



ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

Народный учитель России, Лауреат Премии
Правительства РФ в сфере образования, почетный
член РАО, директор Губернаторского Светленского
лицея, автор концепции Эмоционального образования
САЙБЕДИНОВ А.Г.





ГУБЕРНАТОРСКИЙ СВЕТЛЕНСКИЙ ЛИЦЕЙ

Федеральная инновационная площадка Министерства Просвещения РФ

Инновационная деятельность с 1995 г по н.вр.

- Открыт в **1995** г.
- **1700** учащихся обучается, из них **40** проживает в интернатном отделении (из Томской области и других регионов РФ)
- **2** корпуса в пос. Светлый и Мкр. Северный парк

Концепция эмоционального образования

- Приоритет развития Человека и качества Жизни
- Развитие творческого мышления и формирование научного мировоззрения
- Баланс естественнонаучного и художественно-эстетического образования
- Многоуровневость образовательного процесса
- Системные условия для индивидуального развития и глубокого погружения в выбранную образовательную и профессиональную область



Состояние современного образования в свете вызовов и рисков современного мира



Образование уходит из школы. Ученики, учителя, вроде бы всё на месте, а знания из школы уходят. Знания сегодня везде, образование доступно там, где доступен Интернет. Пока, кажется, что школа выигрывает. Но это сегодня, ... а завтра?



...Одна из серьёзнейших проблем современного мира, это угроза развитию и сохранению биологического интеллекта, то есть прямая угроза человеку...



...ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОЙ ДИДАКТИКИ - ЭТО диалектическое несоответствие существующих приоритетов образования, или так называемых основных уроков, неизменным приоритетам самой человеческой жизни...

И именно поэтому, сегодня как никогда, важно не просто качество знаний, а качество человека как носителя этих знаний.



А это уже совсем другое образование – эмоциональное, системно ориентированное на развитие творческого мышления человека, его интеллектуального и эмоционального ресурса, способного к созиданию и развитию, а также системному переходу из логического мышления в абстрактное, в эмоционально-ценностное.

Эмоциональное образование - это образовательный процесс, направленный на системное развитие творческого мышления, опирающегося на эмоциональные эффекты в формировании ценностно-мировоззренческих, научно-образовательных, нравственных, творческих и эстетических ориентиров, в процессе освоения знаний, для максимального раскрытия, формирования и развития созидательного потенциала у учащихся.

В основе понимания основных задач школы лежит:



**Развитие
ТВОРЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ**



**Формирование
НАУЧНОГО
МИРОВОЗЗРЕНИЯ**

Основные направления инновационной деятельности

НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

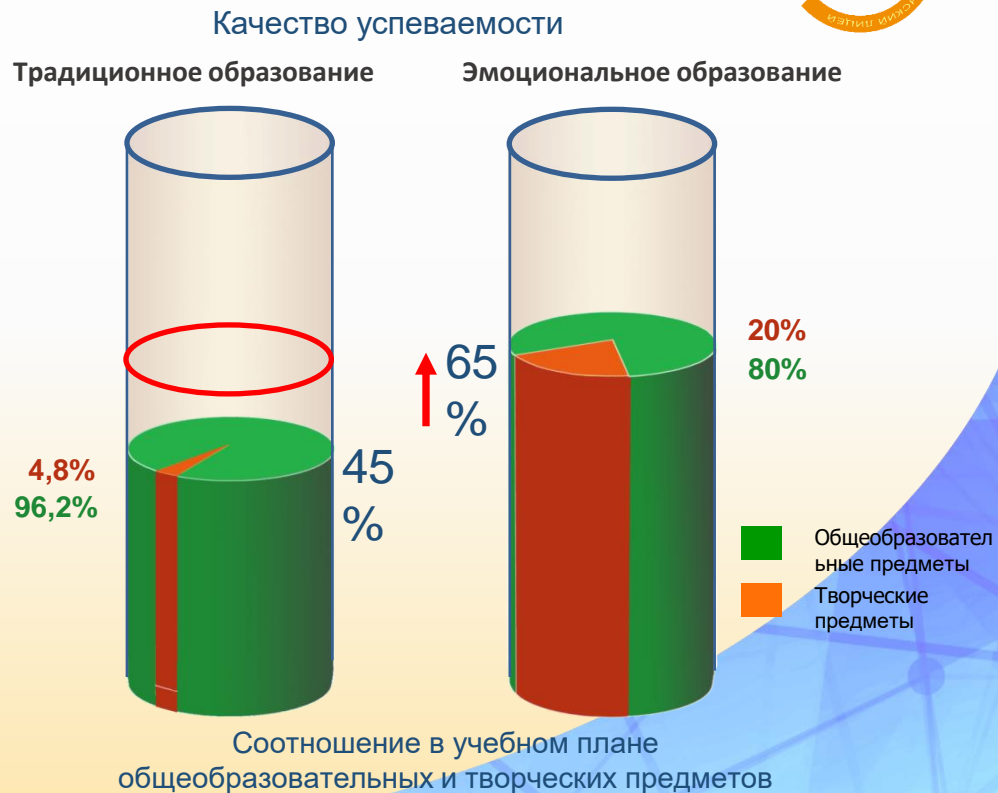


20% уроков художественно-эстетического цикла по авторским программам Сайбединова А.Г. введены в учебный план

- Парадоксальный эффект
- Увеличение качества успеваемости по всем общеобразовательным дисциплинам

МАССОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

БЕЗ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО И СОЦИАЛЬНОГО ОТБОРА



МНОГОУРОВНЕВАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

РЕЗУЛЬТАТ

Развивающий вектор обучения

100%
учащихся
я

ЭЛЕМЕНТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(обязательное образование)
Уроки, с новым содержанием образования
Формирование творческого мышления
и научного мировоззрения

как этап
поглощения
культуры

80%
учащихся
я

УГЛУБЛЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ
(по желанию)
Более 40 групп, различной направленности
Возможность проявления индивидуальных
способностей

как этап
погружения в
культуру

20%
учащихся

ЭЛИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(по способностям)
Творческие мастерские и научные
лаборатории
Возможность развития индивидуальных
способностей

как этап
воспроизводства
культуры



ЭФФЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ

ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

3

УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

как этап воспроизводства культуры

НАУЧНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ



Лаборатория изучения глобальных экологических рисков и разработки механизмов их предотвращения



Лаборатория изучения космического пространства и иных форм жизни



Лаборатория изучения резервов долголетия человеческой жизни



Лаборатория изучения физических и интеллектуальных ресурсов человека и поиски резервов их развития



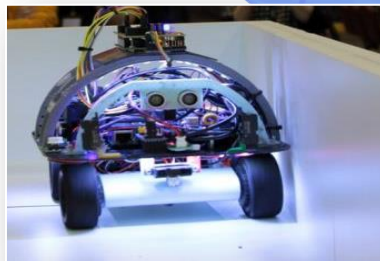
Лаборатория изучения эффектов влияния духовного наследия на развитие цивилизации



Лаборатория поиска новых источников энергии



Лаборатория робототехники



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Культурно-образовательное пространство лица является системным участником процесса образования



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ
ПЛОЩАДКА
МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
2022-2026**

**«ЦЕНТР ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАК
МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Образовательный процесс обеспечен учебно-методическим комплексом учебных пособий и образовательных программ предметов художественно-эстетического цикла Сайбединова А.Г.

Готовится к выпуску линейка учебников 1-4 класс в Издательстве «Просвещение»

1-7 класс «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

1-11 класс «ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД»

8-11 класс «ПРАКТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»

8-11 класс «ИСТОРИЯ ИСКУССТВ»

8-9 класс «ПРОЕКТНЫЙ И КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН»

10-11 класс «ОСНОВЫ ДИЗАЙНА»

Разработаны Методические рекомендации по корректировке учебного плана, организации внеурочной деятельности, системы многоуровневого обучения и др. модулей в концепции ЭО

НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ образовательный блок «Искусство»





ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (Лаборатория Эмоционального образования)
- Управление образования Томского р-на Томской области (все школы района работают по учебникам А.Сайбединова)
- Департамент образования Московской области
- Намерение сотрудничества с директорами школ Республики Татарстан

- **ОБУЧЕНИЕ, ПОДГОТОВКА КАДРОВ**
- **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
- **МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**
- **КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА**

ЛАБОРАТОРИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Института развития педагогического образования ТГПУ

Подготовка будущих учителей, способных работать в рамках Концепции эмоционального образования.

- лекции для студентов разных педагогических профилей,
- семинары для магистрантов,
- мастер-классы,
- стажировочные площадки
- погружение в среду

Открытие на базе лицея кафедры теории и методики преподавания предметов изобразительного искусства в школе ТГПУ



ЛАБОРАТОРИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Института развития педагогического образования ТГПУ

НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

Эффективность внедрения модели ЭО в условиях массовой школы, нового корпуса лицея в мкр. Северный парк

- Мониторинг качества образования на каждом из этапов
- Исследование личностных проявлений учащихся, уровня инициативы и социальной активности, воспитанности
- Динамика интеллектуальных и творческих достижений, индивидуальных результатов

Положительная динамика,
Снижение асоциальных проявлений

Эффективность внедрения новых образовательных программ и учебных пособий, работы с педагогическими кадрами,

- Мониторинг эффективности внедрения новых образовательных программ
- Исследование личностных изменений, отношения к предмету, уровня профессиональных навыков
- Исследование внешних эффектов (новых образовательных результатов) полученных в ходе реализации программ

Высокая оценка эффективности

