

13.12.2023



АРПО
Ассоциация развития
педагогического образования

КОНФЕРЕНЦИЯ

«Федеральные инновационные площадки 2023: результаты и перспективы»

III Всероссийский педагогический образовательный форум «Учитель – Будущее России!»

Итоговая конференция по федеральным инновационным площадкам для организаций-соискателей, претендующих на присвоение статуса ФИП и действующих ФИП



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



13 декабря 2023 г. Итоговая конференция по ФИП

«ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ 2023: РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО:

КОСТЮК Н.Ю.

Заместитель директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации

ЛУБКОВА В.В.

Ректор МПГУ, доктор исторических наук, профессор, академик РАО

ПРИГЛАШЕННЫЕ ЭКСПЕРТЫ:

ПРИСТУПА Е.Н.

доктор педагогических наук, профессор, директор ФГБНУ «ИВФ РАО»

ОГНЁВА С.

доктор психологических наук, заместитель директора Института гуманитарных технологий и социального инжиниринга Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

ПРЕДСТАВИТЕЛИ ФИП:

ДЕРКУНСКАЯ В.А.

канд. пед. наук, заместитель заведующего по инновационному направлению деятельности ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга

АНТИПОВА Ж.В.

канд. пед. наук, доцент

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»

ПОСТОЯННАЯ ПРОГРАММНАЯ ГРУППА:

ЛИТВИНЕНКО М.П.

канд. психол. наук, заместитель директора ВНИЦ «Философия образования» Московского педагогического государственного университета

МАЛАНДИН В.В.

канд. ист. наук, директор учебно-научного Центра приоритетных исследований и проблем подготовки научно-педагогических кадров, доцент кафедры истории России Института истории и политики Московского педагогического государственного университета

МИХАЙЛОВА Т.И.

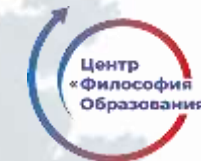
канд. пед. наук, начальник Управления профориентации и трудоустройства Московского педагогического государственного университета, руководитель профильных психолого-педагогических классов, заслуженный учитель Российской Федерации

ПАЗИНА Л.О.

канд. филос. наук, начальник Управления методологии и социологических исследований ВНИЦ «Философия образования» Московского педагогического государственного университета

СЕРГУНИНА С.В.

канд. психол. наук, заместитель начальника Управления непрерывного педагогического образования Московского педагогического государственного университета



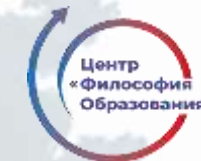
Повестка итоговой конференции:

1. Ролик «Федеральная инновационная инфраструктура 2023: лучшие практики»
2. Результат деятельности ФИП как инновационный продукт системы образования
3. Анализ инновационных продуктов: мнение экспертов
4. Действующие ФИП: мнение руководителей проектов
5. Результаты социологического опроса образовательных организаций
6. Подведение итогов 2023 г. Принятие резолюции

Приветственное слово

КОСТЮК Наталья Юрьевна

Заместитель директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации



Приветственное слово

ЛУБКОВ Алексей Владимирович

Ректор МПГУ, доктор исторических наук, профессор, академик РАО

В рамках сопровождения Федеральных инновационных площадок (ФИП):

✓ Обновлены: состав экспертной группы, экспертное заключение с критериями оценки заявок организаций-соискателей

✓ Проведены: 3 вебинара для экспертов, 3 вебинара для организаций-соискателей и действующих ФИП, 2 заседания координационного органа, информирование регионов (организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

✓ Работает колл-центр для сопровождения инновационной инфраструктуры в системе образования (ФИП), обработано 3 689 звонков, 1 852 письма

В рамках сопровождения Федеральных инновационных площадок (ФИП):



С 28 августа по 30 сентября на сайте <https://fip-edu.ru> принято 406 электронных заявок от организаций-соискателей претендующих на присвоение статуса ФИП в 2024 году и 47 отчетов действующих ФИП за 2023 г.



Проведена техническая экспертиза 212 заявок от организаций-соискателей двумя экспертами



36 членам экспертной группы по 9 направлениям было направлено на экспертизу 212 заявок от организаций-соискателей и 47 отчетов действующих ФИП; завершен процесс оценки экспертами полученных материалов. На основании 518 (424 по заявкам и 94 по отчетам) экспертных заключений сформированы рейтинговые списки и переданы 28 ноября в Координационный орган



Подготовка аналитической справки



Ролик «Федеральная инновационная инфраструктура 2023: лучшие практики»

Результат деятельности ФИП как инновационный продукт системы образования

МИХАЙЛОВА Татьяна Ивановна

кандидат педагогических наук, начальник Управления профориентации и трудоустройства Московского педагогического государственного университета, рук. профильных психолого-педагогических классов, заслуженный учитель Российской Федерации

ЗАДАЧИ ФИП

- Систематизация результатов
- Развитие сетевого взаимодействия
- Поддержка перспективных инноваций, имеющих потенциал массового внедрения в типовых условиях

*От
инновационной
идеи до статуса
рекомендованной
практики*

*Создание
инновационного
продукта и
передача его в
массовое
пользование*

ВИДЫ ИННОВАЦИЙ

Псевдо-инновация
(частная трактовка устаревшей инновации без учета контекста)

Аналоговая инновация
(повторяющаяся, по существу не являющаяся инновацией)

Ретро-инновация (дублирующая в новых условиях нововведение, имевшееся ранее)

Инновация 1 уровня (локальная, часто не тиражируемая)

Инновация 2 уровня

системная

транслируемая
вовне

перспективная

устойчивая

РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ

РЕЗУЛЬТАТ

последствие цепочки действий или событий, выраженных качественно или количественно (инновационный продукт, инновационный процесс, изменившиеся условия, изменения на уровне образовательных достижений, процессов, инструментов деятельности, качества и т.п.)



ЭФФЕКТ - это последствие результата. Эффекты инновационной деятельности, в силу специфики образовательного процесса, отсрочены во времени и трудно фиксируемы

В процессе специально организованной инновационной деятельности появляются разнообразные результаты и возникают различные эффекты

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ ФИП

Инновационный продукт – это результат инновационной деятельности, готовый к массовому использованию и обеспечивающий высокую результативность решения актуальной проблемы. Результаты более конкретны, измеримы; часто они выражены в инновационных продуктах.

Особенности инновационного продукта

- *обладает новизной*
- *является определенной конструкцией*
- *позволяет решить актуальную проблему*
- *должен быть приспособлен к массовому использованию, т.е. имеет материальный носитель и детальное описание*

ВИДЫ ПРОДУКТОВ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

- Образовательные программы в системе внеурочной деятельности, ДО**
- Модель**
- Методические рекомендации для руководителей**
- Проекты модельных локальных актов**
- Методика, методические материалы, методические рекомендации для педагогов**
- Диагностические (оценочные) материалы (наборы критериев оценки)**
- Алгоритмы, описания систем. Технологии**
- Программы вебинаров, семинаров. Конструктор, кейс**
- Электронные ресурсы, цифровой или медиа ресурс**

Почти половина продуктов федеральных инновационных площадок в 2023 году представлена образовательными программами, моделями и методическими рекомендациями для педагогов и руководителей образовательных учреждений

ТИРАЖИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ



Подтверждение устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта (динамика результативности ИД, динамика качества образования, соответствие критериев результативности ИД показателям эффективности работы ОУ, сравнительный анализ результатов до и после, с и без)



Подтверждение отсутствия незапланированных отрицательных эффектов при внедрении инновационных продуктов в практику. Обязательным условием регистрации образовательной (педагогической) инновации является подтверждение **факта отсутствия побочных отрицательных эффектов**



Подтверждение очевидности инноваций. Представленные к экспертизе научно-методические материалы должны содержать принципиально новые идеи, подходы, формы, методы работы



Подтверждение целенаправленности



Привлечение дополнительных ресурсов(?) Внедрение разработанных моделей может потребовать от ОУ дополнительных ресурсов, прежде всего, кадровых и материальных

ТИРАЖИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ. Итоговые продукты

- ***Учебное пособие***
- ***Методическое пособие***
- ***Учебно-методическое пособие***
- ***Методические материалы, рекомендации***
- ***Учебно-методический комплект (комплекс)***
- ***Программа***
- ***Технология***
- ***Модель (возможно локальный нормативный акт)***
- ***Сайт***
- ***Программное обеспечение***
- ***Диагностические, контрольно-измерительные материалы***

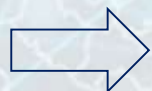
ВЫВОД



Устойчивость образовательных результатов обеспечена инновационной деятельностью ФИП



Результативность инновационной деятельности подтверждается итоговыми продуктами



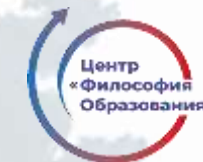
Форма итоговых продуктов обеспечивает возможность тиражирования результатов

- *Готовность итоговых продуктов к внедрению в систему образования. Полнота материалов, раскрывающих модель работы, описание процесса внедрения созданных моделей на уровне «пошаговых» рекомендаций и советов, доступность описанных моделей для изучения педагогической общественностью и т.д.*
- *Воспроизводимость – т.е. вероятность перенесения опыта в деятельность других ОУ, возможность достижения заявленных положительных образовательных эффектов в любом ОУ при равных кадровых, материальных, информационных и иных условиях*

Анализ инновационных продуктов: мнение эксперта

ОГНЁВ Александр Сергеевич
доктор психологических наук, заместитель директора Института гуманитарных технологий и социального инжиниринга Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ 2023: РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ



Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Губернаторский Светленский лицей»



Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Музыкально-эстетический лицей имени Шнитке А.Г.»

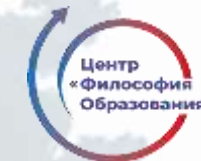


Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Гимназия Святителя Василия Великого»



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион»





Анализ инновационных продуктов: мнение эксперта

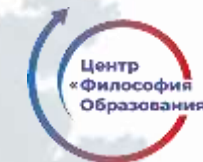
ПРИСТУПА Елена Николаевна

доктор педагогических наук, профессор, директор ФГБНУ «ИВФ РАО»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ 2023: РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №31»



ФГБОУ ВО «Глазовский инженерно-педагогический университет»



«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»



**«ДЕФЕКТОЛОГ-РЕСУРС» - ПЛОЩАДКА
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ
НЕЙРОДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ,
НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИИ
(с 2021 года)**

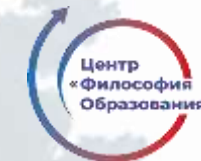
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Среднерусская академия современного знания»
АНТИПОВА Жанна Владимировна
кандидат педагогических наук, доцент

Инновационность проблематики проекта

- акцент на необходимости развития непрерывного образования **специалистов нейродефектологической помощи** как междисциплинарных специалистов, работающих на стыке традиций и новаций лучших российских школ педагогики, медицины и психологии. **Институционализация квалификаций:** медицинский логопед, тьютор, учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог

Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период

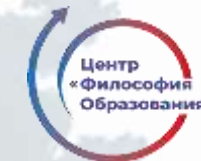
- **снижение кадрового дефицита**
- **развитие непрерывного образования специалистов**
- **тиражирование лучших практик российской школы нейропсихологии и нейродефектологии в регионах**
- **новые практики образования - вариативность, модульность программ, учебно-методического обеспечения, образовательная поддержка профессиональной деятельности специалистов**
- **рост аудитории регионов проекта ФИП**



Перспективы

**постоянное развитие образовательной
площадки с условием обновляемого
содержания, расширения географических
границ распространения**

**реально работающая система
дополнительного профессионального
образования специалистов
нейродефектологического профиля**



«Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства»

ГБДОУ 62 Приморского района Санкт-Петербурга
ДЕРКУНСКАЯ Вера Александровна
кандидат педагогических наук, доцент

Результаты социологического опроса образовательных организаций

СЕРГУНИНА Светлана Валентиновна

канд. психол. наук, заместитель начальника Управления непрерывного педагогического образования Московского педагогического государственного университета

Опрос ФИП

В декабре 2023 года Всероссийский научно-методический центр «Философия образования» провел **онлайн-опрос среди организаций**, подавших заявку на присвоение статуса ФИП и действующих ФИП, в котором приняли участие 129 организаций, представляющих все федеральные округа Российской Федерации и все типы образовательных организаций

Укажите статус Вашей организации в проекте ФИП:

72%

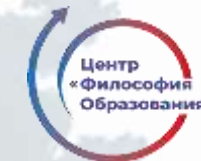


Представляю организацию, подавшую заявку на присвоение статуса ФИП

28%



Представляю действующую ФИП



83% респондентов считают наиболее важным в проекте ФИП – возможность обменяться опытом с коллегами

Что Вам представляется наиболее важным в проекте ФИП?



68% готовы поделиться с другими организациями опытом внедрения инноваций

Чем Вы можете поделиться с другими образовательными организациями?



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ 2023: РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ



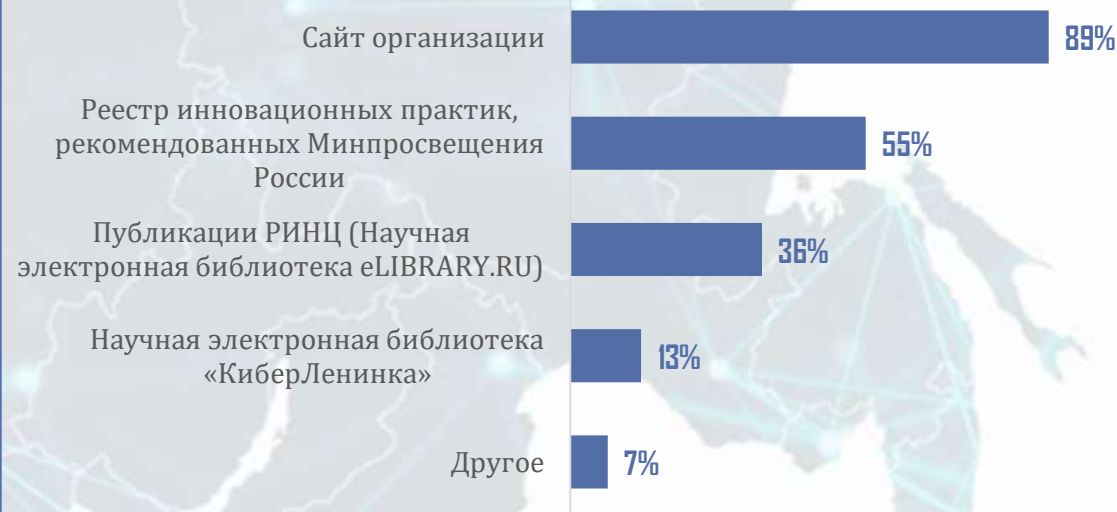
С какими сложностями Вы столкнулись при подаче заявки/сдаче отчета?



64% респондентов не столкнулись со сложностями при подаче заявки/отчета

89% считаю наиболее оптимальным ресурсом для размещения своего опыта – сайт организации

Какие информационные ресурсы для Вас более оптимальны для размещения своего опыта инноваций?



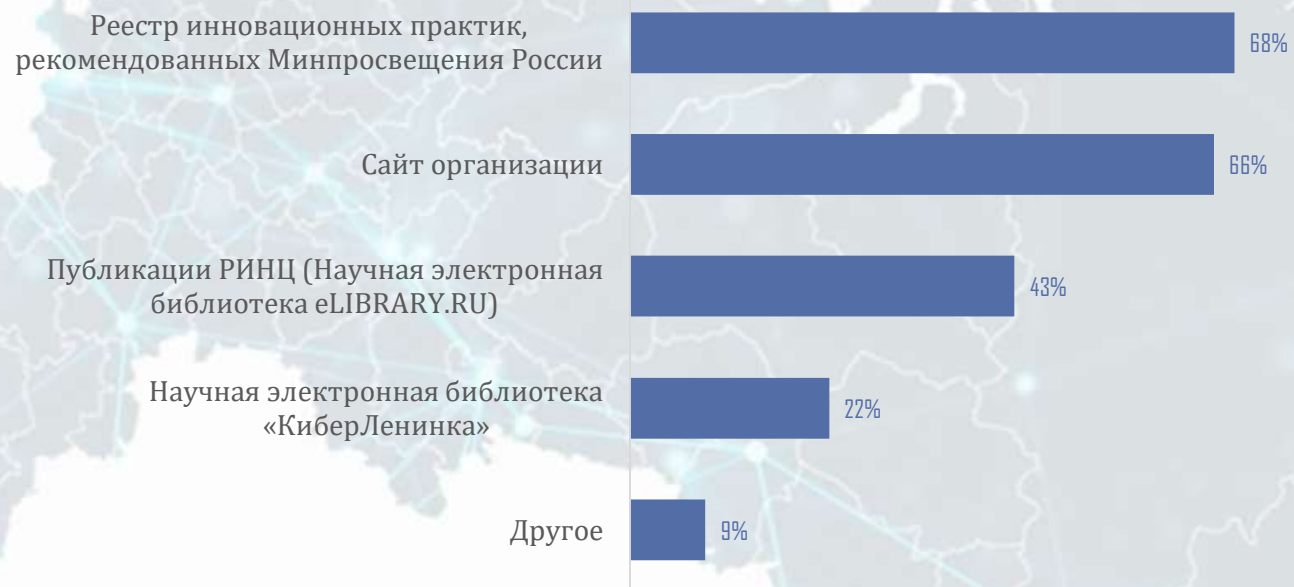
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ 2023: РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



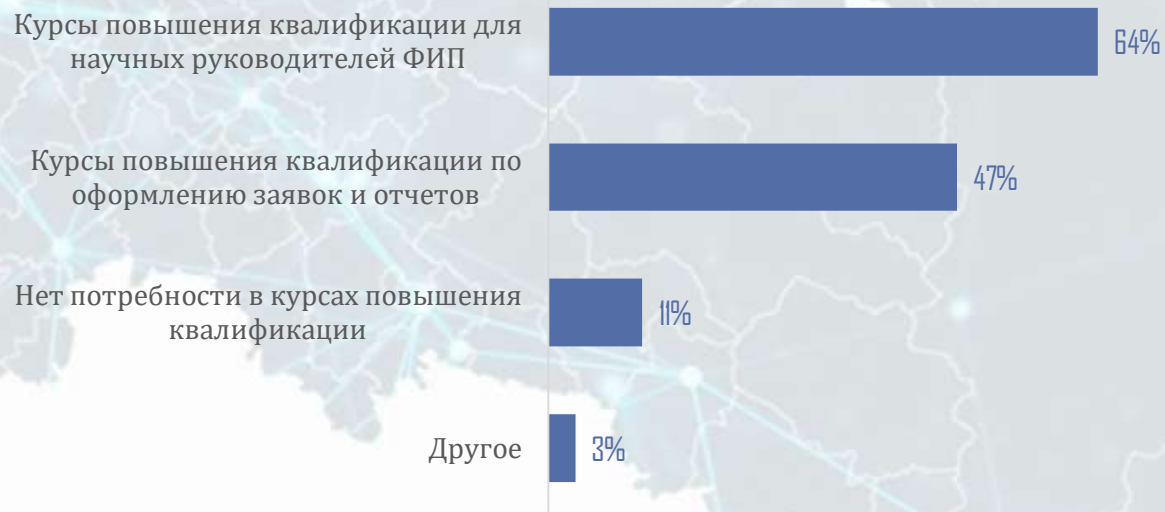
Какие информационные ресурсы для Вас более оптимальны для ознакомления с опытом инноваций других организаций?



68% образовательных организаций, занимающихся инновационной деятельностью отмечают необходимость создания реестра инновационных практик, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации

Перспективные направления развития – это курсы повышения квалификации

Какие курсы повышения квалификации представляются Вам актуальными/востребованными?



64% опрошенных считают актуальными курсы повышения квалификации для научных руководителей ФИП

47% опрошенных считают необходимым пройти повышение квалификации по оформлению заявок и отчетов

Подведение итогов 2023 г. Принятие резолюции

МАЛАНДИН Владимир Владимирович

кандидат исторических наук, директор учебно-научного Центра приоритетных исследований и проблем подготовки научно-педагогических кадров, доцент кафедры истории России Института истории и политики Московского педагогического государственного университета

Территориальное распределение заявок по регионам



Территориальное распределение действующих ФИП



РЕЗОЛЮЦИЯ

1. Создать **реестр инновационных практик** (наиболее эффективных методик и практик ФИП) для обеспечения доступа любому представителю педагогического сообщества с целью ознакомления с продуктивным опытом других организаций.
2. Рекомендовать создание условий для **повышения квалификации представителей педагогического сообщества** и обмена опытом как для представителей экспертного сообщества, так и для организаций-соискателей и действующих ФИП.