



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Итоговая конференция ФИП

12 декабря 2024 г.

«ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ 2024: РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

ЛИТВИНЕНКО М.П.

заместитель директора ВНМЦ «Философия образования» Московского педагогического государственного университета, кандидат психологических наук

МИХАЙЛОВА Т.И.

начальник Управления профессиональной ориентации и содействия трудоустройству студентов МПГУ, рук. профильных психолого-педагогических классов, заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук

РУКОВОДИТЕЛИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

МОДЕРАТОР:

ЯКОВЛЕВА М.А.

доцент МПГУ, специалист ВНМЦ «Философия образования» МПГУ, кандидат социологических наук

Повестка Итоговой конференции:

- 1. Подведение итогов заявочной и отчетной деятельности 2024 года.**
- 2. Открытый микрофон по результатам инновационной деятельности 2024 года от руководителей федеральных инновационных площадок.**
- 3. Перспективы развития федеральной инновационной инфраструктуры в 2025 году.**

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАЯВОЧНОЙ И ОТЧЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2024

ЛИТВИНЕНКО Мария Петровна

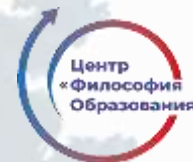
заместитель директора ВНИЦ «Философия образования» Московского педагогического государственного университета, кандидат психологических наук

Итоговая конференция ФИП

В 2024 гг. проведена серия мероприятий для организаций, претендующих на присвоение статуса ФИП, и действующих ФИП: а также для экспертов, осуществляющих экспертизу заявок и отчетов ФИП

- ☒ **2 ВСЕРОССИЙСКИХ СОВЕЩАНИЯ** ДЛЯ ОБОБЩЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОЦЕНКИ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ФИП
- ☒ **2 ВЕБИНАРА** ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ
- ☒ **2 ВЕБИНАРА** ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ-СОИСКАТЕЛЕЙ И ДЕЙСТВУЮЩИХ ФИП
- ☒ **1 ЗАСЕДАНИЕ** КООРДИНАЦИОННОГО ОРГАНА

Итоговая конференция ФИП



В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЙ СОЗДАНА
ПРОГРАММНАЯ ГРУППА ИЗ СОТРУДНИКОВ **ВНМЦ**
«ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» И МПГУ



СОБРАНО АКТИВНОЕ И КВАЛИФИЦИРОВАННОЕ ЭКСПЕРТНОЕ
СООБЩЕСТВО (**36** ЭКСПЕРТОВ ПО **8** НАПРАВЛЕНИЯМ)

ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ФИП:

колл-центр –
принято и
обработано
более **800**
звонков

обработка
электронных
писем – даны
ответы на более
1400 писем

поддержка
сайта

техническая
экспертиза
заявок

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Актуализированы:

Регламент **Координационного органа**

Регламент **Экспертной группы**

Актуализованы формы:

типовая форма **заявки** на получения статуса ФИП,

типовая форма **отчета** ФИП,

критерии **оценки заявок** организаций-соискателей на присвоение статуса ФИП,

методология **оценки отчетов** о деятельности ФИП

ИТОГИ ОТЧЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2024

46

Организаций-
ФИП 2024 года

42

Организации
своевременно
предоставили
отчет ФИП

4

Организации
завершают свою
деятельность согласно
календарному плану
в 2024 году

38 Организаций допущены к экспертизе

ИТОГИ ЗАЯВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2024

316 заявок организаций-соискателей поступило на сайт **<https://fip-edu.ru>** на момент окончания приема

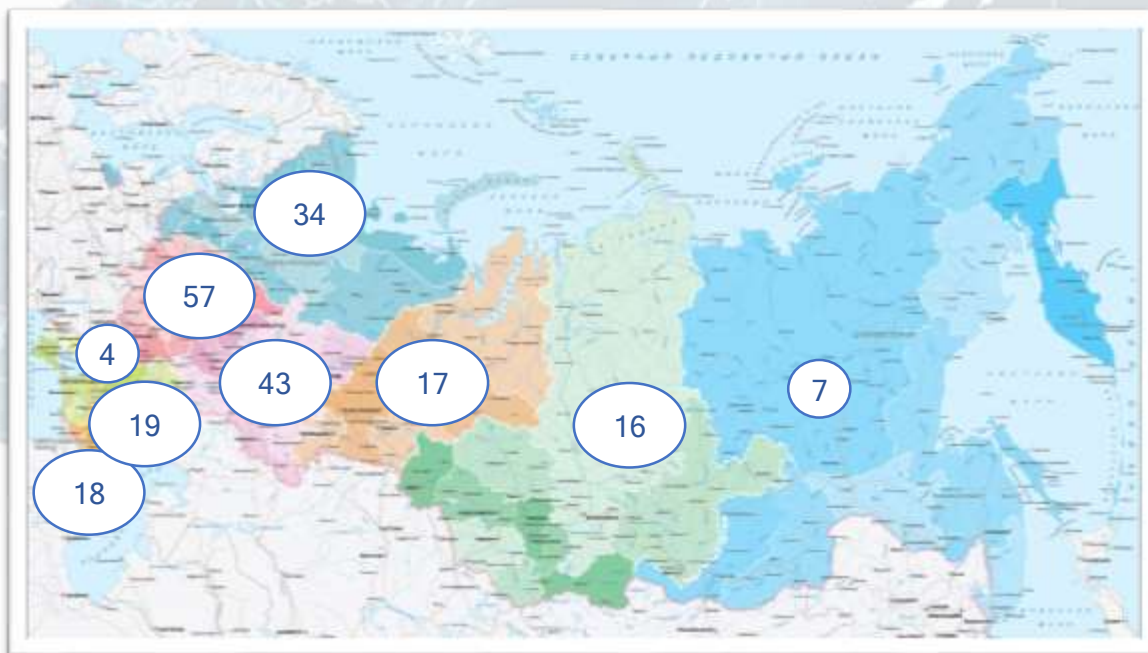


направлено на экспертизу
215 заявок



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОКРУГАМ В 2024 ГОДУ

Всероссийский охват проекта ФИП – заявки поступили из всех 8 федеральных округов и территории ДНР. Наибольшее количество заявок получено из **Центрального федерального округа (57)**, **Приволжского федерального округа (43)** и **Северо-Западного федерального округа (34)**.



Центральный федеральный округ – **57** проектов
Приволжский федеральный округ – **43** проектов
Северо-Западный федеральный округ – **34** проектов
Южный федеральный округ – **19** проектов
Северо-Кавказский федеральный округ – **18** проектов
Уральский федеральный округ – **17** проектов
Сибирский федеральный округ – **16** проектов
Дальневосточный федеральный округ – **7** проектов
Донецкая Народная Республика – **4** проектов

Три наиболее популярных направления заявочной деятельности 2024 года:

- 1 68% - разработка новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора
- 2 9% - новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий
- 3 6% - новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций

Итоговая конференция ФИП



В 2024 г. некоторые организации, представшие заявку на присвоение статуса ФИП, дополнительно направили дидактические, методические и иные материалы.



Итоговая конференция ФИП



В ближайшее время:

Заседание Координационного органа, в ходе которого будут рассмотрены результаты экспертизы заявок и отчетов, после чего

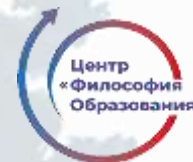
Предложения о признании организаций-соискателей федеральными инновационными площадками будут направлены в Минпросвещения России.

Министерством просвещения будет утвержден Приказ, в рамках которого будут определены организации входящие в инновационную инфраструктуру, не рекомендованные к присвоению статуса федеральной инновационной площадки и организации, чья деятельность как ФИП прекращается досрочно

Библиотека (реестр) лучших эффективных проектов ФИП и результативных практик инновационной деятельности 2024



Итоговая конференция ФИП



БИБЛИОТЕКА (РЕЕСТР) ЛУЧШИХ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРОЕКТОВ ФИП И РЕЗУЛЬТАТИВНЫХ ПРАКТИК ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024



Дальневосточный федеральный округ

- Хабаровский край

При наведении курсора
на область федерального
округа, всплывают два
окна

При нажатии на тему ФИП,
происходит переход в новую
вкладку с информацией об
этой организации.

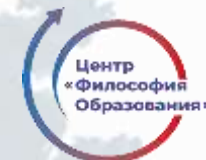
Модель непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников сферы образования в системе дополнительного профессионального образования

краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования»

680031, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, д.113



Итоговая конференция ФИП



Главная Конкурсный отбор Федеральные инновационные площадки (ФИП) Документы Библиотека Мероприятия



краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования»

«Модель непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников сферы образования в системе дополнительного профессионального образования»

МОДЕЛЬ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

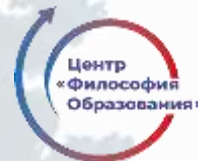
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

РЕГИОН: ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ
АДРЕС: 680031, ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ, Г. ХАБАРОВСК, УЛ. КАРЛА МАРКСА, Д. 113
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ССЫЛКА НА ВИДЕО



При нажатии кнопки
«ССЫЛКА НА ВИДЕО»,
запускается видеоролик с
проектом организации



Перспективы развития федеральной инновационной инфраструктуры в 2025 году

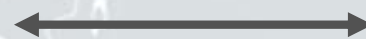
МИХАЙЛОВА Татьяна Ивановна

заслуженный учитель Российской Федерации, руководитель профильных психолого-педагогических классов, начальник Управления профессиональной ориентации и содействия трудоустройству студентов Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук

Итоговая конференция ФИП

Основания для определения перспектив развития ФИП

Задачи
государственной
политики в сфере
образования

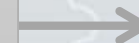


Построение
суверенной
образовательной
системы в РФ

Изучение результатов
социологического
опроса участников
ФИП



Прямой диалог с
педагогами,
администрацией
образовательных
организаций,
экспертным
сообществом



Осмысление опыта
действующих и
начинающих
инновационных
площадок

Перспективы развития ФИП



Библиотека/реестр инновационных продуктов

Актуализация
библиотеки/реестра
инновационных продуктов
на основе использования
современных цифровых
платформенных решений

ПОВЫСИТЬ
ПОЗВОЛИТ

количество участников
инновационной
деятельности

количество социальных
партнеров
(родительская
общественность,
бизнес-партнеры и др.)

профессиональные
компетенции педагогов

инновационную
культуру в целом

*Обязательная внешняя экспертиза инновационных
продуктов. Важным показателем востребованности всех
разработок является динамика/количество скачиваний
сторонними организациями*

*Необходима разработка отдельного пакета документов
нормативно-правового характера, системы мер по
продвижению в медиaprостранстве*

Сетевое взаимодействие с РИП

*Развитие инфраструктуры
инновационной деятельности в
системе образования РФ*

*преемственность и
последовательность*

**Развитие сетевого
взаимодействия с РИП**
(через совместные вебинары для
трансляции продуктов
инновационных площадок в рамках
одного направления)

Включение в РИП и ФИП проектов,
содержание которых выстроено с
позиций ...

безусловного уважения
нашего культурного и
научного достояния и
приоритета стратегических
интересов

формирования ценностных
аксиологических ориентаций
обучающихся

развития патриотической
мотивации всех участников
инновационной деятельности

Качество содержания проектов инновационной деятельности ФИП

Направленность
инновационной деятельности
ФИПов:
на изменение результата
образования;
повышение эффективности
систем воспитания;
достижение нового качества
образования

Недостаточно
высокий уровень
инновационной
культуры
организаций-
соискателей
статуса ФИП

разные стартовые условия

*разный уровень готовности
к инновационной
деятельности*

Разработка

персонифицированной системы повышения
квалификации на основе коротких модульных
программ,

для всех категорий участников ФИП как
настоящих/действующих, так и для будущих

Обеспечить повышение квалификации участников
заявочной деятельности и экспертов на основе
комплексного междисциплинарного подхода

Качество трансляции результатов. Итоговые продукты



Качество инновационного проекта определяет наличие методологического обоснования целесообразности преобразований и валидности применяемых управленческих инструментов поставленным задачам развития образовательных инноваций

Формирование единого инновационного образовательного пространства с учетом *региональной специфики*

ВЫВОД:

Актуальной задачей остается выстраивание гибкой многоуровневой системы управления инновационными процессами развития общего среднего образования в России. В ее основе должен лежать полисубъектный подход, интеграция усилий профессионального сообщества для укрепления суверенной системы образования

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!