовности апробировать учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия
Минпросвещения России

[Скачать файл](#)

Обязательство* о готовности к сотрудничеству с подведомственными Минпросвещения России организациями (из числа федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных автономных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных бюджетных научных учреждений, включенных в приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 777) *Документ об имеющемся сотрудничестве и/или гарантийное письмо о готовности к сотрудничеству

[Скачать файл](#)

Гарантийное письмо о готовности апробировать учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия Минпросвещения России

Обязательство о готовности к сотрудничеству с подведомственными Минпросвещения России организациями

По кнопке «Скачать файл» можно скачать шаблоны документов



Распоряжение Правительства РФ от 27.06.2018 N 1293-р (ред. от 01.02.2025) "Об утверждении перечней организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, Министерству просвещения Российской Федерации, Рособрнадзору и признании утратившими силу актов Правительство РФ"

Федеральные инновационные площадки 2026: форматы и направления деятельности

НОВЫЕ ПУНКТЫ ФОРМЫ ЗАЯВКИ В 2025 ГОДУ

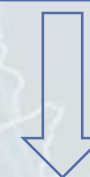
Рекомендуемое направление деятельности, которому соответствует тема проекта

Рекомендуемое направление деятельности, которому соответствует тема проекта (программы) (в соответствии с приложением)

 Редактировать

Рекомендуемые направления деятельности - скачать приложение для ознакомления

По кнопке **«Рекомендуемые направления деятельности»** можно ознакомиться с Рекомендуемыми направлениями деятельности федеральных инновационных площадок Минпросвещения России



Внести выбранное направление в текстовое поле

Федеральные инновационные площадки 2026: форматы и направления деятельности

С актуальными материалами, составляющими нормативно-правовую базу работ в рамках инновационной инфраструктуры можно ознакомиться в разделе документы

ПРИКАЗЫ



Приказ № 1079 от 28.12.2024 г. «О федеральных инновационных площадках»



Приказ № 1056 от 28.12.2023 г. «О федеральных инновационных площадках»

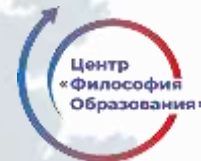


Приказ Минобрнауки России от 22.03.2019 N 21н (ред. от 08.09.2023) «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

Подраздел
«ПРИКАЗЫ»

Приказ № 1079 от 28.12.2024
«О федеральных
инновационных площадках»

Приказ «Об утверждении Порядка
формирования и функционирования
инновационной инфраструктуры» в
АКТУАЛЬНОЙ редакции



<https://fip-edu.ru>

Федеральная инновационная площадка «Воспитание человека труда как основа его субъектного развития»: опыт успешного взаимодействия с организациями, подведомственными Минпросвещения России

СКЛЯРОВА Оксана Николаевна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Новохоперского муниципального района Воронежской области «Елань-Коленовская средняя общеобразовательная школа № 2»

Федеральная инновационная площадка «Внутришкольный центр формирующего диагностирования «Школа поддержки самоопределения»: опыт успешного взаимодействия с организациями, подведомственными Минпросвещения России

ДМИТРИЕВА Юлия Игоревна

заместитель директора по инновационной деятельности, учитель русского языка и литературы ГБОУ средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей Центрального района Санкт-Петербурга №197

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

КОНТАКТЫ:



Телефон: 8(499)400-02-48 добавочный 628



Электронная почта: info@fip-edu.ru

Официальный сайт: <https://fip-edu.ru>