



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 24 » марта _____ 2026 г.

№ 200 _____

Москва

О федеральных инновационных площадках

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.11 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, пунктами 17-19 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2019 г., регистрационный № 55531), и на основании протоколов заочного голосования Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых от 21 января 2026 г. № ОК-3/03пр, от 29 января 2026 г. № ОК-7/03пр и от 19 марта 2026 г. № ОК-18/03пр п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Перечень федеральных инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного

профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, на 2026 год (приложение № 1).

1.2. Перечень организаций, деятельность которых в качестве федеральной инновационной площадки прекращается досрочно (приложение № 2).

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2026 г. № 118 «О федеральных инновационных площадках».

Министр



С.С. Кравцов

ПЕРЕЧЕНЬ
федеральных инновационных площадок, входящих
в инновационную инфраструктуру в сфере общего образования, среднего профессионального образования
и соответствующего дополнительного образования, дополнительного образования детей и взрослых, на 2026 год

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Уровень образования	Субъект Российской Федерации	Период реализации	Юридический адрес
1.	«Музейный образовательный комплекс как площадка познания многообразия национальных культур»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Народные ремесла»	Общее образование	Хабаровский край	2026 –2028 годы	680051, Хабаровский край, городской округ «Город Хабаровск», г. Хабаровск, ул. Суворова, д. 45
2.	Профессиональная навигация в среднем профессиональном образовании «Дай старт своим возможностям»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Североуральский политехникум»	Профессиональное образование	Свердловская область	2025 - 2026 годы	624480, Свердловская область, Североуральский городской округ, г. Североуральск, ул. Степана Разина, д. 1
3.	Проект «ПрофОптимум» (образовательная практика, направленная на формирование профориентационной компетентности учащихся)	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных»	Дополнительное образование детей и взрослых	г. Санкт-Петербург	2026 –2028 годы	191023, г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 39
4.	Комплексная модель	Государственное бюджетное	Общее	г. Москва	2026 –2028	119296, г. Москва,

	сетевого взаимодействия школы, вузов, науки и бизнеса для сопровождения предпрофессиональной подготовки и построения успешного карьерного пути учащихся научно-технологических классов	общеобразовательное учреждение г. Москвы «Школа № 2086»	образование		годы	Университетский проспект, д. 5
5.	Формирование инновационного научно-технологического кластера «Школа-РАН-ВУЗ-Промышленность» как среды для непрерывного образования и кадрового обеспечения науки	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Московской области «Балашихинский лицей»	Общее образование	Московская область	2026 –2028 годы	143900, Московская область, городской округ Балашиха, г. Балашиха, пр-кт Ленина, д. 55
6.	«Комплексная модель профориентации и подготовки инженерных кадров для обеспечения технологического суверенитета России через интеграцию школы с негосударственным	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Москвы «Школа № 444»	Общее образование	г. Москва	2026 -2028 годы	105043, г. Москва, ул. Нижняя Первомайская, д. 14

	сектором экономики»					
7.	Центр научного образования «ЕНОТ.Lab». Модель интегрированного естественно-научного и математического образования детей от 6 до 11 лет: от наблюдения к исследованию	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района г. Санкт-Петербурга	Дополнительное образование детей и взрослых	г. Санкт-Петербург	2026 -2028 годы	192131, г. Санкт-Петербург, ул. Бабушкина, д. 56, к. 2д
8.	Формирование инженерно-агротехнологической экосистемы профориентации как основы конвергентного образовательного пространства школы (на примере сквозной модели 1-11 классов)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 297 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Общее образование	г. Санкт-Петербург	2026 -2028 годы	196634, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. поселок Шушары, тер. Детскосельский, ул. Центральная, д. 6а
9.	Модель внедрения системы раннего инженерного образования в дошкольные образовательные	Бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт	Дошкольное образование	Омская область	2025 -2026 годы	644099, Омская область, г. Омск, ул. Тарская, д. 2

	организации	развития образования Омской области»				
10.	Разработка и апробация интегрированной модели подготовки специалистов среднего профессионального образования в сфере беспилотных авиационных систем	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»	Профессиональное образование	Тамбовская область	2025 -2029 годы	392000, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Советская, д. 193
11.	ЭХО ВАЛДАЯ: Дети как хранители культурного наследия в цифровую эпоху	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр «Пульс» г. Валдай»	Дополнительное образование детей и взрослых	Новгородская область	2025 -2028 годы	175400, Новгородская область, Валдайский район, г. Валдай, пр-т. Комсомольский, д. 17А
12.	«Разработка, апробация и внедрение учебно-методических материалов для подготовки специалистов креативной индустрии, полиграфии и издательского дела с интеграцией принципов бережливого производства»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»	Профессиональное образование	Новосибирская область	2025 -2026 годы	630048, Новосибирская область, городской округ «город Новосибирск», г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, д. 102/1

13.	«Школьное лесничество как событийное сообщество детей и взрослых обеспечивающее социальное и профессиональное самоопределение школьника через практику природоохранных дел»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №58»	Общее образование	Нижегородская область	2026 -2029 годы	607222, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Красный путь, д. 46а
14.	Формирование системы учебно-методического обеспечения нового учебного курса «История нашего края»	Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования»	Общее образование	Тамбовская область	2025 -2027 годы	392000, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Советская, д. 108/8
15.	Центр робототехники: площадка развития инженерных компетенций от дошкольника до специалиста	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Колледж цифровых и педагогических технологий»	Дополнительное образование детей и взрослых	Тюменская область	2025 -2027 годы	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Минская, д. 45

16.	«Я знаю, я умею, я могу». Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка»	Дошкольное образование	Свердловская область	2025 -2030 годы	624351, Свердловская область, Качканарский городской округ, г. Качканар, 8 микрорайон, д. 16
17.	«Региональная модель наставничества в краеведении в образовательных организациях в контексте обновления государственной политики в сфере образования и воспитания»	Муниципальное казённое учреждение г. Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»	Общее образование	Иркутская область	2026 -2028 годы	664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 26
18.	Фиджитал-технологии (VR-, AR-, XR-, MR-технологии) на уроках английского языка как средство повышения мотивации обучения и формирования коммуникативных компетенций	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» - центр для одаренных детей»	Общее образование	Донецкая Народная Республика	2025 -2028 годы	283086, Донецкая Народная Республика, Донецкий район, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189

	обучающихся					
19.	«Ацагат: Космос. Кочевник. Код»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ацагатская средняя общеобразовательная школа-интернат»	Общее образование	Республика Бурятия	2025 -2027 годы	671339, Республика Бурятия, муниципальный район «Заиграевский район», с. Нарын-Ацагат, ул. Школьная, д. 1
20.	Школьный цифровой музей как социокультурное пространство исторического просвещения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 53 им. Г.М. Дорогобида»	Общее образование	Челябинская область	2026 -2028 годы	455000, Челябинская область, Магнитогорский городской округ, г. Магнитогорск, ул. Ленинградская, д. 10А
21.	Модель образовательного пространства муниципального образовательного учреждения «МГМЛ», направленная на формирование естественно-научного и инженерного мышления обучающихся	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова»	Общее образование	Челябинская область	2025 -2028 годы	455023, Челябинская область, Магнитогорский городской округ, г. Магнитогорск, ул. Набережная, д. 24/1

22.	«Дети-инофоны в современном образовании: от адаптации к социализации»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Цукановой М.Н.»	Общее образование	Красноярский край	2025 -2026 годы	660004, Красноярский край, городской округ «город Красноярск», г. Красноярск, ул. 26 Бакинских Комиссаров, д. 24а
23.	Проектирование моделей организации методической деятельности в образовательных организациях дополнительного образования детей, ориентированных на повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»	Дополнительное образование детей и взрослых	Нижегородская область	2026 -2028 годы	603122, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203
24.	Современные технологии патриотического воспитания: самоопределение личности на основе традиционных духовно-	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Гимназия Святителя Василия Великого»	Общее образование	Московская область	2025 -2028 годы	143020, Московская область, Одинцовский муниципальный район, д. Зайцево, Кокошкинское шоссе,

	нравственных ценностей					д. 1
25.	Развитие функциональной читательской грамотности обучающихся в музейном пространстве школы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 187 с углубленным изучением отдельных предметов»	Общее образование	Нижегородская область	2025 -2027 годы	603136 г. Нижний Новгород, бульвар 60 лет Октября, д. 5, к. 2
26.	«Город героев»: внедрение цифровых технологий в деятельность школьного музея	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Перспектива» городского округа Самара	Общее образование	Самарская область	2026 -2027 годы	443023, Самарская область, городской округ «город Самара», г. Самара, ул. Советской Армии, д. 25
27.	На стыке науки и творчества: простые решения сложных задач	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бенойская средняя общеобразовательная школа»	Общее образование	Чеченская Республика	2026 -2028 годы	366340, Чеченская Республика, Веденский район, с. Беной, ул. Б-Г. Митаева, д. 2
28.	Развитие инженерной культуры школьников в условиях современной образовательной среды	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 139 с углубленным изучением математики Калининского района	Общее образование	г. Санкт-Петербург	2026 -2028 годы	195221, г. Санкт-Петербург, пр-кт Пискаревский, д. 14 А

		г. Санкт-Петербурга				
29.	Продвижение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти через реализацию академического международного сотрудничества в рамках обучения в классах предпрофессиональной психолого-педагогической направленности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ивантеевки городского округа Пушкинский Московской области «Образовательный центр №7»	Общее образование	Московская область	2026 -2028 годы	141282, Московская область, Пушкинский муниципальный район, г. Ивантеевка, ул. Задорожная, д. 18
30.	«Научно-методическое обеспечение реализации региональной системы мер, направленной на повышение качества естественно-научного и математического образования»	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования»	Общее образование	Красноярский край	2026 -2028 годы	660079, Красноярский край, городской округ «город Красноярск», г. Красноярск, ул. Александра Матросова, д. 19
31.	«Трудовой Триатлон: Коллаборация дизайнеров,	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя	Общее образование	Чеченская Республика	2025 -2026 годы	364035, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Воронежская, д.140

	исследователей, агроинженеров»	общеобразовательная школа № 39 имени Айдамирова Рамзана Авалуевича» г. Грозного				
32.	«#НАСТАВНИКЦЕНТР» – мобильная система наставничества в гибридном образовательном пространстве	Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт Просвещения»	Дополнительное профессиональное образование	Челябинская область	2026 -2027 годы	454008, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Островского, д. 6
33.	«Шаг: школа активного гражданина»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Калуги	Общее образование	Калужская область	2025 -2029 годы	248016, Калужская область, городской округ «Город Калуга», г. Калуга, ул. Фридриха Энгельса, д. 12
34.	Создание и организация работы регионального ресурсного научно-методического центра РЕСУРС (Региональная Единая Среда Уровня и Развития Способностей) на базе опорной школы для обеспечения функционирования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Образовательный центр «ФЛАГМАН» с углубленным изучением отдельных предметов	Общее образование	Московская область	2025 -2031 годы	143001, Московская область, Одинцовский муниципальный район, г.о. Одинцовский, г. Одинцово, ул. Кутузовская, д. 11

	адаптивной формирующей психолого-педагогической среды образовательной организации при реализации федеральных образовательных программ					
35.	«Формирование инженерно-технического мышления и соответствующей компетентности дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП дошкольного образования»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 «Золотая рыбка»	Дошкольное образование	Нижегородская область	2023 -2027 годы	607062, Нижегородская область, городской округ «город Выкса», г. Выкса, ул. Корнилова, д. 97
36.	Образовательный конструктор «О России по-английски» как инструмент совершенствования деятельности общеобразовательной организации в	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Гимназия № 11 (Базовая школа Российской академии наук)»	Общее образование	Самарская область	2025 -2027 годы	443010, Самарская область, городской округ «город Самара», г. Самара, ул. Чапаевская, д. 214

	магистральных направлениях «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда» эталонной модели общенациональной школы будущего					
37.	Курчатовские школьные команды как механизм повышения качества инженерного и математического образования	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Москвы «Школа № 1557 имени Петра Леонидовича Капицы»	Общее образование	г. Москва	2025 -2025 годы	124536, г. Москва, г. Зеленоград, д. 529
38.	Технологический суверенитет: кадры для прорывных направлений	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Урмарская средняя общеобразовательная школа им. Г.Е. Егорова» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики	Общее образование	Чувашская Республика-Чувашия	2025 -2027 годы	429400, Чувашская Республика-Чувашия, муниципальный район «Урмарский район», пгт.Урмары, пер. Школьный, д. 3

39.	Начальная углубленная подготовка по математике в 1 – 6 классах с позиций непрерывности образования между начальной и основной школой	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики»	Общее образование	г. Москва	2024 -2027 годы	125040, г. Москва, ул. Ямского поля 5-я, д. 9
40.	Региональная система научно-методического сопровождения формирования у обучающихся общеобразовательных организаций инженерной культуры как мировоззренческой основы достижения технологического лидерства государства	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»	Дополнительное профессиональное образование	Челябинская область	2024 -2026 годы	454111, Челябинская область, Челябинский городской округ, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20а
41.	Педагогическое сопровождение школьников в процессе их профессионального самоопределения к инженерному	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» г. Санкт-Петербурга	Общее образование	г. Санкт-Петербург	2025 -2027 годы	197345, г. Санкт-Петербург, пер. Лыжный, д. 4, к. 2, стр. 1

	образованию					
42.	Модель трудового воспитания школьников с тяжелыми и множественными нарушениями развития: от трудового обучения к сопровождаемой трудовой занятости	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 25 Петроградского района г. Санкт-Петербурга	Общее образование	г. Санкт-Петербург	2025 -2027 годы	197110, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Зеленина, д. 30а
43.	«От знаний к умениям, от ТРИЗ к инженерной практике в дополнительном образовании детей»	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия технического творчества и цифровых технологий» г. Санкт-Петербурга	Дополнительное образование детей и взрослых	г. Санкт-Петербург	2025 -2027 годы	197198, г. Санкт-Петербург, Большой П.С. проспект, д. 29/2
44.	Комплекс условий формирования у школьников готовности к освоению высокотехнологичных	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №255 с углубленным	Общее образование	г. Санкт-Петербург	2024 -2029 годы	190068, г. Санкт-Петербург, пер Фонарный, д. 4а

	профессий через индивидуализацию образовательных траекторий	изучением отдельных учебных предметов Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга				
45.	Профилактика риска возникновения речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 192»	Дошкольное образование	Хабаровский край	2025 -2027 годы	680054, Хабаровский край, городской округ «Город Хабаровск», г. Хабаровск, ул. Профессора Даниловского М.П., д. 2
46.	Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в условиях перспективного развития системы образования Алтайского края	Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	Дополнительное профессиональное образование	Алтайский край	2025 -2027 годы	656049, Алтайский край, г. Барнаул, (Алтайский край), пр-кт. Социалистический, д. 60
47.	«Региональная система адресного сопровождения педагогических работников в профессиональной	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт	Дополнительное профессиональное образование	Краснодарский край	2024 -2026 годы	350080, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167

	деятельности»	развития образования» Краснодарского края				
48.	Районная (муниципальная) система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе кластерного подхода	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Центр повышения квалификации Калининского района г. Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	Дополнительное профессиональное образование	г. Санкт-Петербург	2022 -2026 годы	195256, г. Санкт-Петербург, ул. Софьи Ковалевской, д. 16, к. ба
49.	Наследие А.С. Пушкина как основа модели формирования, сохранения и укрепления российских традиционных духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №9 имени А.С. Пушкина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»	Общее образование	Республика Татарстан	2024 -2026 годы	422545, Республика Татарстан, Зеленодольский район , г. Зеленодольск, ул. Жукова, д. 3
50.	«Музейные маршруты» как живая технология разностороннего развития обучающихся на основе	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр	Общее образование	Воронежская область	2023 -2026 годы	394068, Воронежская область, городской округ «город Воронеж», г. Воронеж,

	духовно-нравственных ценностей российских народов, исторических и национально-культурных традиций»	«Траектория»				ул. Шишкова, д. 146/8
51.	Дистанционная лаборатория подготовки педагогических команд в области создания служб наставничества семьи для профориентационного сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 231 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга	Общее образование	г. Санкт-Петербург	2024 -2027 годы	190121, г. Санкт-Петербург, ул. Витебская, д. 7а
52.	Опережающее сопровождение кадрового управленческого резерва региональной системы образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Дополнительное профессиональное образование	Краснодарский край	2024 -2026 годы	350080, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167
53.	Формирование современной инженерной культуры школьников	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа «Эврика-	Общее образование	Томская область	2023 -2026 годы	634030, г. Томск, ул. Петра Федоровского, д. 4

		развитие» г. Томска				
54.	Центр организации школьного научного волонтерства в условиях образовательного кластера	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей 44» г. Липецка	Дополнительное образование детей и взрослых	Липецкая область	2024 -2026 годы	398050, г Липецк, ул. Плеханова, д. 51а (5-11-е классы), 49 (1-4-е классы)
55.	Разработка модели развития информационно-технологической грамотности и профессионального самоопределения обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Детская академия творчества «Солнечный город» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики	Общее образование	Кабардино-Балкарская Республика	2025 -2027 годы	360021, Кабардино-Балкарская Республика, городской округ Нальчик, г. Нальчик, ул. 2 Таманской дивизии, д. 33а
56.	Модель инклюзивной компетентности педагогов в процессе профессиональной переподготовки и повышения квалификации: теория и практика в формировании траектории	Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»	Высшее образование	Республика Татарстан	2025 -2028 годы	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Муштари, д. 13

	профессионального развития в условиях образования					
57.	«Создание медиа-кейсов как методического ресурса по формированию базовых ценностей у дошкольников»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Дополнительное профессиональное образование	Краснодарский край	2024 -2026 годы	350080, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167
58.	«Разработка и апробация вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса (с учетом особенностей регионов)»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга	Дополнительное образование детей и взрослых	г. Санкт-Петербург	2024 -2026 годы	192071, г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 30, к.2а
59.	Обновление используемых	Государственное бюджетное учреждение	Дополнительное образование детей	г. Санкт-Петербург	2024 -2027 годы	195426, г. Санкт-Петербург, ул. Ленская,

	образовательных ресурсов с учетом импортозамещения для повышения ИКТ-компетентности педагогов	дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга «На Ленской»	и взрослых			д. 2, к. 2
60.	Технологии формирования персонифицированных образовательных маршрутов педагогических работников в региональной системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки в условиях цифровой трансформации	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»	Дополнительное профессиональное образование	г. Санкт-Петербург	2024 -2026 годы	196605, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, ш. Петербургское, д. 10
61.	Организационная модель сопровождения педагогов в области реализации гражданского и патриотического воспитания обучающихся	Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального	Дополнительное профессиональное образование	Тамбовская область	2024 -2026 годы	392000, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Советская, д. 108/8

	по АООП (с привлечением негосударственного сектора)	образования «Институт повышения квалификации работников образования»				
62.	Формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей на основе этнокультурных традиций родного края	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 118 «Исток» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Дошкольное образование	Краснодарский край	2025 -2027 годы	354200, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Партизанская, д. 16
63.	Центр музейной педагогики на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский медицинский колледж» как площадка по внедрению инновационной педагогической технологии в	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский медицинский колледж»	Профессиональное образование	Тюменская область	2024 -2026 годы	625026, Тюменская область, городской округ «город Тюмень», г. Тюмень, ул. Холодильная, д. 81

	профессиональных образовательных организациях					
64.	«Научно-методическое сопровождение социально-профессиональной ориентации обучающихся агроклассов и лесных классов в системе профильного обучения»	Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования»	Дополнительное профессиональное образование	Вологодская область	2025 -2026 годы	160011, Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д. 57
65.	Воспитание человека труда как основа его субъектного развития	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новохоперского муниципального района Воронежской области «Елань-Коленовская средняя общеобразовательная школа № 2»	Общее образование	Воронежская область	2025 -2027 годы	397431, Воронежская область, Новохоперский муниципальный район, р. п. Елань-Коленовский, ул. Свобода, д. 19
66.	Базовая школа Российской академии наук: интеграция фундаментального естественно-научного образования и	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Новосибирска «Образовательный центр - гимназия № 6 «Горностай»	Общее образование	Новосибирская область	2026 -2027 годы	630117, Новосибирская область, городской округ «город Новосибирск», г. Новосибирск, ул. Вяземская, д. 4

	исследовательской деятельности школьников					
67.	«Интеллектуум: школьная лаборатория искусственного интеллекта»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей - инженерный центр» Советского района г. Казани	Общее образование	Республика Татарстан	2026 -2029 годы	420073, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Аделя Кутуя, д. 114
68.	Образовательный центр «Изобретариум» как центр компетенций	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5» муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики	Общее образование	Чувашская Республика-Чувашия	2026 -2028 годы	428003, Чувашская Республика-Чувашия, городской округ «город Чебоксары», г. Чебоксары, Президентский бульвар, д. 21
69.	Экологическое образование как инновационный подход к укреплению технологического суверенитета страны	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Московской области «Химкинский лицей»	Общее образование	Московская область	2026 -2028 годы	141407, Московская область, Химки городской округ, г. Химки, ул. Машинцева, д. 6
70.	«Разработка модели вовлечения обучающихся в научно – исследовательскую и проектную деятельность в	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Андреева Николая Родионовича» г. Бахчисарай	Общее образование	Республика Крым	2025 -2027 годы	298404, Республика Крым, г. Бахчисарай, Бахчисарайский район, ул. Макаренко, д. 10

	условиях базовой школы Российской академии наук»	Республики Крым				
71.	Реализация модели инновационной профильной предпрофессиональной подготовки выпускника в условиях образовательного кластера для формирования резерва научных кадров	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 70 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики	Общее образование	Донецкая Народная Республика	2026 -2029 годы	283004, Донецкая Народная Республика, Донецкий район, г. Донецк, ул. Артема, д. 140
72.	Гимназия – «школа-лаборатория» (в рамках углубленного и профильного обучения химико-биологического и физико-математического направлений)	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени В.И. Ленина»	Общее образование	Ульяновская область	2026 -2028 годы	432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Спасская, д. 15
73.	Создание интерактивной образовательной среды через сетевое взаимодействие (трансформация форм обучения)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия информационных технологий № 61 городского округа	Общее образование	Донецкая Народная Республика	2025 -2030 годы	283048, Донецкая Народная Республика, Донецкий район, г. Донецк, ул. Звягильского, д. 48

		Донецк» Донецкой Народной Республики				
74.	Электронная книга для учителя «Ступени взросления или Диалоговый подход к формированию традиционных российских ценностей на начальном этапе образования»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского	Общее образование	г. Санкт-Петербург	2025 -2027 годы	191002, г. Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11-13
75.	Центр эмоционального образования как механизм развития системы общего образования	Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Губернаторский Светленский лицей»	Общее образование	Томская область	2022 -2026 годы	634512, Томская область, муниципальное образование «Город Томск», д. Кисловка, мкр. Северный, ул. Марины Цветаевой, д. 11/1

ПЕРЕЧЕНЬ
организаций, чья деятельность в качестве федеральной инновационной площадки прекращается досрочно

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Уровень образования	Субъект Российской Федерации	Период реализации	Юридический адрес
1.	Андрагогические смыслы системы эффективного наставничества	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Дополнительное профессиональное образование	Ставропольский край	2024 – 2026 годы	355002, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Лермонтова, д. 189а
2.	«Научно-методический центр профессионального саморазвития педагогов дополнительного образования в сфере духовно-нравственного воспитания на базе муниципального	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества городского округа город Михайловка Волгоградской области»	Дополнительное образование детей и взрослых	Волгоградская область	2025 - 2027 годы	403342, Волгоградская область, Городской округ – г. Михайловка, 2 ул. Краснознаменная, д. 53

	опорного центра дополнительного образования»					
3.	Медиаобразование – социальный ресурс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 616 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика»	Общее образование	г. Санкт-Петербург	2024 - 2026 годы	190020, г. Санкт-Петербург, ул. Курляндская, д. 29 а
4.	Организация военно-патриотического воспитания в образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 шахтерского муниципального округа» Донецкой Народной Республики	Общее образование	Донецкая Народная Республика	2024 – 2027 годы	286211, Донецкая Народная Республика, не указано, г. Шахтерск, ул. 50 лет СССР, д. 61
5.	Разработка и внедрение механизма реализации межуровневой	Муниципальное автономное образовательное учреждение	Дополнительное образование детей и взрослых	Томская область	2024 – 2030 годы	634059, Томская область, Муниципальное образование

	сетевой модели бесшовного инженерного образования в круглогодичном загородном Центре «Солнечный» в рамках дополнительного образования детей	дополнительного образования Центр дополнительного образования «Планирование карьеры» г. Томска				«Город Томск», г. Томск, ул. Смирнова, д. 28, стр.1
6.	Механизмы формирования инженерного мышления обучающихся в рамках функционирования на базе лицея городского ресурсного центра по инженерному образованию и сопровождению работы образовательно- производственного	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 82»	Общее образование	Нижегородская область	2023 – 2027 годы	603003, Нижегородская область, городской округ «город Нижний Новгород», г. Нижний Новгород, ул. Культуры, д. 1

	Кластера					
7.	Центр инженерно-технологического образования «ЛидерПРОФИ» как перекресток компетенций национально-технологической инициативы Бобровский перекресток	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева	Общее образование	Воронежская область	2024 - 2026 годы	397702, Воронежская область, Бобровский муниципальный район, г. Бобров, ул. Полевая, д. 2а
8.	«Рацио_КОД» – проект по развитию рационализаторских и изобретательских умений обучающихся среднего профессионального образования	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования	Профессиональное образование	Самарская область	2024 – 2027 годы	443020, Самарская область, городской округ «город Самара», г. Самара, ул. Владимира Высоцкого, д. 10
9.	Инженерная школа	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский	Дополнительное профессиональное образование	Республика Башкортостан	2025 – 2027 годы	450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Генерала Горбатова, д. 11

		колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности				
10.	Модель профорientационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с интеллектуальными нарушениями и их социализации через сетевое взаимодействие «Школа-колледж»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Долгопрудный средняя общеобразовательная школа № 11	Общее образование	Московская область	2025 - 2027 годы	141701, Московская область, Долгопрудный городской округ, г. Долгопрудный, пр-кт. Ракетостроителей, д.11, к.2
11.	Модель начального этапа формирования коллектива первоклассников в период их адаптации к школе («На пути к коллективу»)	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной	Общее образование	Костромская область	2024 – 2026 годы	15605, Костромская область, г. Кострома, ул. Ивана Сусанина, д. 52

		институт развития образования»				
12.	Виртуальный музей сферы образования региона: воспитательный потенциал и историческое просвещение	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования»	Дополнительное профессиональное образование	Архангельская область	2025 – 2027 годы	163046, Архангельская область, г. Архангельск, пр-кт Новгородский, д. 66
13.	Внутришкольный центр формирующего диагностирования «Школа поддержки самоопределения»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 197 с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей Центрального района г. Санкт-Петербурга	Общее образование	г. Санкт-Петербург	2024 – 2026 годы	191123, г. Санкт-Петербург, ул. Фурштатская, д. 29а

14.	Многопрофильное обучение в малых группах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой основного общего и среднего общего образования	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования им. И.А. Милютина»	Общее образование	Вологодская область	2023 – 2026 годы	162626, Вологодская область, г. Череповец, ул. Матуринская, д. 58
15.	Модель региональной составляющей образовательной программы школы на основе защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти (проект «Калининградский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Калининграда средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов	Общее образование	Калининградская область	2024 – 2026 годы	236011, Калининградская область, городской округ «Город Калининград», г. Калининград, ул. Громовой, д. 1

	форпост»)					
16.	Проект «Выходные с пользой»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 16 имени Героя Советского Союза В.А. Герасимова городского округа Сызрань Самарской области	Общее образование	Самарская область	2024 – 2026 годы	446002, Самарская область, городской округ «город Сызрань», г. Сызрань, ул. Краснознаменная, д. 23
17.	Учреждение дополнительного образования как субъекта проектирования сетевых сообществ в сфере гражданского и военно-патриотического воспитания детей и молодежи	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Хоста» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Дополнительное образование детей и взрослых	Краснодарский край	2024 – 2027 годы	354037, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Ялтинская, д. 16 А
18.	Содружество. Профессия. Успех: механизм	Государственное бюджетное профессиональное	Профессиональное образование	Самарская область	2025 – 2028 годы	446028, Самарская область, городской округ «город

	формирования профессиональных навыков будущих педагогов через модель наставничества «студент-воспитанник» в профориентационной деятельности	образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»				Сызрань», г. Сызрань, пр-кт 50 лет Октября, д. 11
19.	Школьная функция профессий	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 179 Калининского района г. Санкт-Петербурга	Общее образование	г. Санкт-Петербург	2024 – 2027 годы	195267, город г. Санкт-Петербург, ул. Ушинского, д. 35, к.2а
20.	Мультимедийная компетентность педагога среднего профессионального образования	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало–Ненецкого автономного округа «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных	Профессиональное образование	Ямало-Ненецкий автономный округ	2025 – 2027 годы	629806, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. Изыскателей, д. 47а

		технологий»				
21.	Научно-методическое сопровождение взаимодействия высшего и дошкольного образования по проблемам социального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»	Высшее образование	Липецкая область	2025 – 2027 годы	399770, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, д. 28, к. 1
22.	ПрофИнкубатор: комплекс условий для профессионального самоопределения обучающихся	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Москвы «Школа № 547»	Общее образование	г. Москва	2024 – 2026 годы	108802, г. Москва, вн. тер. г. поселение Сосенское, ул. Сервантеса, д. 3а

23.	Патриотический клуб «Подвиг» как основа модели формирования, сохранения и укрепления российских традиционных духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 12 г. Липецка «Гармония»	Общее образование	Липецкая область	2025 – 2027 годы	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Гагарина, д. 24
-----	---	--	-------------------	------------------	------------------	--