



19 ноября 2025 г.

Содержательные особенности деятельности ФИП в 2025 году: технологии реализации

ПОСТОЯННАЯ ПРОГРАММНАЯ ГРУППА:

ПАЗИНА Л.О.

к.ф.н, начальник Управления социологических и статистических исследований ВНМЦ
«Философия образования» Московского педагогического государственного университета

МИХАЙЛОВА Т.И.

к.пед.н., начальник Управления профессиональной ориентации и содействия трудоустройству
студентов МПГУ, рук. профильных психолого-педагогических классов, заслуженный учитель
Российской Федерации

МОДЕРАТОР:

ЯКОВЛЕВА М.А.

к.соц.н., доцент МПГУ, специалист ВНМЦ «Философия образования» МПГУ

ПРЕДСТАВИТЕЛИ ФИП:

ЗАБАШТА Е.Г.

проректор по науке и стратегическому развитию ГБОУ ИРО
Краснодарского края

ПЕТРОВА Е.А.

руководитель федеральной инновационной площадки ГБОУ школы
№ 25 Петроградского района Санкт-Петербурга

БУТОВА А.В.

руководитель ФИП, заместитель директора МАОУ «Лицей 44» города
Липецка, председатель регионального учебно-методического
объединения учителей биологии Липецкой области

Повестка вебинара:

1. Итоги работы по сопровождению федеральной инновационной инфраструктуры в 2025 году
2. Опыт взаимодействия ФИП с педагогическими вузами
 - 2.1. Организация сотрудничества Института развития образования Краснодарского края с подведомственными организациями Минпросвещения России
 - 2.2. Организация сотрудничества ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга с подведомственными организациями Минпросвещения России
 - 2.3. Организация сотрудничества МАОУ «Лицей 44» города Липецка с подведомственными организациями Минпросвещения России
3. Практики взаимодействия с вузами и научными организациями: результаты социологического исследования

ИТОГИ РАБОТЫ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В 2025 ГОДУ

ПАЗИНА Людмила Олеговна

начальник Управления социологических и статистических исследований ВНМЦ «Философия образования»
Московского педагогического государственного университета, кандидат философских наук

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

- ✓ **Актуализированы формы:**
 - типовая форма заявки на получения статуса ФИП,
 - типовая форма отчета ФИП,
 - критерии оценки заявок организаций-соискателей, претендующих на присвоение статуса ФИП,
 - методология оценки отчетов о деятельности ФИП
- ✓ **Актуализирован список Экспертной группы для проведения экспертизы заявок организаций, претендующих на присвоение статуса ФИП и отчетов действующих ФИП за 2025 год**
- ✓ **Обновлен состав 8 экспертных групп для проведения экспертизы заявок организаций, претендующих на присвоение статуса ФИП и отчетов за 2025 год действующих ФИП в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых**
- ✓ **Налажен сбор статистики, отражающей особенности организаций-соискателей и действующих ФИП**
- ✓ **Обобщены и проанализированы предложения по совершенствованию экспертизы**
- ✓ **Записаны видеоролики о лучших достижениях проекта**

ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РАБОТА

- ✓ Колл-центр
- ✓ Принято и обработано более **3800** звонков
- ✓ Обработано электронных писем – **577**
- ✓ Поддержка и сопровождение сайта **fip-edu.ru**
- ✓ Сопровождение и организация технической экспертизы заявок
- ✓ Сопровождение и организация содержательной экспертизы заявок и отчетов

В 2025 г. проведена серия мероприятий для организаций-соискателей, претендующих на присвоение статуса ФИП и действующих ФИП

- ✓ 1 **ВСЕРОССИЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ** для обобщения результатов и оценки перспектив развития ФИП
- ✓ 2 **ВЕБИНАРА** для экспертов
- ✓ 1 **ВЕБИНАР** для организаций-соискателей и действующих ФИП
- ✓ 2 **ЗАСЕДАНИЯ** Координационного органа

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТЧЕТОВ ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОКРУГАМ В 2025 ГОДУ

В 2025 году на сайте зарегистрировано **65** отчетов.

Всероссийский охват проекта ФИП – отчеты поступили из всех 8 федеральных округов и территории ДНР. Наибольшее количество отчетов получено из Северо-Западного, Центрального и Приволжского федеральных округов



Северо-Западный федеральный округ – 18 организаций
Центральный федеральный округ – 14 организаций
Приволжский федеральный округ – 9 организаций
Уральский федеральный округ – 7 организаций
Южный федеральный округ – 6 организаций
Сибирский федеральный округ – 5 организаций
Дальневосточный федеральный округ – 2 организации
Северо-Кавказский федеральный округ – 2 организации
Донецкая Народная Республика – 2 организации

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОКРУГАМ В 2025 ГОДУ

В 2025 году на сайте зарегистрировано **350** заявок.

На экспертизу поступило **217** заявок организаций-соискателей.

Всероссийский охват проекта ФИП – заявки поступили из всех 8 федеральных округов и территории ДНР.

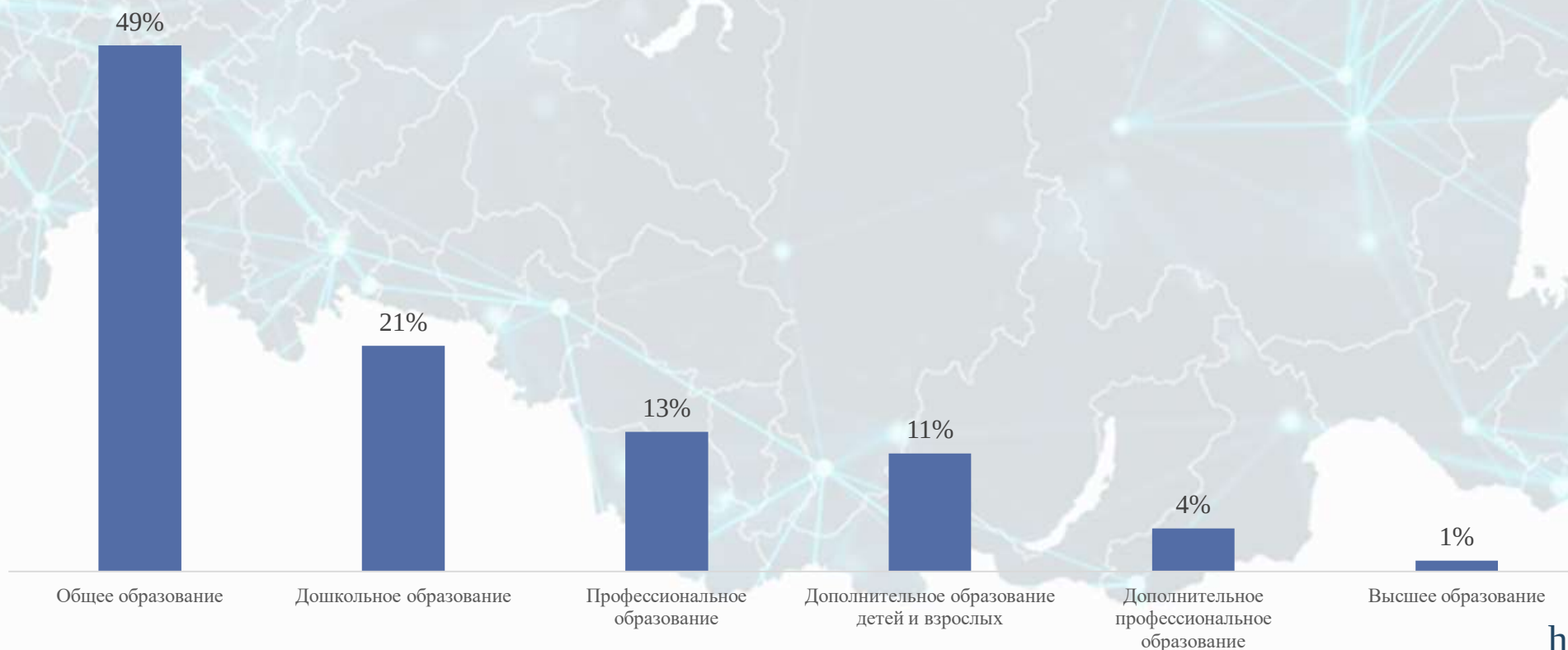
Наибольшее количество заявок получено из **Центрального федерального округа (60), Приволжского федерального округа (56) и Сибирского (29).**



Центральный федеральный округ – 60 организаций
Приволжский федеральный округ – 56 организаций
Сибирский федеральный округ – 29 организаций
Уральский федеральный округ – 19 организаций
Северо-Западный федеральный округ – 18 организаций
Дальневосточный федеральный округ – 13 организаций
Южный федеральный округ – 10 организаций
Северо-Кавказский федеральный округ – 9 организаций
Донецкая Народная Республика – 3 организации

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАЯВОК ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

Наиболее широко представлены: **общее образование (49%), дошкольное образование (21%), профессиональное образование (13%).**



ТРИ НАИБОЛЕЕ ПОПУЛЯРНЫХ НАПРАВЛЕНИЯ ЗАЯВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2025 ГОДА:

1

69% – новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

2

7% – методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

3

7% – новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий

РАСПРОСТРАНЁННЫЕ ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ЗАЯВКИ **НЕ ПРОШЛИ ЭКСПЕРТИЗУ**

133 организации не были допущены к содержательной экспертизе по следующим причинам:

- ✓ Печатная версия отличалась от представленной в электронном виде
- ✓ Нарушены сроки предоставления документов
- ✓ Зарегистрировали заявку на сайте, а в бумажном виде документы не направили
- ✓ От одной организации заявка в печатном варианте направлена в 2-3 вариантах
- ✓ В бумажном виде документы направили, а на сайте заявку не зарегистрировали

ВЫЯВЛЕННЫЕ ОШИБКИ В ХОДЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

В разделе «Организация» отсутствует информация:

- ➡ Копия(и) документа(ов), подтверждающего(их) полномочия лиц(а) на период подачи заявок
- ➡ ИНН/ОГРН/КПП
- ➡ Нет ссылок на сайт организации
- ➡ Некорректно указан адрес исполнителя проекта

В разделе «Проект» не заполнено:

- ➡ ФИО и должность руководителя проекта
- ➡ Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)

Не подгружено:

- ➡ Гарантийное письмо о готовности апробировать учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия Минпросвещения России
- ➡ Обязательство о готовности к сотрудничеству с подведомственными Минпросвещения России организациями

ВЫЯВЛЕННЫЕ ОШИБКИ В ХОДЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

В разделе «Содержание проекта» не заполнено:

- ➞ Календарный план инновационного образовательного проекта
- ➞ Возможные риски при реализации проекта
- ➞ Рекомендуемое направление деятельности, которому соответствует тема проекта (программы)
- ➞ Информация об организациях-соисполнителях проекта
- ➞ Функциональное направление деятельности организации-соискателя
- ➞ Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации инновационного образовательного проекта, либо прикреплена ссылка на Устав организации

ВЫЯВЛЕННЫЕ ОШИБКИ В ХОДЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

В разделе «Реализация проекта» не заполнено:

- ➞ Информация о прогнозируемых результатах проекта
- ➞ Информация о средствах мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов
- ➞ Информация о возможности масштабирования и тиражирования результатов проекта
- ➞ Перечень планируемых и (или) существующих научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта
- ➞ Информация о планируемой апробации и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его реализации

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭКСПЕРТИЗЫ ОТЧЕТОВ ЗА 2025 ГОД

1

Представлять подтверждающие документы деятельности ФИП

2

Следить за обновлением информации на указанных в отчетах электронных ресурсах

3

Своевременно публиковать новости ФИП на сайте <https://fip-edu.ru> и на сайте организации

В 2024 году сформирована библиотека (реестр) лучших эффективных проектов федеральных инновационных площадок и результативных практик инновационной деятельности



БИБЛИОТЕКА (РЕЕСТР) ЛУЧШИХ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРОЕКТОВ ФИП И РЕЗУЛЬТАТИВНЫХ ПРАКТИК ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Северо-Западный федеральный округ

- Вологодская область
- Город Санкт-Петербург
- Калининградская область
- Ленинградская область
- Новгородская область

2024

Уральский федеральный округ

- Свердловская область
- Тюменская область
- Челябинская область

Приволжский федеральный округ

- Нижегородская область
- Республика Марий Эл
- Республика Татарстан
- Самарская область
- Удмуртская Республика



<https://fip-edu.ru>

Организация сотрудничества Института развития образования Краснодарского края с подведомственными организациями Минпросвещения России

ЗАБАШТА Елена Георгиевна

проректор по науке и стратегическому развитию ГБОУ ИРО Краснодарского края

Организация сотрудничества ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга с подведомственными организациями Минпросвещения России

ПЕТРОВА Екатерина Александровна

руководитель федеральной инновационной площадки ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга

Организация сотрудничества МАОУ «Лицей 44» города Липецка с подведомственными организациями Минпросвещения России

БУТОВА Анна Валерьевна

заместитель директора МАОУ «Лицей 44» города Липецка, председатель регионального учебно-методического объединения учителей биологии Липецкой области

Практики **взаимодействия с вузами** и научными организациями: результаты социологического исследования

МИХАЙЛОВА Татьяна Ивановна

начальник Управления профессиональной ориентации и содействия трудоустройству студентов МПГУ, руководитель профильных психолого-педагогических классов МПГУ, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель Российской Федерации

ГАРАНТИЙНЫЕ ПИСЬМА

Министерство просвещения
Российской Федерации
Координационный орган

Гарантийное письмо

_____ (наименование организации по Уставу) в лице директора _____ (ФИО), действующего на основании Устава, гарантирует участие в сотрудничестве с подведомственными Минпросвещения России организациями _____ (наименование организации) на период признания указанной организации федеральной инновационной площадкой.

Дата

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

а также международными партнерами.

Министерство просвещения
Российской Федерации
Координационный орган

Гарантийное письмо

_____ (наименование организации по Уставу) в лице директора _____ (ФИО), действующего на основании Устава, гарантирует участие в апробации учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий Минпросвещения России на период признания указанной организации федеральной инновационной площадкой.

Дата

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

В ТИПОВОЙ ФОРМЕ ЗАЯВКИ НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

27. Гарантийное письмо о готовности апробировать учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия Минпросвещения России

28. Обязательство* о готовности к сотрудничеству с подведомственными Минпросвещения России организациями (из числа федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных автономных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных бюджетных научных учреждений, включенных в приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 777)

Критерии оценки заявок организаций-соискателей на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

☐ Показатель

II. Наличие обязательства о готовности к сотрудничеству с подведомственными Минпросвещения России организациями

☐ Количество баллов

от 0 до 10 баллов

☐ Комментарии

10 – организацией предоставлено обязательство о сотрудничестве с 1 или несколькими подведомственными организациями по представленной тематике проекта (программы) и получено предварительное согласование о готовности к сотрудничеству от подведомственной организации с организацией-соискателем 5 – организацией предоставлено гарантийное письмо о готовности к сотрудничеству с подведомственными Минпросвещения России организациями по данной тематике проекта (программы) 0 – обязательство о сотрудничестве не предоставлено

УКАЗАНИЕ НА ФАКТ
ИННОВАЦИОННОЙ
ГОТОВНОСТИ
/КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГОВ ФИП

○ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
СОТРУДНИЧЕСТВА С ВУЗАМИ И
НАУЧНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Критерии оценки заявок организаций-соискателей на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

☐ Показатель

10. Наличие гарантийного письма о готовности апробировать учебники и разработанных в комплекте с ними учебных пособий Минпросвещения России

☐ Количество баллов

от 0 до 4 баллов 4

☐ Комментарии

организацией предоставлено гарантийное письмо о готовности к содействию в апробации учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий 0 – гарантии о готовности апробации учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий не представлено



**УКАЗАНИЕ НА ФАКТ
ИННОВАЦИОННОЙ
ГОТОВНОСТИ
/КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГОВ ФИП**

○ **ДЛЯ АПРОБАЦИИ УЧЕБНИКОВ И
УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ**

Аналитический отчёт по результатам экспертного онлайн-опроса о деятельности федеральных инновационных площадок (ФИП)



Цель:

- ***получение комплексной оценки деятельности федеральных инновационных площадок***
- ***выявление успешных практик, затруднений в реализации проектов***
- ***определение приоритетных направлений развития***

ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫБОРКИ

в опросе приняли участие

101 эксперт,

представляющий **96**
организаций из

9 федеральных округов

России, включая

территории, вошедшие в
состав РФ после 2022 года

в выборку вошли



вузы и институты развития
образования (~10%)



учреждения среднего
профессионального
образования (~15%)

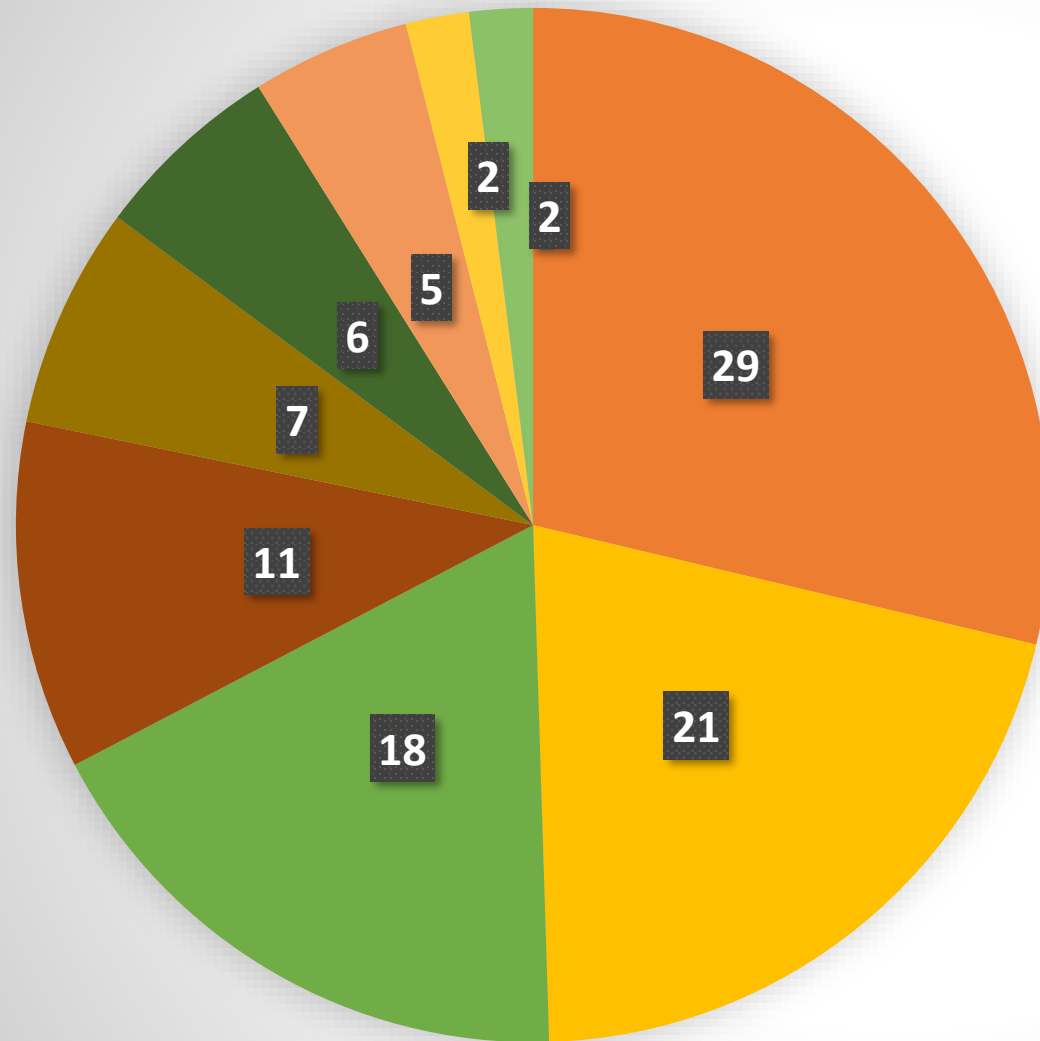


общеобразовательные школы,
гимназии и лицеи (~65%)



дошкольные образовательные
организации (~10%)

Распределение участников опроса по федеральным округам



- Центральный федеральный округ
- Северо-Западный федеральный округ
- Приволжский федеральный округ
- Уральский федеральный округ
- Сибирский федеральный округ
- Дальневосточный федеральный округ
- Южный федеральный округ
- Северо-Кавказский федеральный округ
- Территории, вошедшие в состав РФ после 2022 г.

ВСЕГО - 101

СОТРУДНИЧЕСТВО И ПАРТНЕРСКАЯ СЕТЬ ФИП



Федеральные инновационные площадки формируют разветвлённую систему организационного взаимодействия, объединяющую более 150 образовательных, научных, культурных и индустриальных партнёров на федеральном, региональном и муниципальном уровнях



Основное направление партнёрской деятельности – **научно-методическое сопровождение, подготовка педагогических кадров, профориентация обучающихся и внедрение цифровых технологий**



С организациями заключены соглашения, **разработаны совместные образовательные программы**, реализуются конференции, конкурсы, профориентационные и инклюзивные проекты

Направления партнёрской деятельности

<i>Вузы и научные учреждения</i>	<i>МПГУ, РГПУ им. Герцена, ТГПУ, ФГБОУ ВО «УрГПУ», СПбАППО, ИКП РАО и др.</i>
<i>Научно-исследовательские центры и институты</i>	<i>ФИРО РАНХиГС, ИИ ДСВ РАО, ИСМО им. В.С. Леднева</i>

Содержание взаимодействия

<i>Научно-методическое сопровождение</i>	<i>Консультирование, участие в экспертизах, разработка методических материалов</i>	<i>Герценовский университет, СПб АППО, ИКП РАО</i>
--	--	--

Образовательные организации (количество упоминаний)

<u>№</u>	<u>Наименование педагогического вуза</u>	<u>Кол-во упоминаний</u>
1	Московский педагогический государственный университет	3
2	Государственный университет просвещения	3
3	Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского	3
4	Армавирский государственный педагогический университет	2
5	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	10
8	Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина	3
9	Самарский государственный социально-педагогический университет	3
<u>№</u>	<u>Наименование научной организации</u>	<u>Кол-во упоминаний</u>
19	Институт коррекционной педагогики Российской академии образования (ИКП РАО)	2
20	Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования	2
21	Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева	2
27	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО)	2
28	Научно-исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России»	2

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

*Оказание
научно-
методического
сопровождения*

*консультативная
помощь при
проектировании
продуктов
инновационной
деятельности и в ходе
их апробации*



*Экспертная оценка продуктов
инновационной деятельности
(промежуточной – на этапе разработки
и итоговой по результатам апробации)*



*Информационная поддержка,
создание совместных научно-методических и
информационных материалов*



*Участие в совместных научно-практических
конференциях и практических семинаров
по тематике инновационной деятельности*

ИТОГИ 2024/2025 УЧ. ГОДА

1. Подготовлены учебники:
 - ✓ История России (6 –11-е классы, СПО)
 - ✓ Всеобщая история (5 –11-е классы, СПО)
 - ✓ Обществознание (9-й класс)
2. В библиотеку ЦОК включено 100 видеороликов Российского военно-исторического общества
3. Закуплены единые государственные учебники по истории для 5–7-х классов

ЗАДАЧИ НА 2025/2026 УЧ. ГОД

1. Запланировать на 2026 год приобретение учебников:
 - ✓ по истории для 8–9-х классов;
 - ✓ по обществознанию для 9–11-х классов;
 - ✓ по ДНКР для 5–7-х классов
 - ✓ по ОБЗР для 8-11 классов
2. Использовать библиотеку цифрового образовательного контента , в том числе видеороликов, подготовленных РВИО

Ожидаемый срок начала использования государственных учебников

	2026	2027
История России (8-9 кл.)	■	
Всеобщая история (8-9 кл.)	■	
Обществознание (9–11-е кл.)	■	
Духовно-нравственная культура России (5-7-е кл.)	■	
Основы безопасности и защиты Родины (8-11 кл.)	■	
Русский язык (5-7, 10-11-е кл.)		■
Литература (5-7, 10-11-е кл.)		■
География (5-7, 10-11-е кл.)		■
Труд (технология) (5-7 кл.)		■

«Системно единое национальное образовательное пространство – это еще и единые учебники для всех образовательных учреждений нашей страны»

Кравцов С.С.

*доктор педагогических наук, Министр просвещения
Российской Федерации*

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО «ИСТОРИИ» и «ИСТОРИИ НАШЕГО КРАЯ»

РЕАЛИЗАЦИЯ КЛЮЧЕВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЗАДАЧИ



формирование суверенной системы образования как основы культурно-ценностного суверенитета России. Такая система, основанная на отечественных традициях и достижениях российской науки, педагогики и философии, может стать фундаментом для защиты национальных интересов, развития и обеспечения научно-технологического лидерства страны. И в основе этой системы, ориентированной на интересы российского общества, лежит воспитание



В период с 10 по 11 ноября МПГУ проводит очное обучение по программам повышения квалификации: «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам» и «Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах». Кроме того, до 1 декабря продлится дистанционный этап обучения

УЧАСТИЕ В АПРОБАЦИИ УЧЕБНИКОВ

10 Экспертов

сообщили о поступлении предложений по апробации новых учебников. Все участники предварительно прошли специализированные курсы повышения квалификации

Направления апробации охватывали

- русский язык
- окружающий мир
- естественные науки
- иностранные языки
- изобразительное искусство
- финансовую грамотность

Результаты апробации в целом положительные, с повышением мотивации учащихся и методической активности педагогов. Основные трудности выявлены в адаптации учебников для обучающихся с ОВЗ

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА ФИП

Развитие сетевого взаимодействия и партнёрств



сотрудничество между школами, вузами, технопарками, предприятиями, НКО повышает качество профориентации, практико-ориентированного обучения и инновационной деятельности

Цифровизация образовательного процесса

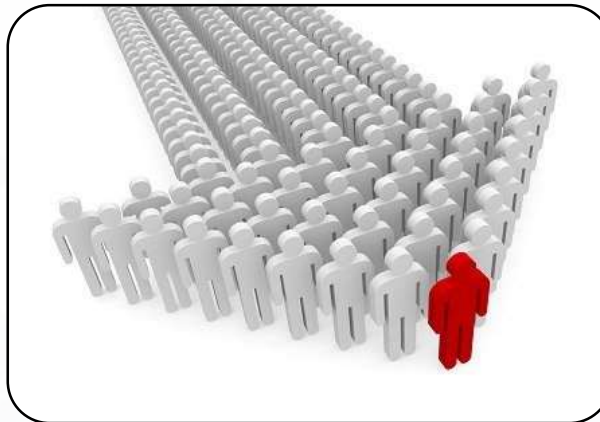


создание онлайн-платформ, цифровых сервисов для педагогов и обучающихся, интеграция искусственного интеллекта, VR/AR-технологий, геймифицированных форматов обучения

ВЫВОДЫ:



Сеть ФИП обеспечивает масштабное внедрение инноваций на всех уровнях образования, выступая связующим звеном между школой, колледжем, вузом и отраслевыми организациями



Сложившиеся механизмы сетевого взаимодействия и партнёрства приобретают системный характер, обеспечивая переход от разрозненных инициатив к формированию единого профессионального сообщества



Система распространения инновационных практик демонстрирует положительную динамику и активное развитие, однако в настоящее время остаётся преимущественно локальной – ограниченной рамками отдельных муниципалитетов и регионов

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

КОНТАКТЫ:



Телефон: 8(499)400-02-48 добавочный 628



Электронная почта: info@fip-edu.ru

Официальный сайт: <https://fip-edu.ru/home>