



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

ПРОТОКОЛ

**заочного заседания Координационного органа
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей и взрослых**

от «13» декабря 2019 г.

№ МП-65/02

Москва

Председательствовала: М.Н. Ракова

Участники:

члены

Координационного органа:

Алиева Э.Ф., Балясникова Т.С., Баранова В.П.,
Барышникова М.Ю., Воронцов А.Б.,
Гапоненко С.С., Демин В.М., Ермакова С.Д.,
Иванов М.А., Левченко А.Н., Митрофанова Т.Г.,
Муrowана Е.А., Прохоров Н.А., Романько Ю.И.,
Савченко С.В., Сатдыков А.И., Семченко Е.Е.,
Сереброва Е.В., Смирнова Е.С., Сурвилло В.Ю.,
Сухочев А.В., Терехина И.О., Трусенева С.С.,
Фертман В.А., Хабибуллин И.И., Хамардюк А.В.

В целях обеспечения формирования и функционирования инновационной инфраструктуры по сфере ведения Минпросвещения России решили:

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых

заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее соответственно – Координационный орган, ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией-оператором:

1.1. Перечень организаций, рекомендованных для присвоения статуса ФИП в 2019 году (Таблица № 1 приложения к настоящему протоколу);

1.2. Перечень организаций, не рекомендованных для присвоения статуса ФИП в 2019 году (Таблица № 2 приложения к настоящему протоколу);

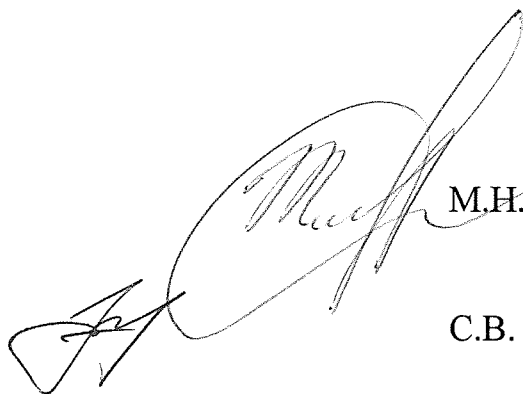
1.3. Перечень организаций с продлением статуса ФИП (Таблица № 3 приложения к настоящему протоколу);

1.4. Перечень организаций, чья деятельность как ФИП прекращается (Таблица № 4 приложения к настоящему протоколу) в связи с непредставлением (или представлением после установленного срока) отчетов о реализации проектов (программ); в связи с низким баллом по результатам экспертной оценки представленных отчетов и последующего голосования членами Координационного органа ФИП, по истечении периода реализации проекта (программы).

2. Департаменту стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования (Хамардюк А.В.) обеспечить издание приказа Министерства просвещения Российской Федерации о результатах формирования инновационной инфраструктуры в 2019 году по сфере ведения Минпросвещения России с последующим его размещением на официальном сайте Минпросвещения России и в Информационной системе сопровождения деятельности федеральных инновационных площадок.

Председатель
Координационного органа

Секретарь Координационного органа



М.Н. Ракова

С.В. Савченко

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

Ракова Марина Николаевна
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

Заместитель Министра просвещения Российской Федерации
Должность

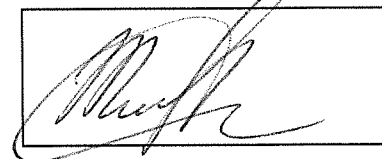
<i>№ вопроса</i>	ЗА
<i>1.</i>	✓

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа



Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:

savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

Хамардюк Анна Владимировна
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

Директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации
Должность

<i>№ вопроса</i>	ЗА
1.	✓

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа



Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:

savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

Савченко Сергей Викторович
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

Заместитель начальника отдела Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации
Должность

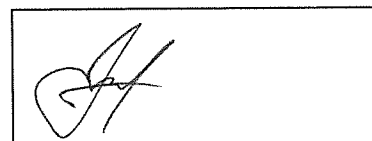
<i>№ вопроса</i>	ЗА
1.	✓

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа



Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2.

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-сопекателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИИ) и отчетов ФИИ, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

<i>Ашова Эвелина Рахировна</i>	<i>зам. директора по науке ФИРО РАНХ и ГС</i>
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа	Должность

№ вопроса	ЗА ✓
1.	✓
2.	

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий данному решению.

Подпись члена Координационного органа

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.



¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, moskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

Баласникова Татьяна Сергеевна
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

МТТ МПС, зам. директора по ММА
Должность

№ вопроса	ЗА
1.	✓
2.	✓

ПРОТИВ

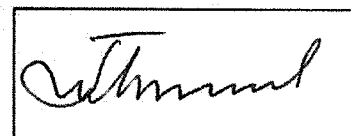
ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

10.12.2019



¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

Баранова Вера Павловна
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

Начальник отдела Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации
Должность

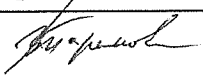
<i>№</i> <i>вопроса</i>	ЗА
1.	✓

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа



Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:

savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

<i>Барышшикова Марина Юрьевна</i>
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

<i>Заместитель Исполнительного директора</i>
Должность

№ вопроса	ЗА
1.	✓
2.	

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

Иван

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

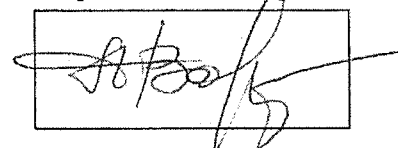
Воронцов Алексей Борисович	Генеральный директор АНО ДПО Открытый институт «Развивающее образование»
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа	Должность

№ вопроса	ЗА	ПРОТИВ	ВОЗДЕРЖАЛСЯ
1.			✓

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.



¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

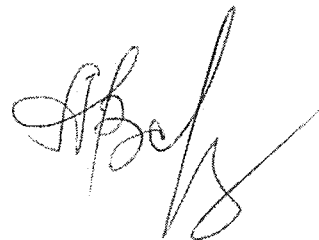
² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

Заместителю министра Просвещения
Российской Федерации,
Председателю Координационного органа
по вопросам формирования и
функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего
образования, среднего
профессионального образования,
соответствующего дополнительного
профессионального образования,
дополнительного образования детей и
взрослых
Раковой Марине Николаевне

Пояснительная записка по голосованию А.Б.Воронцова

При голосовании по вопросу принятия годовых отчетов я воздержался в связи с тем, что в этом году были затянuty организационные вопросы по работе с ФИП. Впервые большое количество организаций не подали отчеты в установленный срок. Есть вероятность того, что до них либо не дошла информация или дошла информация поздно, так как сроки были сдвинуты относительно прошлых лет. Поэтому было бы правильно провести опрос этих организаций на установление причины отсутствия у них годовых отчетов, при том, что деятельность как ФИП они вели. И если причина организационные проблемы, не стыковка сроков, было бы правильно дать этим организациям дополнительное время для представления этих отчетов (одну неделю). Уверен, что у таких организаций отчеты готовы и они их быстро разместят в срок.

С уважением, Алексей Борисович Воронцов



**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

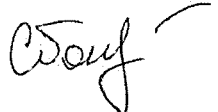
Галоченко Станислав Сергеевич	Начальник отдела взаимодействия со СМИ и общественными организациями
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа	Должность

№ вопроса	ЗА	ПРОТИВ	ВОЗДЕРЖАЛСЯ
1.	✓		
2.			

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.



¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:

savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

<i>Давыдов Виктор Михайлович</i>
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

<i>Полномочитель департамента по инновационным проектам и развитию инфраструктуры образования Федерального центра координации образовательных систем С.С. Ч.В. Кошкин</i>
Должность

№ вопроса	ЗА
1.	✓
2.	✓

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

С.С. Ч.В. Кошкин

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

Ермакова Светлана Даниловна
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

Заместитель директора Департамента развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами Министерства просвещения Российской Федерации
Должность

<i>№</i> <i>вопроса</i>	ЗА
1.	✓

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.



¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:

savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.


² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.


Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

<i>заместитель генерального директора ИИО ЧФПЗ</i>
Должность

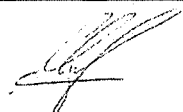
№ вопроса	ЗА
1.	✓
2.	✓

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа



Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

<i>Левченко Алексей Николаевич</i>
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

<i>Заместитель директора департаментов государственной политики в сфере профессионального образования и экспертизы органов и лиц</i>
Должность


<i>№</i> <i>вопроса</i>	ЗА
<i>1.</i>	✓

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа



Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:

savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.


Митрофанова Татьяна Геннадьевна	председатель Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа	Должность

<i>№</i> <i>вопроса</i>	ЗА	ПРОТИВ	ВОЗДЕРЖАЛСЯ
1.	✓		
2.			

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.



¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».
Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

Мурована Елена Анатольевна
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

Заместитель директора Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации
Должность

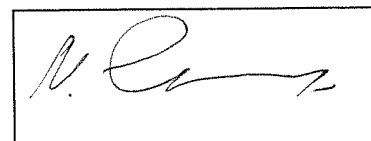
<i>№</i> <i>вопроса</i>	ЗА
<i>1.</i>	✓

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа



Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

Прохоров Никита Андреевич
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

Заместитель начальника отдела Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации
Должность

<i>№ вопроса</i>	ЗА
<i>1.</i>	✓

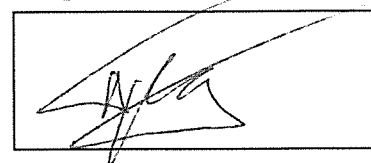
ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.



¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:

savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

<i>Савченко Сергей Иванович</i>
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

<i>Директор КГА ПДУ «Дополнительное профессиональное образование»</i>
Должность

№ вопроса	ЗА
1.	✓
2.	✓

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

Савченко

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования». Электронные адреса для направления заполненных опросных листов: savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

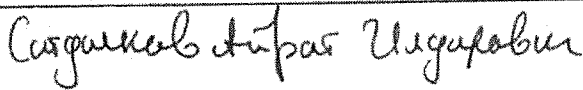
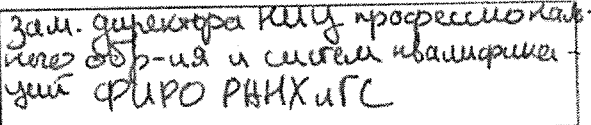
² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее - ФИИП) и отчетов ФИИП голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией-оператором.

	
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа	Должность

№ вопроса	ЗА
1.	✓
2.	


ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАТСЯ

Выберите гласным X то или варианты голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.



¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 1.2. раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

² Электронные адреса для направления заочных опросных листов: saychenko-sy@edu.gov.ru, moskova-as@edu.gov.ru.

³ Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

<i>Семченко Явлевич Явлевич</i>
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

<i>на основании представленных данных качества образования и количества (нагрузка на деятельность филиалов координируемых филиалов) РФ</i>
Должность <i>исполнителя</i>


№ вопроса	ЗА
1.	✓

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа



Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

<i>Сергеева Елена Владимировна</i>
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

<i>начальник отдела по реализации задачи государственной политики и нормативно-пра- воохранительного регулирования в сфере образования</i>
Должность

№ вопроса	ЗА
1.	✓
2.	

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа

С.В.

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования». Электронные адреса для направления заполненных опросных листов: savchenko-sv@edu.gov.ru, poskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

<i>Смирнова Елена Сергеевна</i>
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

<i>Заместитель директора Деятельности государственной наследия в сфере науки и культуры, общего образования Минпросвещения России</i>
Должность

№ вопроса	ЗА
1.	✓
2.	

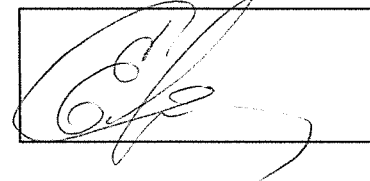
ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.



¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

член Ген. Совета "Деловая Россия" ген. директор "Мастерство"
Должность

№ вопроса	ЗА
1.	✓

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа

--

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

I. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

<i>Сухочев Алексей Васильевич</i>
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

<i>Начальник отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области</i>
Должность

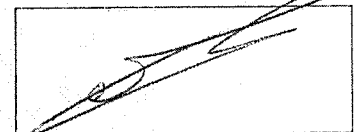
№ вопроса	ЗА
1.	✓
2.	

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению.

Подпись члена Координационного органа



Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

<i>Терехина Ирина Олеговна</i>
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

<i>директор Департамента по политике в сфере защиты прав детей</i>
Должность

№ вопроса	ЗА
1.	✓
2.	✓

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

Ирина Терехина

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

<i>Труссельва Светлана Сергеевна</i>
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

<i>Министр образования Калининградской области</i>
Должность

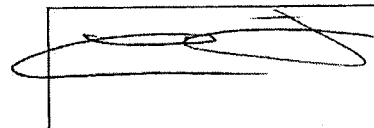
№ вопроса	ЗА
1.	✓
2.	✓

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа



Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

<i>ФЕРТМАН Виктор Александрович</i>
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

<i>Советник руководителя ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ</i>
Должность

№ вопроса	ЗА
1.	✓
..	

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.



¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

Хабибуллин Ильнур Исхакович
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

Заместитель начальника отдела Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации
Должность

<i>№ вопроса</i>	ЗА
<i>1.</i>	✓

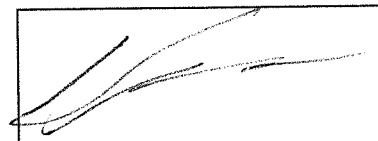
ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.



¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

Таблица № 1

**Перечень организаций, рекомендованных для присвоения статуса федеральных инновационных площадок
в 2019 году**

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы ¹
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ					
1.	МБОУ СОШ № 50 как ресурсный центр по вопросам организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов в условиях реализации ФГОС СОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50	Свердловская область	622002, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, д. 25 а	2019-2022
2.	Содержательный вектор дополнительных общеобразовательных программ по программированию, как условие повышения доступности и качества дополнительного образования детей технической направленности в рамках работы Центра цифрового образования «IT-куб»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева»	Челябинская область	456320, Челябинская область, г. Миасс, проспект Макеева, д. 39	2019-2022
3.	Здоровьесберегающее пространство сельской школы как модель процесса интеграции общего и дополнительного образования в сетевом взаимодействии	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального района «Сосновская средняя школа»	Вологодская область	160523, Вологодская область, Вологодский район, поселок Сосновка, ул. Молодежная, д. 5	2019-2024

¹ Данные приведены с учетом сведений из заявок участников.
Перечень ФИП - 02

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы ¹
4.	Методический инструментарий метапредметной направленности по предпрофильной подготовке, воспитанию и социализации обучающихся с интеграцией естественно-научного и гуманитарного направлений образования	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 367 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	192281, г. Санкт-Петербург, проспект Дунайский д. 43, корпус 2, литера А	2019-2023
5.	Внедрение и апробация устойчивой модели системной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья путем организации наставничества со стороны взрослых	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр воспитания и досуга «Эстетика»	Ростовская область	346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Дворцовая, д. 12	2019-2022
6.	Инновационная региональная модель обучения проектной деятельности детей посредством взаимодействия сферы образования и реального сектора экономики	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Липецкой области»	Липецкая область	398017, Липецкая область, г. Липецк, ул. 9-го Мая, 20	2019-2021
7.	Международный центр научно-технического творчества	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская станция юных техников»	г. Севастополь	299022, г. Севастополь, ул. Горпищенко, д. 39	2019-2024
8.	Научно-методическое сопровождение непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе уровневой диагностики предметных компетенций	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-	г. Санкт-Петербург	192241, г. Санкт-Петербург, улица Турку, дом 20, корпус 2, литера А	2019-2024

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы ¹
		методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга			
9.	Инновационный образовательный проект «Равный равному»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28»	Вологодская область	162603, Вологодская область, г. Череповец, ул. Краснодонцев, д. 40, корпус А	2019-2020
10.	Разработка типовых моделей сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детства (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	192071, г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 30, корпус 2, литер А	2019-2024
11.	Экосистемный подход в развитии дополнительного образования детей в Свердловской области	Государственное автономное негиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи»	Свердловская область	620014, Свердловская область, город Екатеринбург, проспект Ленина, д. 1	2019-2024
12.	PROlab	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»	Вологодская область	162602, Вологодская область, г. Череповец, ул. Сталеваров, д. 24	2019-2024
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
13.	Кадровая стратегия развития сельской школы «Малые села – большие перспективы»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»	Алтайский край	656031, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Молодежная, д. 55	2019-2022
14.	Инновационная площадка «Школа вожакого в системе подготовки	Федеральное государственное бюджетное образовательное	Алтайский край	656031, Алтайский край, г. Барнаул, ул.	2019-2020

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы ¹
	педагогических кадров»	учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»		Молодежная, д. 55	
15.	Традиционная культура и образовательное пространство	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Республика Татарстан	420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Большая Красная, д. 68	2019-2022
16.	Междисциплинарная инновационная площадка непрерывного образования специалиста - дефектолога для всех уровней образования	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»	Калужская область	248000, Калужская область, г. Калуга, ул. Гагарина, д. 1, корпус 1, офис 21	2019-2021
17.	Цифровая образовательная среда	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Республика Татарстан	420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Большая Красная, д. 68	2019-2023
18.	Многофункциональный центр прикладных квалификаций как инновационная структура подготовки квалифицированных кадров в новых социально-экономических условиях рынка труда	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский технологический техникум сервиса имени Ю.А. Готовцева»	Республика Саха (Якутия)	677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Чернышевского, д. 74	2019-2024
19.	Модель интеграции востребованных образовательных программ	Государственное бюджетное профессиональное	Ставропольский край	357827, Ставропольский край,	2019-2021

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы ¹
	дополнительного образования в условиях реализации среднего профессионального образования	образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»		г. Георгиевск, ул. Калинина, д. 111	
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
20.	Использование цифровых технологий и технологий деятельности типа в образовательной деятельности дошкольного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	195274, г. Санкт-Петербург, ул. Демьяна Бедного, д.16, к. 3, литер А	2019-2022
21.	Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	197227, г. Санкт-Петербург, ул. Гаккелевская, д. 33, корпус 2, литер А	2019-2022
22.	Проектирование инфраструктуры детского чтения в условиях дошкольной образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 143 Невского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	192076, г. Санкт-Петербург, Рыбацкий проспект, д. 7, корпус 2	2019-2022
23.	Научно-исследовательский проект по STEAM-образованию «СЛОН – Современная Лаборатория Открытий и Новаций»	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 комбинированного вида	Московская область	142608, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Бирюкова, д. 39	2019-2024
24.	Практики эффективной социализации как залог успешности ребёнка-дошкольника в условиях современного мира	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 Калининского района Санкт-	Г. Санкт-Петербург	195267, г. Санкт-Петербург город, ул. Ушинского, д 92, корпус 2, литер А,	2019-2022

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы ¹
		Петербурга			
25.	Реализация деятельностного подхода в обучении дошкольников	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Снежинка» п.г.т. Уренгой Пуровского района	Ямало-Ненецкий автономный округ	629860, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, п.г.т. Уренгой, ул. Геологов, д. 23	2019-2022
26.	Организация дошкольного образования в условиях кочевья с учётом этнокультурного компонента	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» д. Харампур Пуровского района	Ямало-Ненецкий автономный округ	629877, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, д. Харампур, ул. Школьная, д 8	2019-2020
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
27.	Создание новых элементов содержания образования в системе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) согласно требованиям ФГОС О у/о и ФГОС НОО ОВЗ.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 25 Петроградского района города Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	197110, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Зеленина, д. 30, литер А	2019-2022
28.	Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики»	г. Москва	125040, г. Москва, 5-я ул. Ямского поля, д. 9	2019-2024
29.	Курс «Моя профессия будущего 2035 –	Государственное бюджетное	Г. Москва	125239, г. Москва, ул.	2019-2024

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы ¹
	2045» как путь устойчивого развития российского общества и фактор предупреждения возникновения прекарриата.	образовательное учреждение города Москвы «Центр образования «Школа здоровья» № 1679»		Новопетровская, д. 1А	
30.	Модель комплексного психолого – педагогического сопровождения обучающихся с расстройством аутистического спектра в условиях общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа № 30	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	628416, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, проспект Ленина, д. 68/1	2019-2022
31.	Развитие творческого потенциала обучающихся как одно из условий становления конкурентоспособной личности и формирования надпрофессиональных компетенций в условиях разновозрастной образовательной среды	Краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение «Центр образования «Эврика»	Камчатский край	683009, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, проезд Орбитальный, д. 13	2019-2023
32.	«Память поколений»: возможности общегимназического полипроекта в патриотическом воспитании обучающихся	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	Пензенская область	440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Красная, д. 54	2019-2020
33.	Модель инженерно-технологической школы - инновационная архитектура образовательной сферы	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	197345, г. Санкт-Петербург, переулок лыжный, д. 4, корпус 2, строение 1	2019-2024
34.	Кадровая перезагрузка в условиях цифровой образовательной среды	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55	Воронежская область	394040 г., Воронежская область, г. Воронеж, ул. Киселёва, д. 2	2019-2022

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы
35.	Инженерное образование: организационные модели и технологии	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	195297, г. Санкт-Петербург, Суздальский проспект, д. 93, корпус 2, литер А	2019-2024
36.	Центр «Предуниверсарий МАИ» управления довузовской подготовки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» Центр «Предуниверсарий МАИ» управления довузовской подготовки	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» Центр «Предуниверсарий МАИ» управления довузовской подготовки	г. Москва	125993, г. Москва, шоссе Волоколамское, д. 4	2019-2023
37.	Формирование системы допрофессиональных компетенций естественнонаучного профиля с использованием средств цифровой образовательной среды	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	197371, г. Санкт-Петербург, Комендантский проспект, д.21 корпус. 3, литер А	2019-2022
38.	Создание единой цифровой образовательной среды как средство достижения нового качества образования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» п.г.т. Уренгой Пуровского района	Ямало-Ненецкий автономный округ	629860, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, п.г.т. Уренгой, 4 микрорайон, д. 39, корпус А	2019-2022
39.	Школьный образовательный сервис «Успех каждого ребёнка» - инновационная форма адаптации и	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 28 Калининского района Санкт-	г. Санкт-Петербург	195271, г. Санкт-Петербурга, ул. Герасимовская, д. 5,	2019-2024

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы ¹
	социализации обучающихся	Петербурга		литер А	
40.	Волонтерское движение как ресурс обновления содержания и повышения качества воспитательного процесса в общеобразовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г. Сочи	Краснодарский край	354065, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Чайковского, д. 7	2019-2022
41.	Школа для петербургской семьи	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа «Унисон»	г. Санкт-Петербург	191023, г. Санкт-Петербург, Набережная реки Фонтанки, д. 55	2019-2022
42.	Погружение в цифровую среду	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Павловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов Павловского муниципального района Воронежской области	Воронежская область	396422, Воронежская область, Павловский район, г. Павловск, проспект Революции, д. 15	2019-2022
43.	Модель формирования инженерного мышления обучающихся в условиях лицея	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45»	Ульяновская область	432054, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Камышинская, д. 32	2019-2022
44.	Смысловая технологическая среда гуманитарного образования в современной школе	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №184 Калининского района Санкт-Петербурга	Г. Санкт-Петербург	195273, г. Санкт-Петербург, ул. Верности, д. 38, корпус 4, лит. А	2019-2022
45.	Современные механизмы формирования безопасной цифровой	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение	г. Санкт-Петербург	195221, г. Санкт-Петербург, проспект	2019-2024

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы
	образовательной среды	средняя общеобразовательная школа №139 с углубленным изучением математики Калининского района Санкт-Петербурга		Пискаревский, д. 14, лит. А	
46.	Сетевая форма реализации основной образовательной программы СОО с использованием возможностей цифровой образовательной среды	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Аннинский Лицей»	Воронежская область	396250, Воронежская область, Аннинский район, п.г.т. Анна, ул. Ленина, д. 2	2019-2022
47.	Образовательные технологии вовлечения обучающихся и их родителей в активные социальные и культурные практики	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	190103, г. Санкт-Петербург, ул. Дровяная, д. 7а, литер А	2019-2022
48.	Внедрение форм и методов управления корпоративными отношениями школы в процессе реализации проекта инновационной площадки в образовании	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа	Камчатский край	683024, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, проспект Рыбаков, д. 30	2019-2024
49.	Внутришкольная система оценки метапредметных образовательных достижений обучающихся через использование технологий решения проектных задач	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	198206, г. Санкт-Петербург, ул. Капитана Грищенко, д. 3, корпус 1	2019-2022
50.	Развитие научно-технического мышления школьников	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Давыдовская средняя	Воронежская область	397940, Воронежская область, Лискинский муниципальный	2019-2022

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы ¹
		образовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»		район, р.п. Давыдовка, ул. Ленина, д. 32	
51.	Оценивание планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов развития учащихся	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Б.И. Рябцева» г. Россоши Россошанского муниципального района Воронежской области	Воронежская область	396660, Воронежская область, Россошанский район, г. Россошь, ул. Крупской, д. 66	2019-2022
52.	Развитие сетевого взаимодействия образовательной организации как способ актуализации акмеологического потенциала педагогов и учащихся	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 76 имени Хо Ши Мина»	Ульяновская область	432073, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Отрадная, д. 14	2019-2022
53.	Внедрение в образовательный процесс современных технологий и новых методов обучения в области цифрового и гуманитарного профилей, способствующих в том числе развитию творческой и проектной деятельности учащихся, шахматному образованию	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнедевицкая гимназия»	Воронежская область	396870, Воронежская область, Нижнедевицкий район, село Нижнедевицк, ул. Революционная, д. 38	2019-2022
54.	Лицей – образовательное пространство достоинства и ответственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21»	Нижегородская область	606039, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Комбрига Патоличева, д. 31	2019-2024
55.	Обучение русскому языку как	Муниципальное автономное	Челябинская область	454084, Челябинская	2019-2022

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы
	неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска	образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Челябинска имени Зои Космодемьянской»		область, г. Челябинск, ул. Кирова, д. 3 корпус А	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
56.	Корпоративный ресурсный учебный центр на базе ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж» с участием ООО «Новатэк-Таркосаленфтегаз»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж»	Ямало-Ненецкий автономный округ	629850, Ямало-Ненецкий автономный округ, район Пууровский, г. Тарко-Сале, ул. Республики, д. 39Б	2019-2024
57.	Персонифицированная образовательная инфраструктура колледжа как ресурс подготовки педагога к инклюзивному образованию	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга	Оренбургская область	460056, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Волгоградская, д. 1	2019-2023
58.	Эффективная модель подготовки кадров через систему наставничества на производстве в контексте целевого обучения в профессиональной образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»	Республика Саха (Якутия)	677005, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Лермонтова, д. 40	2019-2023
59.	Стратегия реальных практик	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский энергетический колледж»	Самарская область	443001, Самарская область, г. Самара, ул. Самарская, д. 205а	2019-2024

**Перечень организаций, не рекомендованных для присвоения статуса федеральных инновационных площадок
в 2019 году**

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1.	Формирование инновационной системы наставничества как механизма адресной поддержки и сопровождения профессионального роста молодого учителя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики, информатики, иностранных языков г. Зернограда	Ростовская область	347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, д. 42	2019-2022

Перечень организаций с продлением статуса федеральных инновационных площадок

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1.	Создание федерального центра компетенций педагогических работников учреждений среднего профессионального образования в области онлайн-обучения	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный технологический университет»	Пензенская область	440039, Пензенская область, г. Пенза, проезд Байдукова ул Гагарина, д. 1А/11	2018-2023
2.	Создание сетевого ресурсно-методического центра «Родительский университет» на базе педагогического университета	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	Красноярский край	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89	2018-2020
3.	Организация инфраструктуры для массового дополнительного образования детей на основе взаимодействия образовательных учреждений и предприятий региона	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»	Челябинская область	454080, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 76	2018-2020
4.	Учебно-методический центр среднего профессионального образования по проблемам информационной безопасности	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА - Российский технологический университет»	г. Москва	119454, г. Москва, проспект Вернадского, д. 78	2018-2020

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
5.	Создание модели эффективной подготовки молодежи к инженерной деятельности на основе сетевого взаимодействия государственных и корпоративных образовательных организаций различных уровней	Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Технический университет УГМК»	Свердловская область	624091, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, проспект Успенский, д. 3, офис 605	2018-2020
6.	Инновационная информационно-образовательная среда для формирования профессиональных компетенций выпускников ВУЗов	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет»	Омская область	644050, Омская область, г. Омск, проспект Мира, д. 11	2017-2023
7.	Организация и развитие деятельности Центра сопровождения молодых педагогов в условиях университетского комплекса	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»	Ульяновская область	432071, Ульяновская область, г. Ульяновск, площадь Ленина, д. 4/5	2018-2021
8.	Разработка и внедрение моделей адресной работы с талантливыми школьниками с использованием ресурсов университета в рамках дополнительного образования детей	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет»	Алтайский край	656049, Алтайский край, г. Барнаул, проспект Ленина, д. 61	2016-2020
9.	Формирование комплекса цифровых образовательных решений для непрерывного профессионального развития в области гидрометеорологического обеспечения и мониторинга окружающей среды Арктической зоны: ФИП Гидромет-Арктика	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	г. Санкт-Петербург	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 79	2018-2021

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
10.	Инновационная модель непрерывной подготовки кадров «Школа – Вуз – Предприятие» по направлениям цифровой экономики»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»	Белгородская область	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костоюкова, д. 46	2018-2023
11.	Создание и апробация новой модели организации и управления формированием новой технологичной среды общего образования с использованием ресурсов образовательной организации высшего образования	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»	Тверская область	170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33	2018-2023
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ					
12.	Инновационный образовательный проект «Мобильный Кванториум»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр молодежных инженерных и научных компетенций «Кванториум»	Нижегородская область	603000, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Новая, д. 17, корпус В	2018-2021
13.	Образовательный передвижной этнопарк «Арктиум» как новая форма познания этнического многообразия коренных народов, проживающих на территории Ямала	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Ямало-Ненецкий автономный округ	629306, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Новый Уренгой, ул. Молодёжная, д. 17 А	2017-2020
14.	Проектное управление развитием многопрофильной организации дополнительного образования	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества»	Ростовская область	347913, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Большая Бульварная, д. 12-1	2018-2022

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
15.	Технология социально-педагогической поддержки семьи как субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка и психолого-педагогические условия ее реализации в учреждении дополнительного образования детей	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Хоста» г. Сочи	Краснодарский край	354037, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Ялтинская, д. 16 А	2018-2023
16.	Программа «Проектно-конструкторское бюро» (научно-практическое образование детей как эффективный путь многоуровневой подготовки их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Научно-технический центр «Механик»	Удмуртская Республика	426063, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Восточная, д. 73а	2016-2020
17.	Комплекс программ дополнительного образования «Успех каждого – наш общий успех»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»	г. Санкт-Петербург	195257, г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д. 13, корпус 3, литер А	2018-2020
18.	Инженерные 3D-технологии школьникам	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	196143, г. Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д. 35, литера А	2016-2020
19.	Создание социокультурного пространства «Траектория будущего» в формате образовательного кластера	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион»	Кемеровская область - Кузбасс	654079, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Кутузова	2018-2023

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
20.	Детский технопарк (Городская Станция Юных Техников) как территориальный системообразующий центр дополнительного образования инженерно-технического и технологического профиля	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс»	г. Москва	127282, г. Москва, ул. Тихомирова, д. 10, корпус 1	2018-2020
21.	Инновационные вариативные образовательные программы дополнительного образования для обучающихся и граждан с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Кристалл»	Пермский край	618542, Пермский край, г. Соликамск, ул. 20-летия Победы, д. 185	2018-2020
22.	Формирование организационно-методических условий для моделирования современных образовательных программ по профессиональной навигации учащихся	Государственное бюджетное негиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	г. Санкт-Петербург	191023, г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 39, литер А	2018-2021
23.	Создание регионального ресурсного центра по формированию российской идентичности обучающихся средствами дополнительного образования «Корабелы Прионежья»	Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей»	Вологодская область	160014, Вологодская область, г. Вологда, ул. Горького, д. 101	2016-2020
24.	Технопарк г. Сочи	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция юных	Краснодарский край	354003, Российская Федерация, Краснодарский край,	2018-2023

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
		техников г. Сочи		г. Сочи, ул. Макаренко, д. 1	
25.	Проект «Молодые таланты Поморья»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества»	Архангельская область	163000, Архангельская область, г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 73	2016-2020
26.	Единый дистанционный информационно-методический центр дополнительного образования Брянской области как открывающая система профессионального роста педагогических работников дополнительного образования в условиях развития цифровой экономики	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Брянский областной губернаторский дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»	Брянская область	241050, область Брянская город Брянск, ул. Грибоедова, д. 1 «А»	2018-2023
27.	Сетевое взаимодействие дошкольного и дополнительного образования в рамках технической направленности	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества»	Пензенская область	442962, область Пензенская, город Заречный, ул. конституции СССР, д. 39А	2018-2021
28.	Региональный межведомственный проект «Распространение инновационных практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области»	Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»	Тамбовская область	392000, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, 36	2018-2020

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
29.	Организационно-содержательная модель интеграции общего и дополнительного образования на основе детско-юношеского образовательного туризма	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Сочи	Краснодарский край	354000, Краснодарский край, г. Сочи, проспект Курортный, д. 32 Б	2018-2021
30.	Муниципальный инновационный проект «Профессиональный компас»	Муниципальное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Левша»	Ямало-Ненецкий автономный округ	629420, Ямало-Ненецкий автономный округ, район Приуральский, поселок городского типа Харп, квартал Северный, д. 3	2018-2020
31.	Программа физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста на основе традиционных казачьих средств в учреждениях дополнительного образования	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр развития творчества детей и юношества»	Краснодарский край	350089, Край Краснодарский, г. Краснодар, ул. им. Думенко, д. 31	2018-2021
32.	Нормативно- правовое регулирование преодоления труднодоступности посредством создания единой информационно-коммуникационной среды для школьников	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр воспитания и дополнительного образования с. Мужки и Шурышкарского района»	Ямало-Ненецкий автономный округ	629640, Ямало-Ненецкий автономный округ, Шурышкарский район, село Мужки, ул. Истомина, д. 9, корпус «а»	2016-2020
33.	Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования, направленных на развитие технической	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества»	Калининградская область	238750, Калининградская область, г. Советск, ул. Искры, д.5	2016-2020

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
	и учебно-исследовательской деятельности учащихся				
34.	Разработка модели сетевого взаимодействия организаций различного типа, ведомственной принадлежности в сфере развития творческого потенциала детей в условиях загородного оздоровительно-образовательного лагеря (центра)	Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сибирская сказка»	Кемеровская область - Кузбасс	654207, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий район, село Костенково	2018-2023
35.	Формирование у обучающихся экоцентрического сознания на основе Концепции «Экология в системе культуры»	Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю.А. Гагарина»	Орловская область	302028 Орловская область, г. Орел, ул. Салтыкова-Щедрина, д. 31	2016-2020
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
36.	Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональном образовании с учетом потребностей рынка труда	Бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»	Омская область	644043, Омская область, г. Омск, ул. Тарская, д. 2	2018-2020
37.	Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон в школах с низкими результатами обучения	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики»	г. Москва	125040, г. Москва, 5-я улица Ямского поля, д. 9	2017-2022
38.	Диагностико-аналитический консалтинг и развивающие практики как условие непрерывного	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного	Свердловская область	620137, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул.	2018-2023

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
	профессионального развития педагогов	профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»		Академическая, д. 16	
39.	Проект «Гуманитарный Технопарк»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Дом учителя»	Новосибирская область	630003, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Владимирская, д. 17	2018-2023
40.	Модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» АИС «Сетевой город. Образование» как средство управления качеством образования	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»	Челябинская область	454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Барбюса, д. 65а	2017-2022
41.	Проект «Региональный штаб волонтерских отрядов»	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Иркутская область	664047, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Александра Невского, д. 105	2018-2021
42.	Информационно-методический сервис «Профиль роста» - инновационная модель повышения квалификации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	195256, г. Санкт-Петербург, ул. Софьи Ковалевской, д. 16, корпус 6, литер А	2018-2023

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
43.	Университет компетенций (переподготовка, повышение квалификации педагогических кадров СПО для образования будущего)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	г. Санкт-Петербург	197136, г. Санкт-Петербург, проспект Чкаловский, д. 25 А, литер А	2018-2023
44.	Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий	Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Томская область	634034, Томская область, г. Томск, ул. Пирогова, д. 10	2018-2023
45.	Научно-методическое сопровождение деятельности инновационных образовательных организаций	Частное образовательное учреждение дополнительного образования профессионального образования «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	Свердловская область	620073, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, д. 44, офис 901А	2018-2023
46.	Комплексная модель сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников «Высшая школа педагогического мастерства»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Г. Санкт-Петербург	191002, г. Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11-13, ЛИТЕРА А	2018-2021
47.	Разработка, апробация и внедрение учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию регионального и этнокультурного содержания образования	Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного профессионального образования	Республика Хакасия	655017, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 105	2017-2022

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
		«Хакасский институт развития образования и повышения квалификации».			
48.	Сопровождение профессионального роста педагога в рамках реализации инновационной модели управления образовательной организацией	Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»	Кировская область	610046, Кировская область, г. Киров, ул. Романа Ердякова, д. 23, корпус 2	2018-2021
49.	Система «ИНТЕГРАЛ» для управления профессиональным развитием педагогов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	199004, г. Санкт-Петербург, линия 7-я В.О., д. 56/58, Литер А	2018-2020
50.	Автоматизированная информационная система «Планирование, организация и управление дополнительным профессиональным образованием» как механизм управления непрерывным профессиональным развитием педагогических кадров Ставропольского края	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Ставропольский край	355002, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Лермонтова, д. 189 А	2018-2023

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
51.	Автоматизация сопровождения индивидуального образовательного запроса стажера в условиях реализации дополнительного профессионального образования	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»	Иркутская область	664023, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лыткина, д. 75 «а»	2017-2022
52.	Адресная профориентационная работа как инструмент сохранения молодежи в регионе	Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования»	Вологодская область	160011, Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская., д. 57	2018-2020
53.	Система повышения квалификации на основе проектно-деятельностного подхода: институт достижения нового качества образования	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края»	Забайкальский край	687000, Забайкальский край, Агинский район, поселок городского типа Агинское, ул. Комсомольская, д. 13	2018-2020
54.	Управление деятельностью городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников по обеспечению качества общего образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития образования города Челябинска»	Челябинская область	454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Барбюса, д. 65, корпус А	2018-2020
55.	Компетентностная модель непрерывного профессионального	Негосударственное образовательное учреждение	Республика Татарстан	420032, Республика Татарстан, г. Казань,	2018-2022

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
	роста в условиях персонализированной системы повышения квалификации педагогических работников системы образования Республики Татарстан	дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»		ул. Гладилова д. 22 корпус А, офис 10,12,14,16	
56.	Развитие региональной инновационной инфраструктуры, обеспечивающей достижение высокого качества образования в соответствии с ФГОС	Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования»	Томская область	634050, Томская область, г. Томск, ул. Татарская, д. 16	2016-2020
57.	Центры подготовки компетенций как ресурс непрерывного профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	г. Санкт-Петербург	197136, г. Санкт-Петербург, проспект Чкаловский, д. 25 А ЛИТ. А	2018-2023
58.	«Профмаж». Разработка и реализация модели взаимодействия образовательных организаций по реализации комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области	Государственное автономное учреждение дополнительного образования профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Иркутская область	664047, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Александра Невского, д. 105	2018-2021
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
59.	Развитие эмоционального интеллекта как условие творческой активности воспитанников в инновационной предметно-пространственной развивающей среде ДОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 64 Калининского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	195267, г. Санкт-Петербург, проспект Гражданский, д. 104, корпус 3, литер А	2018-2021

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
60.	Организация инклюзивного образования детей с расстройствами аутистического спектра с использованием вариативных моделей обучения в условиях дошкольной образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида	Свердловская область	622022, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Нижняя Черепанова, д. 1	2018-2021
61.	Техническая лаборатория «Будущий инженер» как средство системного формирования и развития инженерного мышления дошкольников	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 170» Камышловского городского округа	Свердловская область	624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Комсомольская, д. 40	2018-2023
62.	Районный сетевой Центр «Кубэйз» психолого-педагогического просвещения родителей детей с внутриутробного периода до 3 лет (от 0 до 3 лет)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Мальшок» муниципального района «Нюрбинский район» Республики Саха (Якутия)	Республика Саха (Якутия)	678450, Республика Саха (Якутия), улус Нюрбинский, г. Нюрба, ул. Советская, д. 98	2018-2021
63.	Миникванториумы в детских садах как условие развития современной образовательной среды для детей дошкольного возраста	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида	Свердловская область	622004, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Бобкова, д. 6	2018-2021
64.	Детский фенологический парк	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 106 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	192281, г. Санкт-Петербург, ул. Малая Балканская, д. 16 корпус 2, лит. А	2018-2021
65.	Современная цифровая образовательная среда детского сада как ресурс получения качественного	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость»	Свердловская область	622034, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Карла	2018-2022

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
	дошкольного образования в формате «Телешкола»	комбинированного вида		Маркса, д. 73/8	
66.	Система управления качеством образования дошкольной организации как маркетинговый инструмент формирования положительного имиджа учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 221»	Краснодарский край	350072, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Зиповская, д. 18	2018-2020
67.	Создание мотивирующей образовательной среды в современном детском саду	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 201 «Планета детства»	Краснодарский край	350080, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 110	2018-2023
68.	Проектирование практик воспитания дошкольников в изменяющейся социокультурной ситуации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	191104, г. Санкт-Петербург, набережная реки Фонтанки, д. 32/1, литер А	2018-2021
69.	Психолого-педагогическая система работы с детьми с расстройством аутистического спектра	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 410	Свердловская область	620103, Свердловская область, г. Екатеринбург, переулок Энергетиков, д. 6, корпус А	2018-2022

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
70.	Обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - Детский сад «Сказка»	Свердловская область	623530, Свердловская область, район Богдановичский, г. Богданович, ул. Октябрьская, д. 14 А	2018-2021
71.	Детский технопарк: Формирование мотивационной готовности у детей дошкольного возраста к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 4» Камышловского городского округа	Свердловская область	624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Карловарская, д. 1в	2018-2023
72.	Технология «Time Choice» как система поддержки инициативных ситуаций развития ребенка и становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 32 «Страна Чудес»	Красноярский край	663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Мира, д. 66	2017-2021
73.	Гостевая группа как инновационный подход к социализации детей с ОВЗ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ёлочка» г. Надьма»	Ямало-Ненецкий автономный округ	629730, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Надым, ул. Зверева, д. 9/1	2018-2022
74.	Развитие познавательных способностей через использование системы «ЛЕГО-образование»	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №27»	Рязанская область	390048, Рязанская область, г. Рязань, переулок Васильевский, д. 1	2018-2020

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
75.	Формирование психолого-педагогической компетентности воспитателя ДОО в области организации и руководства игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка»	Краснодарский край	350061, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Дмитрия Благоева, д. 26	2018-2021
76.	Познавательная-исследовательская и проектная деятельность с детьми дошкольного возраста в мини-лабораториях детского сада и естественных условиях	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 2 «Радуга Детства»	Свердловская область	623530, Свердловская область, Богдановичский район, г. Богданович, ул. Яблонева, д. 88	2017-2022
77.	Открытые сердца	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Брусничка»	Иркутская область	666679, Иркутская область, г. Усть-Илимск, проспект Дружбы Народов, д. 6	2018-2022
78.	Познаю мир на двух языках	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Антошка»	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	628285, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Урай, ул. Маяковского, д. 15	2018-2020
79.	«Образование без границ» (создание условий реализации адаптированных образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6 «Дюймовочка»)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Дюймовочка»	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	628285, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Урай, микрорайон 2, д. 85	2016-2020
80.	Социальная среда - залог успешной личности дошкольника	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития	Иркутская область	666679, Иркутская область, г. Усть-Илимск, проспект	2017-2021

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
		ребенка - детский сад № 18 "Дюймовочка"»		Мира, д. 27	
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
81.	Эмоциональное образование, как новая модель развития современной школы	Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Губернаторский Светленский лицей»	Томская область	634506, Томская область, г. Томск, поселок Светлый, 35	2017-2022
82.	Гимназия – ресурсно-методический центр НИУ ВШЭ: партнерство для решения образовательных задач через инновационную деятельность в соответствии с ФГОС	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение многопрофильная гимназия № 13 города Пензы	Пензенская область	440066, Пензенская область, г. Пенза, проспект Строителей, д. 52А	2018-2022
83.	Сетевое партнёрство школы, вузов и бизнеса в профессиональной ориентации молодежи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» муниципального образования город Ноябрьск	Ямало-Ненецкий автономный округ	629807, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. Держинского, д. 10 в	2017-2020
84.	Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 56»	Удмуртская Республика	426034, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Удмуртская, д. 230	2016-2020
85.	Индивидуальная образовательная траектория: проектирование, реализация, оценивание	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	195112, г. Санкт-Петербург, переулок Перевозный, д. 19, литер А	2018-2021

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
86.	Формирование целостной читательской среды как условие обеспечения современного качества образования («Читающая школа»)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42» Петропавловск-Камчатского городского округа	Камчатский край	683002, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Савченко, д. 12	2018-2023
87.	Система патристического и духовно-нравственного воспитания «Отчество»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	628002, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Гагарина, д. 133а	2018-2023
88.	Школьный трансфер технологий	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	195267, г. Санкт-Петербург, ул. Ушинского д. 35 корпус 2, ЛИТ.А	2018-2023
89.	Проект «ИСКРА» - поддержка и сопровождение деятельности по формированию инженерного мышления школьников	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	190000, г. Санкт-Петербург, Фонарный переулок, д. 4, лит. А	2018-2020
90.	Модель комплексного психолого-медико-социального сопровождения обучения, воспитания и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов от 0 до 23 лет с позиций междисциплинарного подхода	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Созвездие»	Московская область	143404, Московская область, г. Красногорск, ул. Большая Комсомольская, д.13 б	2018-2023

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
	«Инклюзия – 2.0. Точка роста»				
91.	Развитие эмоционального интеллекта школьников как важной составляющей успешной личности	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 89 Калининского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	195265, г. Санкт-Петербург, ул. Черкасова, д. 8, корпус 2, литер А	2017-2022
92.	Сетевая муниципальная площадка как условие повышения качества профильного обучения в условиях малочисленных сельских школ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урда-Агинская средняя общеобразовательная школа имени Г.Ж. Цыбикова»	Забайкальский край	674485, Край Забайкальский, район Агинский, село Урда-Ага, улица Школьная, д. 1	2018-2020
93.	Проектирование виртуальной образовательной среды в условиях школы для межкультурной коммуникации с педагогами и учащимися дальнего и ближнего зарубежья	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №192 Калининского района Санкт-Петербурга «Брюсовская гимназия»	Г. Санкт-Петербург	195271, г. Санкт-Петербург, Брюсовская ул., д. 10, литер А	2018-2023
94.	Лаборатория деятельности образовательных практик	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Агинская окружная гимназия-интернат»	Забайкальский край	687000, Забайкальский край, Агинский район, п.г.т. Агинское, ул. Бадмажабэ, д. 2	2018-2021

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
95.	Школа успеха - школа для всех	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 города Кузнецка имени 354-й Калининской ордена Ленина, Краснознамённой, ордена Суворова стрелковой дивизии	Пензенская область	442530, Пензенская область, г. Кузнецк, ул. Кирова, д. 173	2018-2023
96.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через внутрикорпоративное обучение в условиях внедрения национальной системы учительского роста	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 33» Авиастроительного района г. Казани	Республика Татарстан	420037, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Симонова, д. 17	2018-2022
97.	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гостилицкая общеобразовательная школа»	Ленинградская область	188520, Ленинградская область, Ломоносовский район, деревня Гостилицы, ул. Школьная, д. 14	2018-2022
98.	Конструирование жизненного мира (КЖМ) школьника в интегрированной креативной среде (ИКС)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Музыкально-эстетический лицей имени Альфреда Гарриевича Шнитке» Энгельсского муниципального района Саратовской области	Саратовская область	413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Тельмана, д. 3	2017-2022
99.	Аддитивные технологии как перспективная составляющая инновационного образовательного	Частное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат естественных наук»	Саратовская область	410056, Саратовская область, г. Саратов, ул. Советская, д. 60	2018-2023

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
	процесса				
100.	Социально-педагогический инновационный проект «Радуга добра». (Социальные инициативы, как фактор формирования личности обучающихся на примере деятельности гимназического волонтерского отряда «Пульс»)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	Пензенская область	440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Красная, д. 54	2018-2023
101.	Модель интеграции инженерно-технологического образования в школьную среду на основе деятельности метапредметных лабораторий	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов им. Г.К. Жукова городского округа Краснознаменск Московской области	Московская область	143090, Московская область, г. Краснознаменск, ул. Генерала Шлыкова, д. 10	2018-2023
102.	Инновационный проект дополнительного образования «Школа агробизнес-образования имени М.Г. Лобытова»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального района «Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова»	Вологодская область	160503, Вологодская область, Вологодский район, поселок Огарково, д. 32	2018-2022
103.	Путь к успеху: Школа ТРИЗ-педагогики. Школа креативного мышления	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 г. Пензы	Пензенская область	440066, Пензенская область, г. Пенза, ул. Собинова, д. 6	2018-2021
104.	Апробация новых механизмов вовлечения различных контингентов обучающихся	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя школа с	Волгоградская область	403003, Волгоградская область,	2018-2022

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
	в активную социальную практику в условиях сельской школы	углубленным изучением отдельных предметов № 3»		Городищенский район, р.л. Городище, ул. Новоселовская, д. 5	
105.	Инновационная среда развития художественно одаренных детей: детский сад-школа-вуз	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов	Свердловская область	620085, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, д. 33	2018-2022
106.	Инновационный комплекс «Маленькое Сколково» - Лабьтнанги	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	Ямало-Ненецкий автономный округ	629404, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Лабьтнанги, ул. Леонида Гиригорна, д. 53 а	2017-2022
107.	Организация образовательного пространства для оптимизации профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 11 классы средней школы с учетом инклюзивного обучения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43» Петропавловск-Камчатского городского округа	Камчатский край	683024, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Вагутина, д. 1	2018-2023
108.	Модель интеграции формального и неформального образования. Эффективные форматы самоопределения. Интегрированный результат	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 96 Эврика-развитие имени Нагибина Михаила Васильевича»	Ростовская область	344092, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Волкова, д. 6/2	2018-2023
109.	Культурно-образовательные практики как механизм развития интеллектуальных, культурных и духовно-нравственных качеств	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 293 Красносельского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	198332, г. Санкт-Петербург, Ленинский проспект, д. 94, корпус 2, лит. А	2017-2022

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
	личности обучающихся Санкт-Петербургской школы				
110.	Система гражданско-патриотического воспитания школьников на основе историко-культурных традиций и ценностей Нижегородского края в условиях международного и межрегионального сетевого сотрудничества	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 172»	Нижегородская область	603148, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Евгения Мирошникова, д. 4а	2018-2022
111.	Формирование цифровой образовательной среды с помощью мобильных технологий в образовательных целях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кантемировский лицей» Кантемировского муниципального района Воронежской области	Воронежская область	396731, Воронежская область, Кантемировский район, рабочий поселок Кантемировка, ул. Первомайская, д. 35	2018-2021
112.	Психолого-медико-педагогическая реабилитация и социализация несовершеннолетних с девиантно-криминальным поведением в контексте педагогики достоинства	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Хабаровский край	680018, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Маяковского, д. 50	2016-2020
113.	STEAM технологии как инструмент, обеспечивающий положительную динамику индивидуальных образовательных результатов учащихся в области математического и естественно научного образования	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	192239, г. Санкт-Петербург, переулок Альпийский, д. 5, корпус 2, лит. А	2018-2021

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
114.	Распространение элементов содержания образования и педагогических технологий инновационной практики	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа самоопределения № 734 имени А.Н. Тубельского»	г. Москва	105484, г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 58А	2017-2022
115.	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий на уровне общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра в условиях инклюзивной школы	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81 Калининского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	195276, г. Санкт-Петербург, ул. Демьяна Бедного, д. 22, корпус 5, лит. А	2018-2023
116.	Сетевое взаимодействие как инструмент управления качеством образования в условиях внедрения и реализации ФГОС СОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 82	Краснодарский край	350088, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. 30-й Иркутской дивизии, д.1	2018-2023
117.	Школа – центр социально-педагогического дизайна детей и взрослых	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 8	Нижегородская область	607061, Нижегородская область, г. Выкса, ул. Красные Зори, здание № 26	2018-2023
118.	Эффективная модель внедрения Федеральных государственных стандартов на уровнях основного и среднего общего образования	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	Свердловская область	624135, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Юбилейная, д. 7	2016-2020
119.	Семья и школа - контракт в интересах ребенка	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа «Унисон»	г. Санкт-Петербург	191023, г. Санкт-Петербург, Набережная реки Фонтанки, д. 55	2016-2020

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
120.	Я принимаю решение...	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 103 г. Минеральные Воды	Ставропольский край	357203, Ставропольский край, Минераловодский район, город Минеральные Воды, ул. Ленина, д. 32	2018-2022
121.	Апробация УМК «Русская классическая школа» в рамках ФГОС как фактор укоренения в отечественную культуру и способ комплексной реализации концепции духовно – нравственного развития школьников	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым	295017, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Аксакова, д. 10	2018-2022
122.	Организация деятельности Инженерно-технической школы на базе общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 г. Пензы	Пензенская область	440028, Пензенская область, г. Пенза, ул. Беляева, д. 43	2018-2022
123.	Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов по внедрению ЭФУ в образовательный процесс	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.К. Ерошкина» г. Балаково Саратовской области	Саратовская область	413855, Саратовская область, г. Балаково, ул. Менделеева, д. 1а	2018-2020

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
124.	Образовательная среда естественно-научной предметной лаборатории как условие формирования исследовательской позиции обучающихся	Частное общеобразовательное учреждение религиозной организации «Нижегородская епархия русской православной церкви (Московский патриархат)» «Нижегородская православная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского»	Нижегородская область	603109, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, д. 47, литера а	2018-2023
125.	«Развитие полилингвального образования от 0 и до ...» модернизации образовательной среды полилингвального обучения дошкольников и младших школьников на основе инновационных технологий для перехода от интегративной к иммерсионной модели обучения и воспитания.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия № 22	Калининградская область	236039, Калининградская область, г. Калининград, ул. Новый вал, д. 23.	2018-2022
126.	Социальный театр – площадка для проектно-исследовательской деятельности в области социально-общественных задач	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 5»	Ямало-Ненецкий автономный округ	629600, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Муравленко, ул. Дружбы народов, д 104	2018-2020
127.	Вовлечение обучающихся в социальную практику через социальное партнерство	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»	Вологодская область	162616, Вологодская область, г. Череповец, ул. Краснодонцев, д. 66	2018-2022

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
128.	Модернизация технологий и содержания образования в целях формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни воспитанников и обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Новолуговская средняя школа № 57»	Новосибирская область	630553, Новосибирская область, Новосибирский район, село Новолуговое, ул. Советская, д. 13	2017-2021
129.	Эколого-гражданское развитие учащихся как фактор социализации личности	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Малоярославца имени А.Н. Радищева	Калужская область	249091, Калужская область, Малоярославецкий район, г. Малоярославец, ул. Радищева, д. 2	2017-2020
130.	Индивидуальная траектория предпрофильной подготовки обучающихся как условие оптимального выбора образовательной модели и самореализации в условиях цифровой экономики	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5 городского округа город Михайловка Волгоградской области»	Волгоградская область	403343 Волгоградская область, г. Михайловка, ул. Энгельса, д. 20	2018-2023
131.	Введение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Организация психолого-педагогического и тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»	Ленинградская область	188480, Ленинградская область, Кингисеппский район, г. Кингисепп, ул. Иванова, д. 26	2018-2020

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
132.	Развитие читательской активности младших школьников с ЗПР как фактор повышения уровня их образовательной успешности	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Казанская специальная школа-интернат»	Ростовская область	346170, Ростовская область, Верхнедонской район, станица Казанская, ул. Трудовая, д. 6А	2018-2021
133.	Реализация метапредметного подхода в образовании в условиях ФГОС	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 134 «Дарование» Красноармейского района Волгограда»	Волгоградская область	400082, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Вучетича, д. 17	2018-2023
134.	«Наша новая школа: результат не завтра, а сегодня» (пилотное введение ФГОС ООО и ФГОС СОО раньше массовой практики)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»	Свердловская область	624800, Свердловская область, Сухоложский район, г. Сухой Лог, ул. Юбилейная, д. 11	2018-2023
135.	Медиаивные технологии в работе образовательной организации, как средство предупреждения конфликтов в детско-взрослом сообществе.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»	Забайкальский край	672001, Забайкальский край, г. Чита, 1 микрорайон, д.16	2018-2020
136.	Школа - как ресурс развития личного потенциала молодого поколения в сельской местности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя школа»	Камчатский край	684032, Камчатский край, Елизовский район, село Николаевка, ул. 40 лет октября, дом 15	2018-2023
137.	Цифровое самоопределение как путь развития индивидуальности субъектов образовательного процесса	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	198332, г. Санкт-Петербург, ул. Котина, д. 6, корпус 3, литер А	2018-2023

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
138.	Система «ПРОСТО (Профиль РОСТА учителя)» для управления профессиональным развитием педагогов	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	195274, г. Санкт-Петербург, ул. Демьяна Бедного, д. 4, корпус 2, ЛИТЕР А	2018-2021
139.	Каждый выбирает для себя (индивидуализация профориентации гимназистов)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда»	Волгоградская область	400125, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Грамши, д. 31	2018-2020
140.	Школа духовно-нравственной культуры как инновационно-развивающая среда формирования высокоответственной личности и гражданина России	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 61	Краснодарский край	350037, Краснодарский край, г. Краснодар, хутор Ленина, ул. Молодежная, д. 36	2018-2023
141.	Модель подготовки работников образования под педагогические профессии будущего	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 «Лидер»	Красноярский край	660093, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Семафорная, д. 247а	2016-2020
142.	Основы компьютерных технологий, Autodesk	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов»	Нижегородская область	603065, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Газовская, д. 18	2018-2022
143.	Слагаемые воспитательной работы в сельской школе	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ширинская средняя школа № 18	Республика Хакасия	655200 Республика Хакасия, Ширинский район, село Шира, ул. Школьная, д. 2	2018-2023

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
144.	Механизмы повышения эффективности внутришкольной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 города Липецка «Гармония»	Липецкая область	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Гагарина, д. 24	2018-2020
145.	Виртуализация - ключ к современным информационным технологиям	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 города Ставрополя	Ставропольский край	355001, Ставропольский край, г. Ставрополь, пер. Макарова, д. 1	2018-2021
146.	Образовательная робототехника	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Лицей»	Республика Хакасия	655001, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Крылова, д. 110	2016-2020
147.	Коммуникативность. Качество. Эффективность.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 67»	Нижегородская область	603014, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Софьи Перовской, д. 5	2018-2023
148.	Методическое обеспечение индивидуализации и тьюторского сопровождения в образовании	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа «Эврика-развитие» г. Томска	Томская область	634050, Томская область, г. Томск, ул. Петра Федоровского, д. 8	2017-2021
149.	Интерактивная инфраструктура школы как ресурс развития потенциала сельских школьников	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ушарбайская средняя общеобразовательная школа»	Забайкальский край	673462, Забайкальский край, район Могойтуйский, село Ушарбай, ул. Дугарова, д. 14	2018-2023
150.	Поисковая деятельность как условие создания патриотической среды воспитания школьников	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 55»	Нижегородская область	603070, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Сергея Есенина,	2018-2022

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
151.	Создание условий для самореализации школьников через организацию сетевых межшкольных творческих объединений (на примере социальных проектов)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	190005, г. Санкт-Петербург, ул. Егорова, д. 24, лит. А	2018-2020
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
152.	Разработка и реализация онлайн-курсов в сетевом формате как инструмент подготовки кадров нового поколения для цифровой экономики	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Красногорский колледж»	Московская область	143402, Московская область, г. Красногорск, ул. Речная, д. 7А	2018-2021
153.	Разработка, апробация и практическое внедрение новых механизмов совершенствования управления системой образования	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»	Ростовская область	344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, д. 69	2018-2020
154.	Управляющая компания как эффективный механизм управления профессиональной образовательной организацией на основе государственно-частного партнерства	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Первоуральский металлургический колледж»	Свердловская область	623101, Свердловская область, г. Первоуральск, пр. Космонавтов, д. 1	2018-2022
155.	Организация стажировок преподавателей среднего профессионального образования как условие их непрерывного профессионального роста и сетевого	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский колледж»	Белгородская область	309996, Белгородская область, Валуйский район, г. Валуйки, ул. М. Горького, д. 41	2018-2022

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
	взаимодействия учебного заведения				
156.	Методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса для цифровой экономики в рамках межрегионального сетевого взаимодействия	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи»	Республика Татарстан	420061, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а	2018-2023
157.	Применение механизма портфельного управления проектами для организации постоянно действующего коворкинг-центра социально-культурной практики обучающихся средней профессиональной образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижегородский педагогический колледж № 1»	Свердловская область	622001, Свердловская область., г. Нижний Тагил, ул. Островского, д. 3	2018-2022
158.	Развитие системы оценки качества профессиональной подготовки обучающихся при прохождении ГИА в форме НОК, ПОА и конкурсного движения Ворлдскиллс через механизм взаимодействия с работодателями - социальными партнёрами	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский техникум технологий и дизайна»	Белгородская область	309513, Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Студенческий, д. 4	2018-2023

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
159.	Апробация и внедрение имитационных образовательных технологий для формирования практических компетенций обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования технического профиля	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Салаватский индустриальный колледж	Республика Башкортостан	453259, Республика Башкортостан, г. Салават, бульвар Матросова, д. 27	2018-2021
160.	Современная логистика становления гражданской позиции	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж»	Калининградская область	238151, Калининградская область, Черняховский район, г. Черняховск, переулок Суворова, д. 2	2018-2021
161.	Современная цифровая образовательная среда	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Цивильский аграрно-технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	Чувашская Республика-Чувашия	429900, Чувашская Республика - Чувашия, Цивильский район, г. Цивильск, ул. Юбилейная, д.2/1	2018-2022
162.	Создание Сетевой учебно-тренировочной площадки «Демидовская»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижегородский государственный профессиональный колледж имени	Свердловская область	622001, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2	2018-2023

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
		Никиты Акинфиевича Демидова»			
163.	Повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров для строительной отрасли Брянской области с учетом современных стандартов и передовых технологий	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»	Брянская область	241050, Брянская область, г. Брянск, ул. Октябрьская д. 14	2018-2020
164.	Единая цифровая образовательная среда Колледжа как механизм профессиональной навигации на протяжении всей жизни всех категорий граждан	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж»	Самарская область	443099, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 80	2018-2023
165.	Модельный центр дополнительного образования детей по направлению «морское дело»	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина»	г. Санкт-Петербург	198260, г. Санкт-Петербург, проспект Народного ополчения, д. 189, корпус 1, литер Б	2018-2020
166.	Единая цифровая модель управления образовательным комплексом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж»	Нижегородская область	607400, Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, проспект Советский, д. 27	2018-2021

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
167.	Формирование профессиональных качеств будущих специалистов нефтегазодобывающей отрасли среднего звена на основе компетенций	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ишимбайский нефтяной колледж	Республика Башкортостан	453200, Республика Башкортостан, Ишимбайский район, г. Ишимбай, ул. Губкина, д. 28	2018-2021
168.	Проектирование дополнительных образовательных программ в области информационных технологий на основе рекурсии	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»	г. Санкт-Петербург	194044, г. Санкт-Петербург, проспект Большой Сампсониевский, д. 61, литера А	2018-2023
169.	Региональная площадка для организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастера обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж»	Белгородская область	309070, область Белгородская, район Яковлевский, г. Строитель, ул. Советская, д. 29	2018-2020
170.	Отработка модели сетевого взаимодействия между образовательными организациями среднего профессионального образования и промышленными предприятиями в поле организации целевого обучения	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Елабужский политехнический колледж»	Республика Татарстан	423600, Республика Татарстан, Елабужский район, г. Елабуга, ул. Молодежная, д. 4	2018-2021

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
171.	Разработка, апробация и внедрение модели формирования ИКТ-компетенций и методик подготовки студентов профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж	Ярославская область	152155 Ярославская область, Ростовский район, г. Ростов, ул. Спартаковская, д. 142	2018-2023
172.	Модель образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды, как инструмента обеспечения высокого качества профессиональной подготовки молодых специалистов	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»	Иркутская область	665726, Иркутская область, г. Братск, район Центральный, пр-т Ленина, д.48	2018-2023
173.	Разработка и апробация модели формирования эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов СПО на основе межрегионального сетевого взаимодействия	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»	Тюменская область	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 76	2018-2022
174.	Инновационная модель подготовки педагогических кадров для системы среднего профессионального образования по индивидуальному траекториям обучения с учетом предыдущего образования	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж»	Республика Северная Осетия - Алания	363330, Республика Северная Осетия-Алания, Ардонский район, г. Ардон, ул. Хоранова, д. 2	2018-2020
175.	Разработка и практическое внедрение инновационного механизма в образовательные программы дополнительного профессионального образования	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Поволжский колледж технологий	Саратовская область	413841, Саратовская область, г. Балаково, ул. Набережная Леонова, д. 9	2018-2020

№	Название проекта	Название организации и менеджмента»	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
176.	Создание региональной сетевой площадки подготовки кадров по профессиям/ специальностям СПО, входящим в область подготовки из перечня ТОП-50: Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский индустриальный колледж»	Мурманская область	183001, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Фестивальная, д. 24	2018-2021
177.	Разработка и реализация модели колледжа как центра обучения работающих граждан	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Уфимский топливно-энергетический колледж	Республика Башкортостан	450064, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Нежинская, д. 4	2018-2021
178.	Развитие Центра мониторинга качества образования в условиях среднего профессионального образования	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж	Краснодарский край	350901, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. 1-го Мая, д. 99	2018-2023
ПРОЧЕЕ					
179.	Создание сети детских технопарков «Кванториум»	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»	г. Москва	121205, г. Москва, территория Сколково инновационного центра, Большой бульвар, д. 42,	2018-2022

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
180.	Ежегодный Всероссийский сетевой образовательный проект «Неделя высоких технологий и технопредприимательства» (НВТИТ)	Автономная некоммерческая просветительская организация в области естественных и высоких технологий «Школьная лига»	г. Санкт-Петербург	строение 1, помещение 543 95196, г. Санкт-Петербург, ул. Стахановцев, д. 13А, Литера А, помещение 6Н	2018-2023

Таблица № 4

Перечень организаций, чья деятельность как федеральных инновационных площадок прекращается в связи с непредставлением (или представлением после установленного срока) отчетов о реализации проектов (программ), в связи с низким баллом по результатам экспертной оценки представленных отчетов и последующего голосования членами Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, по истечении периода реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы
Перечень организаций, чья деятельность как ФИП прекращается в связи с непредставлением отчетов о реализации проектов (программ)					
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1.	Разработка программ ДПО и повышение квалификации для работников образовательных организаций разного уровня «Педагог будущего: новое разделение педагогического труда»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	Нижегородская область	603005, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, д. 1	2017-2022
2.	Профессиональное становление учителя и интеллектуально-творческое развитие обучающихся на базе создания малого инновационного предприятия (МИП) «Школьный наукоград»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (Старооскольский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения	Белгородская область	308015, Белгородская область, г. Белгород, ул. Победы, д. 85 (309502, Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Солнечный, д. 18)	2017-2022

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы
3.	Мониторинг адаптационных возможностей психофизиологического характера современных учащихся православной гимназии, разработка и апробация системы учебно-методического сопровождения формирования и оценки медико-педагогического контроля в условиях реализации ФРОС ООО	высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет») Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»	Нижегородская область	603950, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, проспект Гагарина, д. 23	2018-2023
4.	Технология кластерно-распределенной подготовки работающих и будущих учителей в области цифровых педагогических компетенций	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	Красноярский край	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89	2018-2023
5.	Цифровой информационно-образовательный ресурс сопровождения семей с детьми раннего возраста «Шаг навстречу»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»	Орловская область	302026, Орловская область, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95	2018-2023
6.	Разработка механизма сетевого взаимодействия образовательных организаций с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»	Ставропольский край	355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, д. 12	2018-2023

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы
7.	(Ворлдскиллс Россия)» с целью привлечения молодежи к обучению по перспективным инженерно-техническим профессиям	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»	Иркутская область	664074, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15	2018-2020
8.	Малая транспортная академия - межрегиональный сетевой центр дополнительного образования детей и взрослых	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»	Хабаровский край	681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д. 17, корпус 2	2018-2023
9.	Реализация кластерной модели сетевого взаимодействия «СПО-ВУЗ» по подготовке квалифицированных кадров для ТОСЭР	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»	Воронежская область	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 8	2018-2023
10.	Формирование инновационной образовательной среды в области устойчивого развития	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»	Томская область	634061, Томская область, г. Томск, ул. Киевская, д. 60	2018-2023
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ					
11.	Инновационные формы реализации образовательного процесса по модели сетевого взаимодействия в условиях	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный	Республика Крым	298645, Республика Крым, г. Ялта, п.г.т. Гурзуф,	2015-2020

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы
	детского лагеря	детский центр «Артек»		ул. Ленинградская, д. 41	
12.	Проект по реализации маршрутов для школьников по Псковской области «Земля Псковская, древняя и современная...»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Псковской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	Псковская область	180016, Псковская область, г. Псков, ул. Народная, д. 53	2015-2020
13.	Реализация инновационного образовательного проекта «Зеркало»	Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования «Дом детства юношества п.г.т. Тьмовское»	Сахалинская область	694400, Сахалинская область, Тьмовский район, п.г.т. Тьмовское, ул. Парковая, д. 9	2015-2020
14.	Образовательный ресурсный центр «Юные якутяне»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Министерства образования Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр развития дополнительного образования и детского движения»	Республика Саха (Якутия)	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ломоносова, д. 35, корпус 7	2015-2020
15.	Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки обучающихся средствами робототехники в учреждении дополнительного образования детей	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества Советского района Волгограда»	Волгоградская область	400002, Волгоградская область, г. Волгоград ул. Китайская, д. 24	2015-2020
16.	Повышение качества и доступности дополнительных образовательных услуг в рамках межведомственного и сетевого взаимодействия	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Мичуринска Тамбовской	Тамбовская область	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, д. 319	2015-2020

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы
		области			
17.	Разработка и внедрение механизмов вовлеченности обучающихся в социальную практику посредством механизмов общественного самоуправления в рамках деятельности Ассоциации олимпиадников Липецкой области	Государственное областное бюджетное учреждение «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»	Липецкая область	398007, Липецкая область, г. Липецк, ул. 40 лет Октября, д. 39	2017-2022
18.	Проект методического сопровождения и поддержки организаций дополнительного образования Оренбургской области	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»	Оренбургская область	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская, д.41	2018-2023
19.	Механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику и принятие решений через деятельность Республиканского детского парламента	Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного образования «Центр внешней работы «Эткер» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	Чувашская Республика-Чувашия	428018, Чувашская Республика-Чувашия, г. Чебоксары, ул. Афанасьева, д. 13	2018-2023
20.	Социальная интеграция «Особенных» детей в условиях учреждения дополнительного образования	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Ворсма	Нижегородская область	606121, Нижегородская область, Павловский район, г. Ворсма, ул. Гагарина, д. 7А	2018-2023
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
21.	Построение целостной Сетевой Старшей Школы для повышения	Автономная некоммерческая организация дополнительного	г. Москва	121609, г. Москва, ул. Осенняя, д. 23	2015-2020

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы
22.	<p>эффективности и качества реализации ФГОС среднего общего образования (INDI-school)</p> <p>Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей средствами сетевых программ и проектов неформального и информального образования</p>	<p>профессионального образования Открытый институт «Развивающее образование»</p> <p>Государственное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Институт развития образования»</p>	Ярославская область	150014, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 16	2016-2019
23.	Региональная модель оценки качества дополнительного образования детей	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования профессионального образования «Костромской областной институт развития образования»	Костромская область	156005, Костромская область, г. Кострома, ул. Ив. Сусанина, д. 52	2015-2020
24.	Региональная модель независимой оценки качества образования на основе IT-сервиса реализации оценочных процедур	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»	Нижегородская область	603122, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203	2017-2022
25.	Создание цифрового образовательного пространства региональной системы дистанционного обучения Новосибирской области для организации образовательного процесса с применением электронного обучения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования профессионального образования Новосибирской области «Областной центр информационных технологий»	Новосибирская область	630102, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Восход, дом 26а	2017-2022
26.	Организационная модель технологического образования обучающихся на уровне основного общего образования	Государственное автономное учреждение дополнительного образования профессионального образования «Саратовский областной институт	Саратовская область	410030, Саратовская область, г. Саратов, ул. Большая Горная, д. 1	2017-2022

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы
27.	АРТ-лаборатория	развития образования» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) города Москвы «Дирекция образовательных программ в сфере культуры и искусства»	г. Москва	129090, г. Москва, проспект Мира, д. 20, корпус 1	2018-2023
28.	Конкурсы педагогического мастерства как ресурс профессионально-личностного развития учителя	Государственное автономное учреждение дополнительного образования профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»	Волгоградская область	400012, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Нововдвинская, д. 19 а	2018-2021
29.	Научно-методическое сопровождение горизонтальной карьеры учителя	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно - методический центр»	Кемеровская область - Кузбасс	650036, Кемеровская область - Кузбасс, г. Кемерово, ул. Гагарина, д. 118	2018-2023
30.	Проект адресной методической поддержки педагогических работников со стажем работы не более 5 лет «Молодые педагоги»	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»	Республика Коми	167982, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, д. 23	2018-2023
31.	Непрерывное профессиональное развитие педагогов и руководителей образовательных организаций города Новосибирска: современные условия, цифровая образовательная среда	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Городской центр развития образования»	Новосибирская область	630032, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Котовского, д. 8	2018-2023
32.	Мониторинг индивидуальной	Государственное автономное	Калининградская	236016,	2018-2023

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы
33.	образовательной траектории ученика как инструмент управления качеством образования Выявление и поддержка талантливых видах молодежи в прикладных видах деятельности как условие профессионального самоопределения, формирования кадрового потенциала для высокотехнологичной экономики	учреждение калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Государственное автономное учреждение дополнительного образования профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	область Иркутская область	Калининградская область, г. Калининград, ул. Томская, дом 19 664047, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Александра Невского, д. 105	2015-2020
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
34.	Проект : «Ай проект ум»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр коррекции речи детский сад «Березка» с. Чурапча Муниципального образования «Чурапчинский улус (район)» Республики Саха (Якутия)»	Республика Саха (Якутия)	678670, Республика Саха (Якутия), Чурапчинский улус, с. Чурапча, ул. Нидьили, д.1	2018-2023
35.	Коррекционно-развивающая среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (для детей с ограниченными возможностями здоровья)	Краевое государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Берёзовский детский сад»	Красноярский край	662520, Красноярский край, Берёзовский район, п.г.т. Берёзовка, ул. Советская, д. 44	2018-2023
36.	Совершенствование работы Консультационного центра для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в рамках Республиканского проекта	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 33» городского округа Салават	Республика Башкортостан	453250, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Октябрьская, д.19	2018-2023

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы
	непрерывного инклюзивного образования «Детский сад - школа - ССУЗ - ВУЗ» образования «Детский сад - школа - ССУЗ – ВУЗ»	Республики Башкортостан			
37.	Проект по развитию компетенций конструирования, программирования и робототехники «Инженеры растут в детском саду»	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27»	Свердловская область	623854, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Маршала Жукова, д. 4А	2018-2023
38.	Развитие творческой личности ребенка старшего дошкольного возраста через песенное творчество	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67»	Нижегородская область	603163 Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Композитора Касьянова, д. 6А	2018-2023
39.	Инновационная модель логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 192»	Хабаровский край	680054, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Профессора Даниловского М.П., д. 2	2018-2023
40.	Развитие когнитивных способностей у дошкольников посредством информационно-коммуникационных технологий	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Заря»	Ставропольский край	357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Кучуры, д. 23А	2018-2021
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
41.	Внедрение новых механизмов саморегулирования в образовательной организации при создании сетевой	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2070»	г. Москва	142770, г. Москва, поселение Сосенское, поселок Коммунарка,	2015-2020

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы
42.	школы в условиях образовательного комплекса города Москвы Организация переговорных площадок как эффективный ресурс развития системы образования	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 им. К.С. Огарова» Г.П. Тырныауза Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики	Кабардино-Балкарская Республика	ул. Фитарёвская, д. 9А 361624, Кабардино-Балкарская Республика, Эльбрусский район, г. Тырныауз, ул. Энсева, д. 29	2015-2020
43.	Разработка и внедрение модели индивидуализации обучения (МИО) в массовой школе, для реализации индивидуальных образовательных потребностей участников образовательного процесса	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики	Чувашская Республика-Чувашия	428000, Чувашская Республика-Чувашия, Президентский бульвар, д. 21	2015-2020
44.	Формирование поликультурной воспитательной среды общеобразовательного учреждения в стратегии профессионально-личностного развития обучающихся	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Советска	Калининградская область	238750, Калининградская область, г. Советск, ул. Школьная, д. 13	2017-2022
45.	Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через реализацию проекта «Клуб любителей СПАРТ-квеста»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей № 17	Калининградская область	236039, Калининградская область, г. Калининград, ул. Серпуховская, д. 28	2017-2022
46.	Современные технологии эффективной социализации детей в ДОО и школе: проектирование модели взаимодействия	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 842»	г. Москва	124482, г. Москва, г. Зеленоград, корпус 142	2017-2022

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы
47.	Программа инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания воспитания и социализации «Найди свой путь» (профессиональное самоопределение обучающихся)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска»	Калининградская область	238530, Калининградская область, Зеленоградский район, г. Зеленоградск, ул. Тургенева, д. 6	2017-2022
48.	«Эдьютеймент – образование через развлечение. Мини-технопарк в сельской школе»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Грачевка	Калининградская область	238554, Калининградская область, Зеленоградский район, поселок Грачевка, ул. Школьная, д. 1а	2017-2022
49.	Воспитательное пространство образовательной организации как ресурс формирования интереса лицейстов к научно-техническому творчеству	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»	Нижегородская область	603047, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Красных Зорь, д. 14а	2017-2022
50.	Создание опорного ресурсного центра профессиональной навигации «От выбора профиля к выбору профессии: стратегии самоэффективности»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А. Гагарина	Калининградская область	236029, Калининградская область, г. Калининград, ул. Ю. Магочкина, д. 4	2017-2022
51.	Цифровой экономике – цифровую школу. Управление школой в условиях современной информационной среды на основе системного комплекса алгоритмов	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением отдельных предметов	Свердловская область	620026, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Луначарского, д. 200	2018-2023

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы
52.	IT-LIFT как условие реализации научно-технического творчества учащихся, развития IT-мышления и монетизации IT-продуктов	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Судунгуйская средняя общеобразовательная школа»	Забайкальский край	687000, Забайкальский край, Агинский район, село Судунгуй, ул. Центральная, д. 21	2018-2021
53.	«Земля из космоса»: межпредметная проектная лаборатория в системе дополнительного образования детей»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 г. Челябинска»	Челябинская область	454091, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Тимирязева, д. 6	2018-2023
54.	Создание регионального ресурсного центра робототехники и технического творчества на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда гимназии № 32	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия № 32	Калининградская область	236040, Калининградская область, г. Калининград, ул. подполковника Иванникова, д. 6	2018-2023
55.	Развитие творческого потенциала педагогов школы, функционирующей в сложных социальных условиях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 имени Ю.И. Батухтина	Свердловская область	622002, Свердловская область г. Нижний Тагил, ул. Черных, д. 86	2018-2019
56.	Ресурсный центр «Социальное партнерство как стратегический ориентир патриотического воспитания школьников»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 18»	Свердловская область	623380, Свердловская область, г. Полевской, ул. Розы Люксембург, д. 95	2018-2023
57.	Школа самоопределения личности - ПРОФИ - 2030	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 184»	Нижегородская область	603090, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, проспект Ленина, д. 61, корпус 6	2018-2023

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы
58.	Создание системного комплекса алгоритмов управления школой в условиях современной информационной среды через внедрение модулей в автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образование» для повышения эффективности работы управленческих команд образовательных организаций в целях повышения качества образования	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова г. Сочи	Краснодарский край	354003, Краснодарский край, г. Сочи, ул. 60 лет ВЛКСМ, д. 12	2018-2023
59.	Педагогическое лидерство	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 187 с углубленным изучением отдельных предметов»	Нижегородская область	603136, Нижегородская область, город Нижний Новгород, бульвар 60-летия Октября, д. 5, корпус 2	2018-2023
60.	Модель развития социального интеллекта и индивидуализации образования детей с тяжелыми ментальными нарушениями через создание единой информационно-образовательной среды учреждений системы образования и социального обслуживания	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»	Краснодарский край	352070, Краснодарский край, Павловский район, станция Новолеушковская, ул. Калинина, д. 27	2018-2023
61.	Создание системы подготовки школьников к инженерной	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	Свердловская область	624090, Свердловская область, г. Верхняя	2018-2023

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы
	деятельности в общеобразовательной организации	«Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»		Пышма, проспект Успенский, д. 49	
62.	Управление созданием и функционированием информационно-образовательной среды «Цифровая школа» как основы повышения качества образовательных услуг	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 99»	Кемеровская область - Кузбасс	654086, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Монтажная, д. 35	2018-2023
63.	Создание ресурсного центра инклюзивного образования как основа получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»	Ставропольский край	356000, Ставропольский край, район Новоалександровский, г. Новоалександровск, переулок Красноармейский, д. 77	2018-2023
64.	Школьный центр мониторинга как средство управления качеством образования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67»	Кемеровская область - Кузбасс	54080, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Тольятти, д. 52	2018-2023
65.	Внедрение РЭШ в образовательный процесс МБОУ «Горловская СОШ»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горловская средняя общеобразовательная школа» Скопинского муниципального района Рязанской области	Рязанская область	391810, Рязанская область, Скопинский район, село Горлово, ул. Базарная, д. 1а	2018-2023
66.	Инновационная образовательная модель профессионально-кластерного самоопределения личности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 38»	Нижегородская область	603105, Нижегородская область, г. Нижний Новгород,	2018-2023

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы
67.	Создание и внедрение модели адаптивного, практико-ориентированного обучения и воспитания в условиях инклюзии, в современной общеобразовательной школе	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 54»	Нижегородская область	ул. Ванеева, д. 7/57 603122, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 104	2018-2023
68.	Школа социально-личностного проектирования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 5 г. Лысково Нижегородской области	Нижегородская область	606210, Нижегородская область, район Лысковский, г. Лысково, ул. Семеннычева, д. 3	2018-2023
69.	Формирование поликультурной компетентности учащихся на основе развития билингвальной образовательной среды	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 37	Свердловская область	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Первомайская, д. 59	2018-2023
70.	Школьный художественно-творческий информационный медиацентр и телеканал внутреннего вещания	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Никольска Пензенской области	Пензенская область	442683, Пензенская область, Никольский район, город Никольск, ул. Садовая, д. 21	2018-2023
71.	Развитие детского и молодежного волонтерского движения как средство мотивации обучающихся к учебной деятельности, социализации и профилактики девиантного поведения.	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей города Электрогорск Московской области	Московская область	142530, Московская область, город Электрогорск, ул. М. Горького, д. 5	2018-2023
72.	От обучения чтению – к чтению	Муниципальное бюджетное	Мурманская область	183039, Мурманская	2018-2023

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы
	для обучения	общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 8»		область, город Мурманск, ул. Академика Книповича, д. 35, корпус 2	
73.	Организация сетевого взаимодействия как образовательной перспективы лицей, направленной на развитие инженерно-математического образования обучающихся в условиях территориальной отдалённости от областного центра	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №1 города Балтийска	Калининградская область	238520, Калининградская область, Балтийский район, г. Балтийск, проспект Ленина, д. 41	2018-2020
74.	Социальные проекты как способ объединения и развития участников образовательных отношений	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 108 им. В.Н. Татищева	Свердловская область	620137 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Академическая, д. 16	2018-2023
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
75.	Учебно-методический центр Смоленской области по направлению «Информационные и коммуникационные технологии» (УМЦ ИКТ)	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский политехнический техникум»	Смоленская область	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Ленина, д. 37	2017-2020
76.	Внедрение учебно-методического комплекса в обучение по специальностям и рабочим профессиям ТОП-50 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский техникум промышленных технологий и автомобильного сервиса»	Саратовская область	410010, Саратовская область, г. Саратов, ул. им. Бирюзова С.С., д. 16	2017-2022

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы
77.	Открытое наставничество как форма социально-педагогического сопровождения профессионального становления и развития педагога в условиях цифрового общества	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»	Волгоградская область	400094, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Кутузовская, д. 5	2018-2021
78.	Внедрение дополнительной профессиональной компетенции в рамках укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, специальности 43.02.10 Туризм - ГИД - СТЮАРД	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж сервиса и туризма»	Тверская область	170028, Тверская область, г. Тверь, проспект Победы, д. 49/21	2018-2022
79.	Оптимизация взаимодействия общества, бизнеса, рынка труда и образования в условиях цифровой экономики	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение московской области «Мытищинский колледж»	Московская область	141006, Московская область, городской округ Мытищи, г. Мытищи, проспект Олимпийский, д. 17	2018-2023
80.	Разработка и подготовка к внедрению инклюзивной модели музыкального обучения на уровне среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики	Чувашская Республика-Чувашия	428015, Чувашская Республика - Чувашия, г. Чебоксары, Московский проспект, д. 33 корпус 1	2018-2023
81.	Центр профессиональной ориентации и самоопределения	Государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»	Калининградская область	236039, Калининградская область, г. Калининград, проспект Ленинский, д. 42Б	2018-2023

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы
82.	Формирование системы непрерывного развития профессиональных компетенций работающих граждан в контексте Указа Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»	Челябинская область	455025, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. имени Газеты Правда, д. 79	2018-2023
83.	Разработка и внедрение инновационной образовательной программы по бережливому производству для подготовки специалистов высокотехнологичных отраслей промышленности	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский автомобильный техникум»	Нижегородская область	603004, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, проспект Ленина, д. 111	2018-2023
84.	Формирование конкурентоспособности студента в маркетинговой деятельности	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Мелеузовский многопрофильный профессиональный колледж	Республика Башкортостан	453852, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, г. Мелеуз, ул. Ленина, д. 200	2018-2023
85.	Передовые образовательные технологии для формирования карьерных траекторий современных лидеров энергетического производства	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»	Волгоградская область	400079, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Турбинная, д. 261	2018-2021
86.	Курсы повышения квалификации для преподавателей «Педагог профессионального образования в инновационном образовательном пространстве»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Нефтекамский нефтяной колледж	Республика Башкортостан	452686, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Дорожная, д. 45	2018-2023
87.	Индивидуальная образовательная траектория как условие совершенствования системы независимой оценки образовательных результатов студентов	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский государственный колледж технологии и дизайна	Республика Башкортостан	450078, Республика Башкортостан, город Уфа, ул. Чернышевского, д. 141	2018-2022

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы
88.	Организация и проведение обучения педагогического состава технологии применения электронного обучения. Инновационная деятельность педагогических работников	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Республика Башкортостан	450097, Республика Башкортостан, город Уфа, ул. Малая Шелководная, д. 3	2018-2023
89.	Черемховский педагогический колледж - многофункциональный центр социально-педагогического образования	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Черемховский педагогический колледж»	Иркутская область	665413, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Советская, д. 2	2018-2023
90.	Онлайн школа-лаборатория «Зеленый дом»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум»	Иркутская область	664074, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Игошина, д. 22	2018-2023
91.	Создание инновационно-образовательного пространства посредством организации многомодульной системы доступного дополнительного образования	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	Республика Татарстан	423700, Республика Татарстан, Мензелинский район, г. Мензелинск, ул. М. Джалиля, д. 18	2018-2023
ПРОЧЕЕ					
92.	Формирование системы непрерывного образования специалистов в сфере закупок товаров, работ, услуг	Государственное автономное учреждение Архангельской области «Региональный центр по организации закупок»	Архангельская область	163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Выучейского, д. 18	2018-2023
93.	ФИП АО «Краслесинвест»	Акционерное общество «Краслесинвест»	Красноярский край	660135, Красноярский край, г. Красноярск,	2018-2023

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы
Перечень организаций, чья деятельность как ФИП прекращается в связи с низким баллом по результатам экспертной оценки представленных отчетов и последующего голосования членами Координационного органа ФИП					
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1.	Разработка, апробация и внедрение методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих устойчивое развитие личности, учет и рейтинговое достижение обучающихся в условиях цифровой экономики	Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Вятский электромашиностроительный техникум»	Кировская область	610046, Кировская область, г. Киров, ул. Романа Ердякова, д. 24	2018-2020
2.	Эффективная работа с кадрами – залог успешности деятельности образовательных учреждений	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 г. Минеральные воды	Ставропольский край	357201, Ставропольский край, Минераловодский район, г. Минеральные воды, ул. Московская, д. 39	2018-2020
Перечень организаций, чья деятельность как ФИП прекращается по истечении периода реализации проекта (программы)					
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1.	Оценка качества подготовки будущих педагогов на основе использования методики WorldSkills Russia	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»	Кировская область	610000, Кировская область, г. Киров, ул. Московская, д. 36	2017-2019
2.	Создание непрерывной системы развития научно - технического творчества детей и студенческой молодежи образовательных организаций Южного Федерального	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»	Краснодарский край	352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Розы Люксембург, д. 159	2015-2019

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы
	округа в области образовательной робототехники				
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ					
3.	Сетевое взаимодействие в дополнительном образовании: технология сетевой дополнительной общеразвивающей программы	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	192071, г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 30, корпус 2, литер А	2017-2019
4.	Моделирование единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района	Ямало-Ненецкий автономный округ	629850, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, г. Тарко-Сале, переулок Аэрологический, д.5	2017-2019
5.	Юные инженеры Арктики: от выбора образовательной программы к выбору жизненного пути	Государственное автономное учреждение Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования детей «Лапландия»	Мурманская область	183031, Мурманская область, г. Мурманск, проспект Героев-Североморцев, д. 2	2017-2019
6.	Управление пилотным проектом дополнительного образования «Детская инженерная школа» в условиях сетевого взаимодействия базовых площадок на территории Свердловской области	Государственное автономное негиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи»	Свердловская область	620014, Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Ленина, д. 1	2017-2019
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы
7.	Учитель 2.0	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Республика Татарстан	420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Большая Красная, д. 68	2018-2019
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
8.	Модель стажерской площадки повышения квалификации педагогических кадров на базе школы, реализующей программы развития различных видов одаренности детей	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа	Камчатский край	683024, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, проспект Рыбаков, д. 30	2015-2019
9.	«Газпром-класс» - энергия будущего» - проект по созданию пространства профессиональных проб и социальных практик в старшей школе	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»	Ямало-Ненецкий автономный округ	629831, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Губкинский, микрорайон 14, д. 32	2017-2019
10.	Ресурсы образовательного учреждения в профориентационном самоопределении учащихся	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»	Вологодская область	162609, Вологодская область, г. Череповец, ул. Городецкая, д. 20	2015-2019
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
11.	Образовательная программа «От проекта до стартапа» для педагогов образовательных организаций на базе ресурсного центра	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский Губернский колледж»	Нижегородская область	603116, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, шоссе Московское, д. 1	2018-2019

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
12.	Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики»	г. Москва	125040, г. Москва, ул. Ямского поля 5-я, д. 9	2015-2019