



Центр самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей

Иван Алексеевич Смирнов,

к. б. н., эксперт Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте РФ по науке и образованию, директор Гимназии Святителя Василия Великого, научный руководитель Всероссийского проекта «Экологический патруль».

Гимназия Святителя Василия Великого



Гимназия начала свою деятельность в 2006 году по благословению приснопамятного Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Преподавательская практика гимназии основана на современных достижениях педагогики и традициях русской школы с православными мировоззрением и ценностями. Деятельность учебного учреждения поддерживается благотворительным фондом Святителя Василия Великого.

Опыт инновационной работы

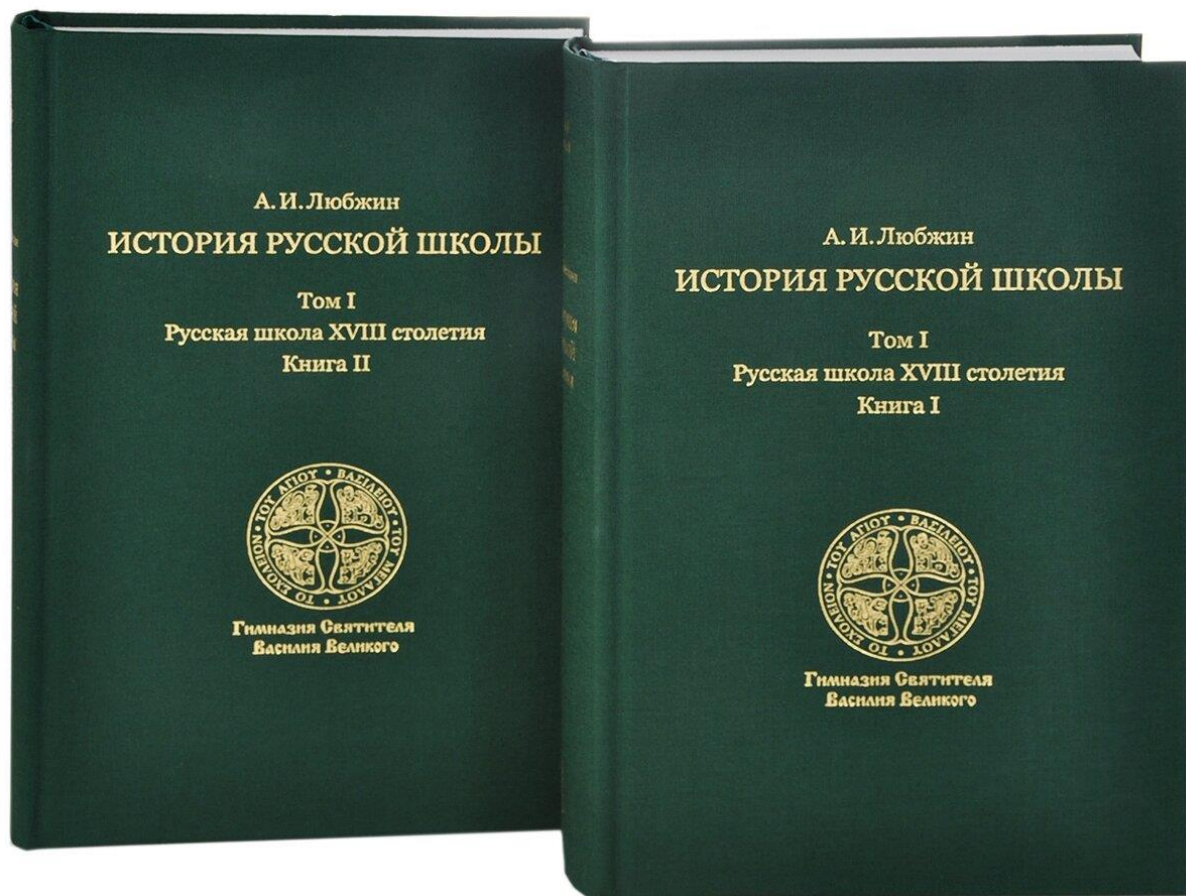
Региональный			
1	Научно-исследовательская площадка МПГУ «Реализация концепции здоровьесбережения в современной православной гимназии» (РИП МПГУ)	2014 – 2020 гг.	Проведение международных научно-практических конференций Выпуск ежегодных сборников научно-методических статей Проведение муниципальных методических семинаров
2	Экспериментальная площадка при РАО «Технология эффективной социализации» (РИП РАО)	2015 – 2020 гг.	Поведение региональных семинаров. Выпуск методических материалов.
Федеральный			
1	Федеральная инновационная площадка по реализации проекта «Создание условий для совершенствования системы отбора спортивно одаренных детей, а также определение предрасположенности их к занятиям волейболом» (ФИП Минспорта РФ)	2020 – 2022 гг.	Проведение региональных и муниципальных турниров по волейболу, с участием учителей физической культуры, детских тренеров, представителей родительской общественности. Проведение мастер-классов для жителей Московской области в парках «Раздолье» и Одинцовском парке культуры, спорта и отдыха и парке «Раздолье» (Одинцовский г.о.)

Цель: создание центра самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, интегрированного в образовательную организацию и учитывающего лучшие практики воспитания национальной системы образования.

Задачи:

- Выявить лучшие практики воспитания, самоопределения и социализации, представленные в образовательных организациях, имеющих профессиональную аттестацию Русской православной церкви.
- Предложить алгоритм самоопределения и социализации обучающихся, учитывающий лучшие практики воспитания и специфику образовательной организации.
- внедрение разработанного алгоритма не только в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования, но его интеграция в формате урочной работы на основе УМК «Русская классическая школа»

Лучшие практики воспитания, представленные в образовательных организациях, имеющих профессиональную аттестацию Русской православной церкви



Любжин, Алексей Игоревич.
История русской школы императорской эпохи: [в 3 т.] – Москва: Никая, 2018. – 960 с.: ил., табл. – Благотворит. фонд Святителя Василия Великого. – Гимназия Святителя Василия Великого. – ISBN 978-5-91761-817-3.



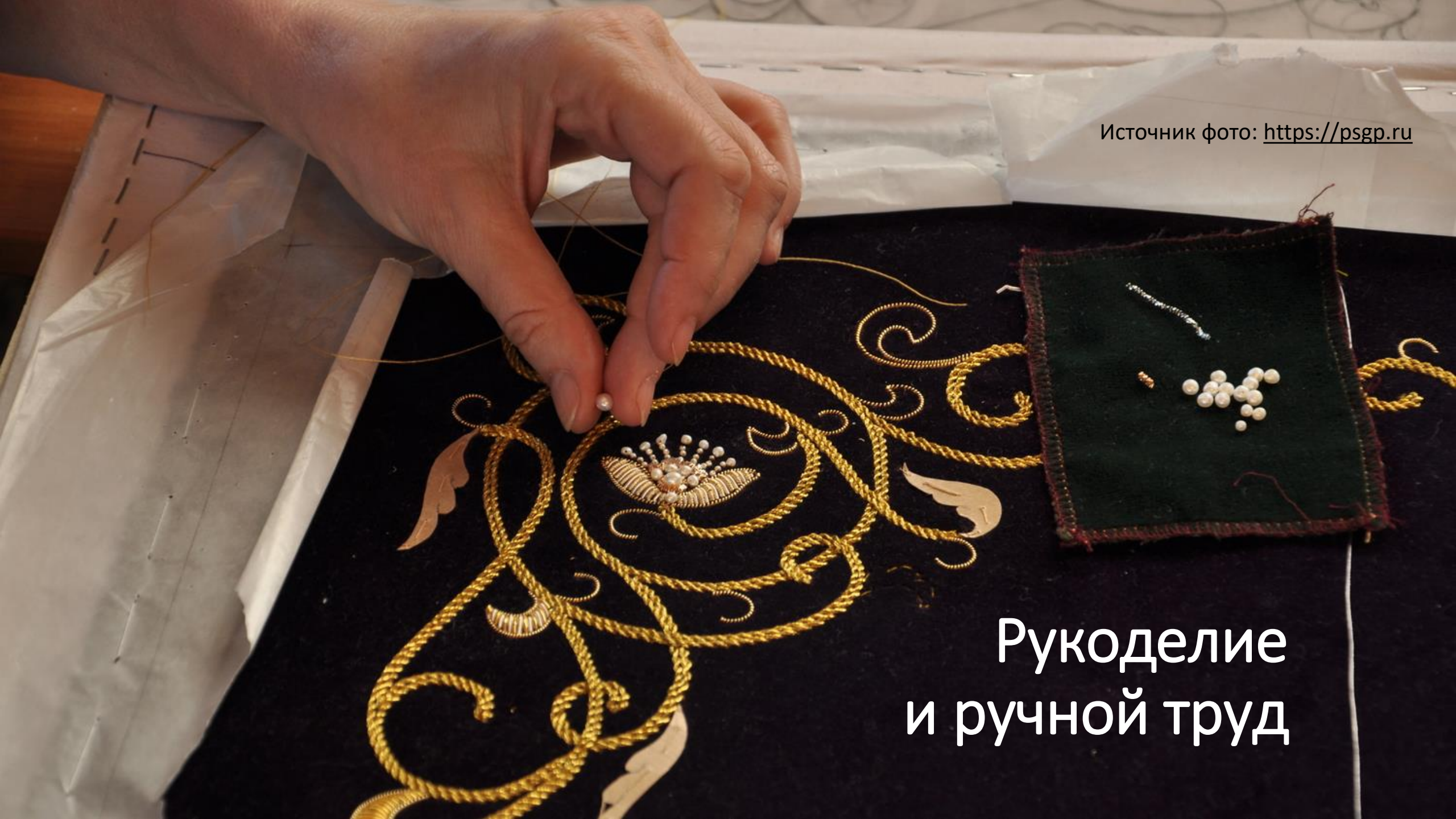
Каждая пятая частная школа – православная

Благотворительность и дела милосердия



Источник фото: <https://psgp.ru>

Рукоделие
и ручной труд



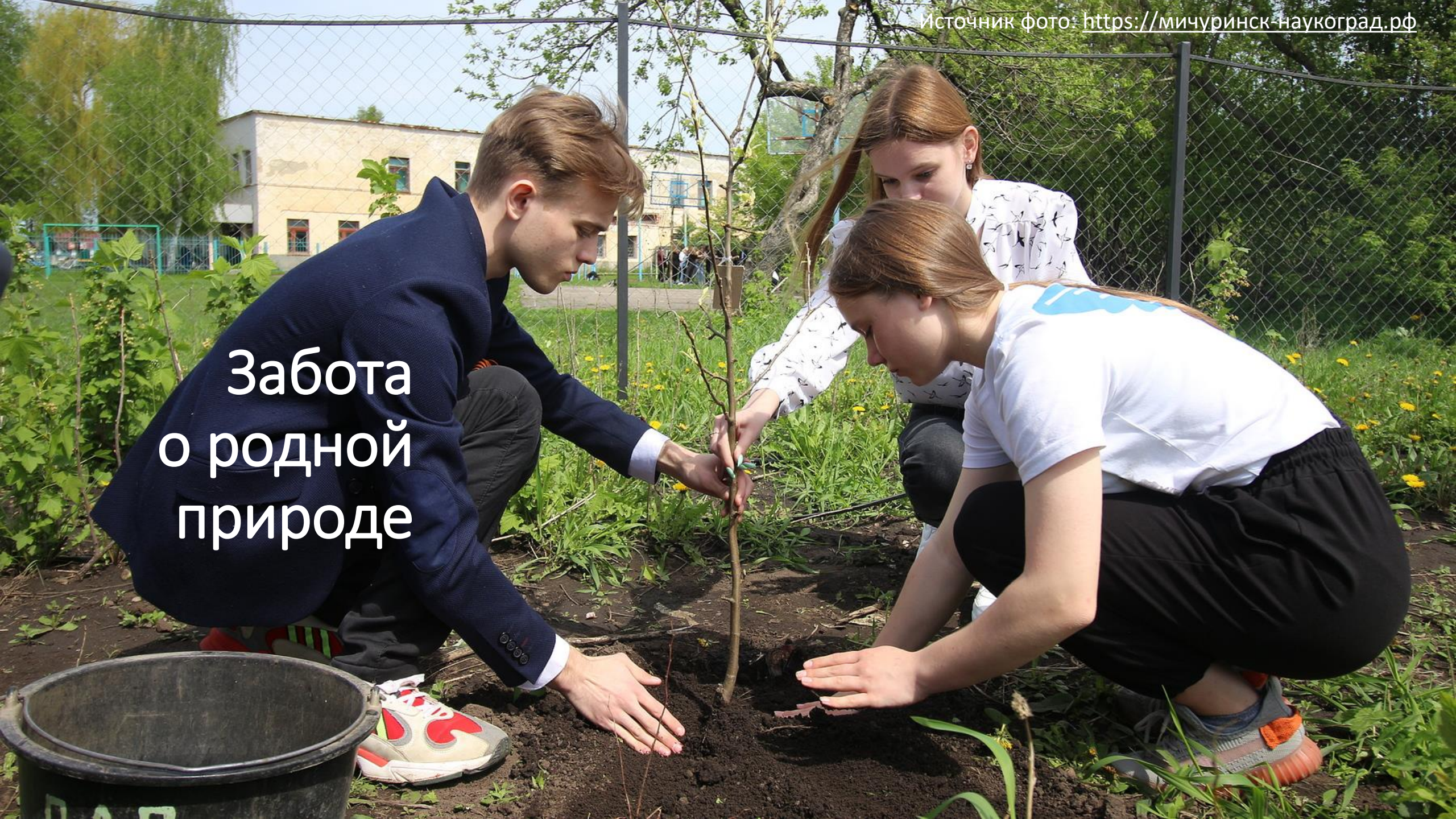
Хоровое пение



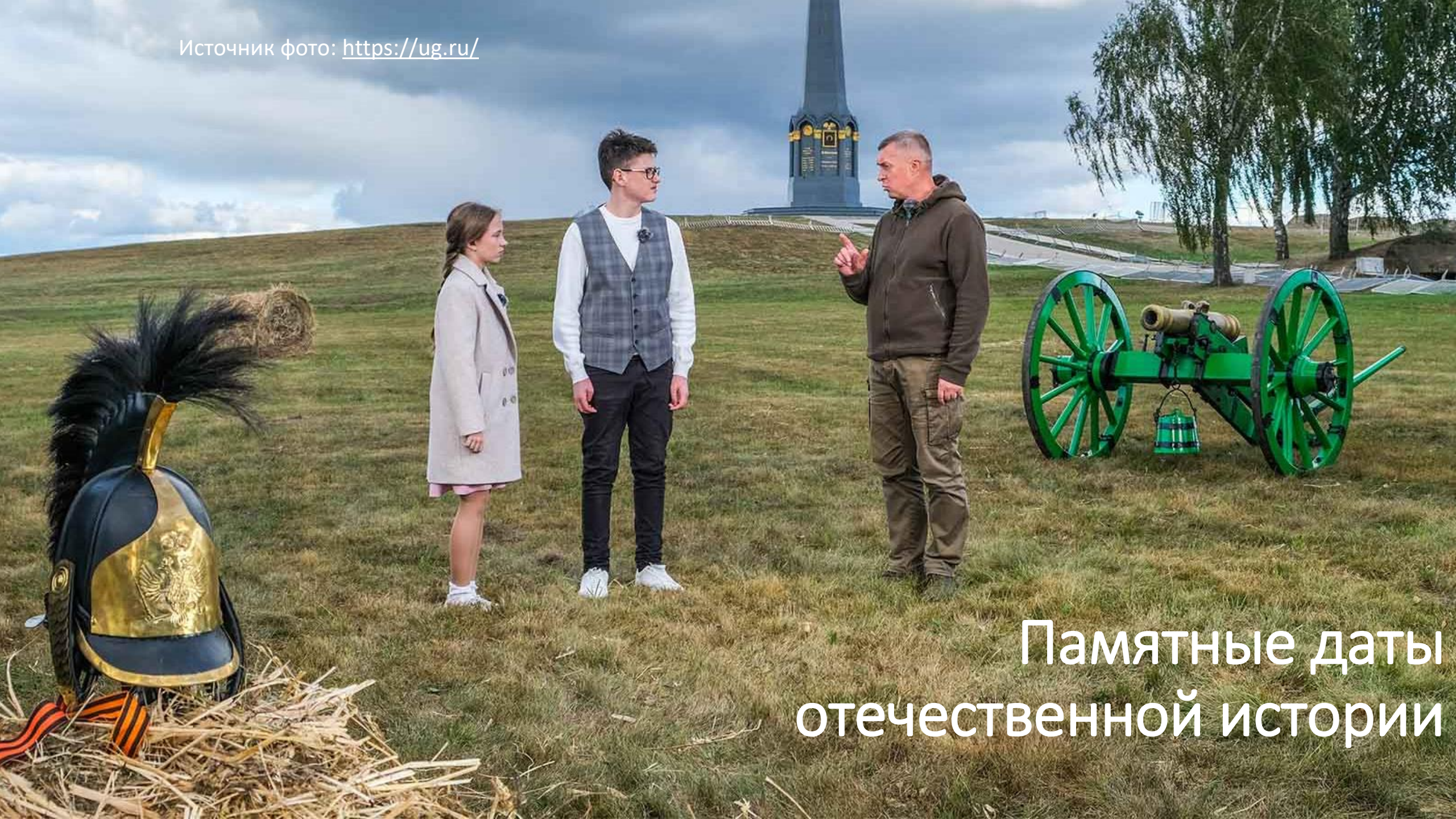


Краеведение

Забота о родной природе



Источник фото: <https://ug.ru/>



Памятные даты
отечественной истории

История моей семьи



Лучшие практики воспитания, представленные в образовательных организациях, имеющих профессиональную аттестацию Русской православной церкви

Лучшие практики	Примеры реализации на базе Гимназии	Сайты мероприятий, статус
Благотворительность и дела милосердия	Организация и проведение ярмарки «Белый цветок»	http://www.beliycvetok.ru/ Ассоциация Благотворителей «БЕЛЫЙ ЦВЕТОК» при поддержке ВРНС и Фонда «Елисаветинско-Сергиевское просветительское общество»
Рукоделие и ручной труд	Разработка программ предмета «Технология», курса «Историческая реконструкция»	Планируется организация научно-методической конференции для обмена лучшими практиками
Хоровое пение	Разработка программ предмета «Хоровое и церковное пение»	Планируется организация научно-методической конференции для обмена лучшими практиками
Забота о родной природе	Участие в организации всероссийского проекта «Экологический патруль»	https://экологическийпатруль.рф/ Мероприятие в перечне рекомендованных Минпросвещения РФ
Краеведение, исследование памятных дат отечественной истории, изучение истории семьи	Проведение всероссийской конференции по историко-церковному краеведению	http://vestniki.moscow/konkurs/ Мероприятие в перечне рекомендованных Минпросвещения РФ



Форум руководителей православных
частных школ и гимназий
Нижний Новгород
29 – 30 мая 2023 года



Алгоритм самоопределения и социализации обучающихся, учитывающий лучшие практики воспитания и специфику образовательной организации

1

Анализ траекторий выпускников

2

Выделение профилей (факультетов)

3

Определение университетов-партнеров

4

Определение ключевых качеств выпускника

5

Разделение учебного года на тематические периоды

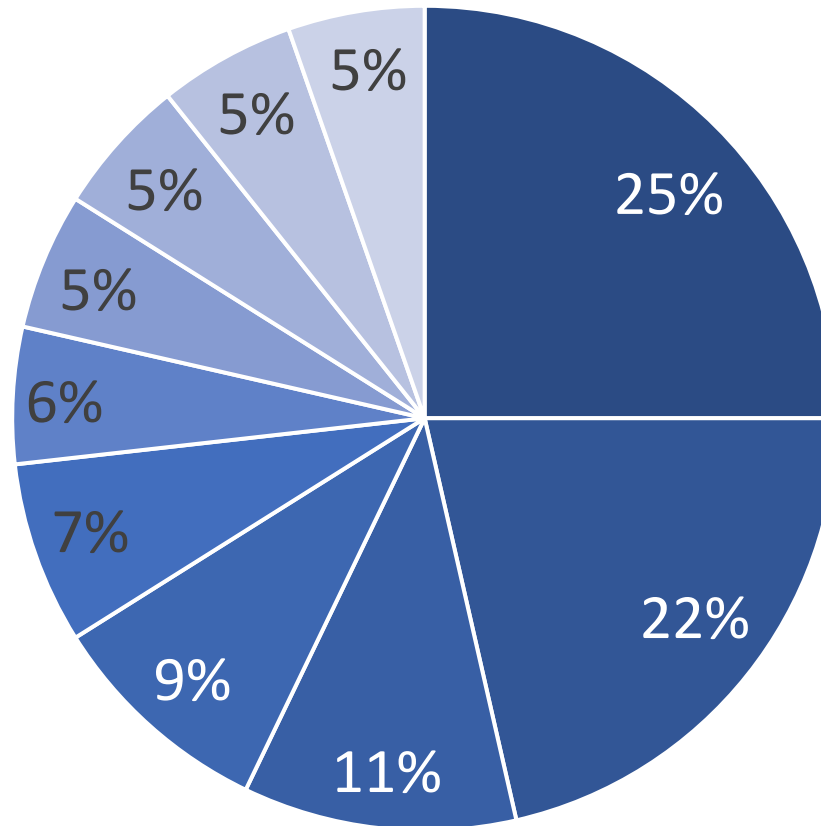
6

Выделение основных образовательных событий четверти

Как связать воспитание и профориентацию?

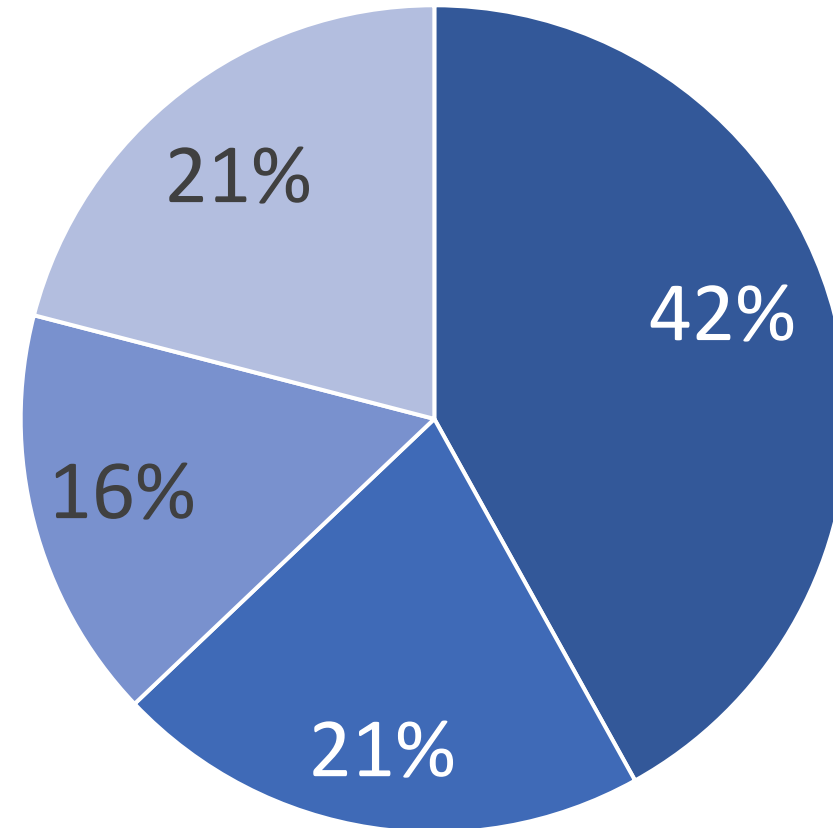
Анализ траекторий выпускников

- МГУ
- МГИМО
- РАНХИГС
- Фин. университет
- МГЛУ
- МГТУ
- Университет нефти и газа
- Медицинские вузы
- РУДН



Выделение профилей (факультетов)

- Экономика и бизнес
- Политика и право
- Точные и естественные науки
- Творческие профессии



Развитие системы факультетов и наставничества как основы центра

Ценности

Гуманитарный профиль

Профильные предметы:

- английский язык (6 ч. в неделю)
- литература (5 ч. в неделю)
- история (4 ч. в неделю)

Вузы-партнёры: МГИМО; факультет Международной журналистики МГУ: филологический, исторический, факультеты и ИСАА ПСТГУ: филологический факультет Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова: факультет искусствоведения МГЛУ

Гуманитарный профиль

Профильные предметы:

- английский язык (6 ч. в неделю)
- история (4 ч. в неделю)
- право (2 ч. в неделю)

Также изучается

- второй иностранный язык (базовый уровень)

Вузы-партнёры:

МГУ: юридический и исторический факультеты МГИМО: Факультет управления и политики

Созидание

δ Дельта (филология)

Святой апостол и евангелист Иоанн написал своё Евангелие позже других евангелистов, и поэтому ставил своей целью осветить в нём то, что не попало в три других Евангелия. В Евангелие от Иоанна уделяется внимание и Вознесению Господа нашего Иисуса Христа, поэтому образом святого евангелиста Иоанна является парящий на небе орёл.

β Бета (Политика и право)

Профилю «Бета» и святому апостолу и евангелисту Марку соответствует золотой лев на чёрном поле. В своём Евангелии апостол Марк много пишет о царственной природе Христа. Кроме того, он обращает своё послание не к иудеям, а к иным народам.

Служение

Благотворительность

α Альфа (Экономика и бизнес)

В Евангелии от Матфея значительное внимание уделяется человеческой природе Христа. Именно поэтому часто рядом с изображением евангелиста Матфея изображается ангел или человек. В случае с эмблемой гимназии он изображается белым на красном поле.

γ Гамма (Наука)

Святой апостол и евангелист Лука по преданию был врачом, и не случайно именно он стал небесным покровителем направления «Гамма», где многие наши выпускники, заканчивая химико-биологический профиль, связывают свою жизнь с медициной.

Просвещение

Социально-экономический профиль

Профильные предметы:

- математика (6 ч. в неделю)
- экономика (2 ч. в неделю)
- право (2 ч. в неделю)

Расширено изучение

- английский язык (3+1 ч. в неделю)

Вузы-партнёры:

МГУ: экономический факультет

Гамма 1 (Технологический профиль, физико-математическое направление)
Гамма 2 (естественнонаучный профиль, химико-биологическое направление)

Факультеты



Идеологический форум Всемирного Русского Народного Собора в Санкт-Петербурге (27 октября 2023)



ВСЕМИРНЫЙ
РУССКИЙ
НАРОДНЫЙ
СОБОР



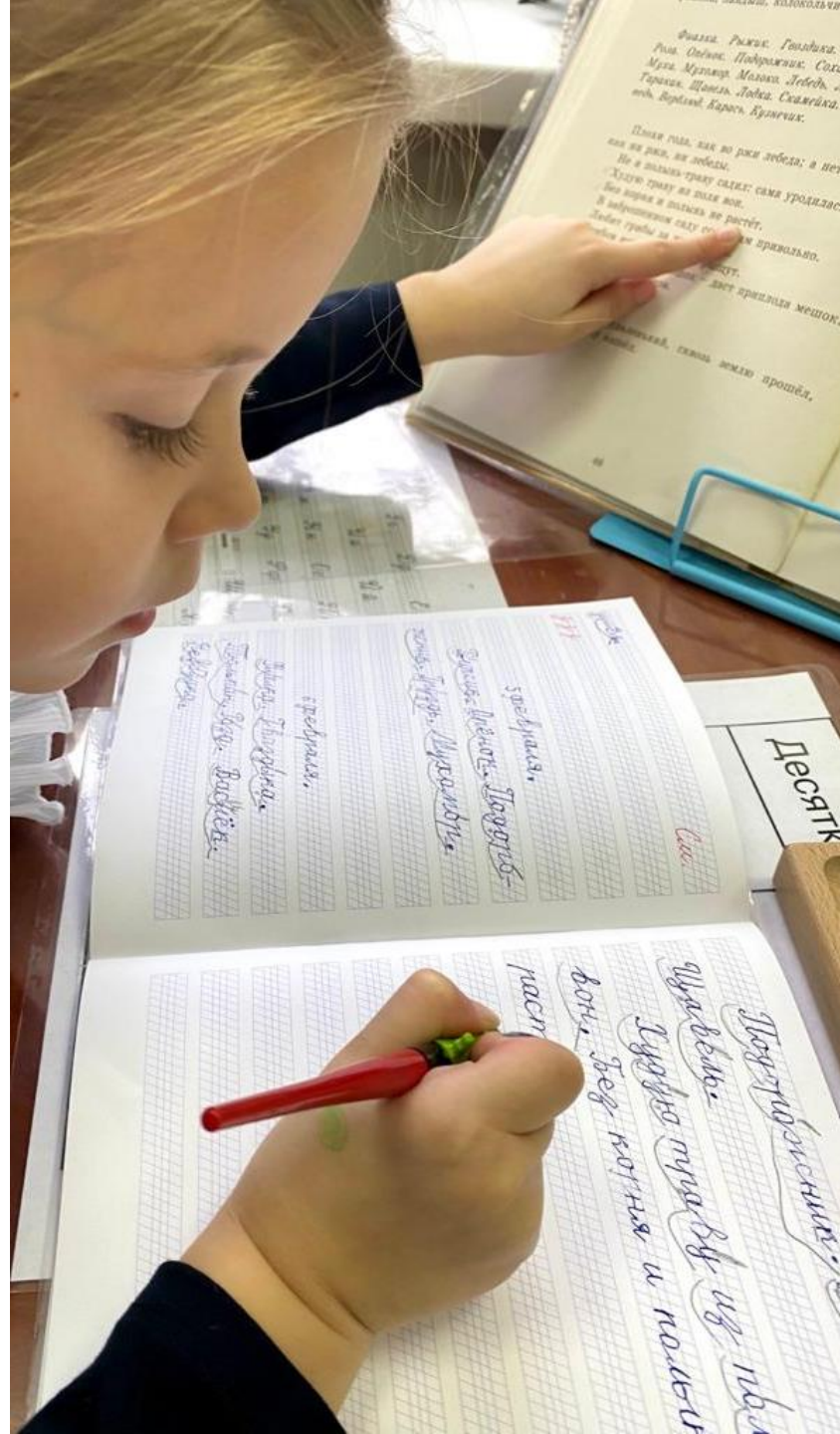
Принятые решения станут основой итоговых документов XXV Всемирного Русского Народного Собора, который пройдет в Москве 27 и 28 ноября.



Образовательная система будущего,
проверенная прошлым

РУССКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«Апробация УМК «Русская Классическая школа» в рамках ФГОС как фактор укоренения в отечественную культуру и способ комплексной реализации концепции духовно-нравственного развития школьников»



Русская Классическая Школа

педагогическая стратегия будущего, проверенная великим образовательным прошлым

Лонгитюдное исследование когнитивного развития детей в условиях образовательной среды Русской Классической Школы



Руководитель исследования
Киселев С.Ю., к.пс.н.,
зав.лабораторией мозга и
нейрокогнитивного развития,
департамент психологии,
Уральский федеральный университет,
г.Екатеринбург, ул. Ленина, 51, ком.225.
Тел: + 7 (922) 216-78-23 (руководитель
проекта)
email: s.j.kiselev@urfu.ru

Разработка и апробация новых программ, связанных с изучением истории



Апробация

Семинар «Новые учебники по истории для 10-11 классов: как с ними работать» (19.10.2023)





Центр самоопределения
и социализации обучающихся
на основе социокультурных
и духовно-нравственных ценностей

Иван Алексеевич Смирнов,

smirnov_ia@vasiliada.ru